

Seminarie Spaanse letterkunde (A000166)

| | | | |
|--|--|-------------|----------------------------|
| Cursusomvang | <i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i> | | |
| Studiepunten 5.0 | Studietijd 150 u | Contacturen | 45.0 u |
| Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024 | | | |
| A (jaar) | Spaans | Gent | werkcollege hoorcollege |

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

| | | |
|-------------------|------|---------------------------|
| Rigaux, Maxim | LW07 | Verantwoordelijk lesgever |
| Welsch, Laura | LW07 | Medewerker |
| Amann, Elizabeth | LW07 | Medelesgever |
| Bezari, Christina | LW07 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans) | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen) | 5 | A |

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Seminarie, Spaans, letterkunde

Situering

Het doel van dit gevorderde opleidingsonderdeel is studenten te helpen bij de fases van het conceptualiseren, plannen, onderzoek doen voor en schrijven van een academisch essay op het gebied van de Spaanse en Spaans-Amerikaanse letterkunde.

Inhoud

De cursus laat volgende onderwerpen en vaardigheden aan bod komen:

- 1) Het verzamelen van bronnen binnen het vakgebied en het aanleggen van een bibliografie (het consulteren van bibliotheken en databanken);
- 2) Het formuleren van een nieuwe onderzoeksvraag;
- 3) Het analyseren en beoordelen van het bestaande onderzoek binnen het veld (estado de la cuestión)
- 4) Beheersing van het academisch Spaans.
- 5) Presentatietechnieken.

De studenten passen de tijdens dit seminarie opgedane kennis toe in hun eigen onderzoeksproject (de Bachelorpaper).

Begincompetenties

De studenten moeten de cursussen uit Ba2 hebben gevolgd, of de daar opgedane voorkennis elders hebben verworven. Ze dienen over een gevorderde kennis te beschikken van de geschiedenis van de Spaanse en Hispano-Amerikaanse literatuur.

Eindcompetenties

- 1 Het vermogen bezitten om een bibliografie aan te leggen en de binnen het onderzoeksveld benodigde bronnen op te sporen.
- 2 Over het vermogen beschikken onderzoek binnen het eigen veld kritisch te beoordelen.
- 3 Een nieuwe onderzoeksvraag kunnen formuleren.
- 4 Beheersing van het academisch Spaans.
- 5 Onderzoekresultaten mondeling en schriftelijk kunnen presenteren in een academisch verantwoorde vorm.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Project, werkcollege, online hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges, oefeningen en presentaties (on campus of online, als nodig)
Zelfstudie en individuele taken

Leermateriaal

- Documenten en richtlijnen (beschikbaar op Ufora)

Referenties

Een uitvoerige lijst met bijkomende referenties is verwerkt in de bundel over de Bachelorpaper (beschikbaar op Ufora).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Studenten worden aangemoedigd tot interactie en het stellen van vragen tijdens de lessen.
- Voor specifieke vragen kunnen studenten een afspraak maken met de titularis van het vak (via email).
- Er is feedback voorzien op de verschillende taken.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie, werkstuk, verslag

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie: 100%
Voor de Ba3-paper is een apart cijfer voorzien.

Eindscoreberekening

De eindscore bestaat uit:

- onderzoeksvoorstel (20%)
- lesparticipatie (10%)
- kort essay (35%)
- presentatie (35%)

Aanwezigheid in de lessen is verplicht.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via telefoon of email

Extra informatie: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>