

Spaanse taalkunde I (A000167)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Enghels, Renata

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Legaz Torregrosa, Helena

LW06

Medewerker

Roels, Linde

LW06

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, taalkunde, geschiedenis, fonetiek, semantiek, syntax, zinsontleding, grammatica

Situering

Dit vak helpt de studenten bij het verwerven van de basisnoties van de Spaanse taalkunde en de basisgrammatica van het Spaans.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

- Introductie tot de (Spaanse) basisnoties van de taalwetenschap
- Algemeen overzicht van de geschiedenis van het Spaans
- Fonetiek en fonologie van het hedendaagse Spaans: beschrijving van het Spaanse klanksysteem, fonetische structuur (syllabe, etc.) en spellingsproblemen
- Introductie tot de semantiek met noties als polysemie, homonymie, synonymie,...
- Zinsontleding van de enkelvoudige zin (blended learning)
- Niveau van het Gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen: A2/B1

Begincompetenties

Studenten hebben het opleidingsonderdeel Spaanse Taalvaardigheid I gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Verwacht beginniveau A1/A2.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de basisstructuren van het Spaans en haar evolutie
- 2 Inzicht hebben in het fonetisch systeem van het Spaans
- 3 Kennis hebben van de basisnoties van semantiek
- 4 Inzicht hebben in de syntactische structuur van de enkelvoudige Spaanse zin. De enkelvoudige Spaanse zich correct kunnen ontleden, zowel op formeel, functioneel als structureel niveau.
- 5 Correcte schriftelijke toepassing van de taalkundige begrippen voorgesteld tijdens de colleges
- 6 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 7 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.
- 8 Vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege: theorie. Verschillende thema's worden ondersteund door kennisclips op Ufora.
- Werkcollege: oefeningen (introductie tot taalkundige concepten, semantiek & syntactische analyse, fonetische transcriptie).
- Voor de syntactische analyse wordt het blended learning principe toegepast: de studenten assimileren thuis de inhoud aan de hand van verschillende leerpaden op Ufora. Deze omvatten een reeks geanimeerde video's, verschillende tests en enquêtes. Deze worden tijdens de contactmomenten verder uitgediept en ingeoefend.
- Voor elk thema worden interactieve testen (incl. directe feedback) op Ufora ter beschikking gesteld.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Gómez Torrego, Leonardo, & Ignacio Bosque (2005). *Análisis Sintáctico: Teoría Y Práctica*. Madrid: SM.
- Matte Bon F. *Gramática comunicativa del español*
- Moliner M. *Diccionario de uso del español*
- Navarro, J.M. / Navarro, Ramil, A.J. (2008): *Thematische woordenschat Spaans*, Amsterdam: Intertaal.
- RAE: *Nueva gramática básica de la lengua española* (aanbevolen)
- Van Dale: *Groot woordenboek Spaans-Nederlands / Nederlands-Spaans* (aanbevolen)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

docent (theorie) en assistent (oefeningen)

Studenten worden aangemoedigd tot interactie, het stellen van vragen tijdens de lessen, en om bijkomende notities te nemen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Periode gebonden evaluatie (95%): open theorievragen over fonetiek, semantiek en de geschiedenis van het Spaans. Praktisch deel: zinsontleding, fonetische transcriptie en semantiek.
- Permanente evaluatie (5%): tussentijdse test oefeningen (syntactische zinsanalyse). Aanwezigheid tijdens permanente evaluatiemomenten en tijdens de colleges (theorie en oefeningen) is verplicht.

Zie ook artikel 76 van het OER met betrekking tot afwezigheid tijdens het examen.

Wanneer een student door ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet kan deelnemen aan de niet-periode gebonden evaluatie, dient dit voor aanvang van de test gemeld te worden aan de betrokken lesgever(s).

Eindscoreberekening

- Hoorcolleges (theorie): schriftelijk examen (50%)
- Werkcollege (oefeningen): periodegebonden schriftelijk examen (45%) en niet-periode gebonden (5%)

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde lessen.
- 2 Aanwezigheid tijdens niet-periode gebonden evaluatiemomenten is verplicht.
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email.