

## Zweedse taalkunde II (A000211)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Ingridsdotter, Kicki

LW06

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

stptn

aanbodsessie

### Onderwijstalen

Zweeds

### Trefwoorden

Zweeds, taalkunde

### Situering

Deze cursus Zweedse grammatica wordt in het vierde semester van het bachelorprogramma gegeven.

### Inhoud

De cursus bouwt verder op de kennis die de studenten in Zweedse taalkunde I hebben verworven. De grammaticale analyse van het Zweeds wordt uitgebreid naar authentieke geschreven en mondelinge teksten. Traditionele grammatica is het vertrekpunt, maar de beperkingen en gebreken ervan worden besproken. De algemene taalfocus ligt op het Zweeds, maar een contrastieve analyse is ook een deel van de cursus. De studenten passen hun kennis en vaardigheid toe bij het schrijven van een wetenschappelijk verslag dat ook besproken wordt in een seminarie.

### Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Zweedse taalkunde I gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere wijze hebben verworven.

### Eindcompetenties

- 1 De studenten hebben een diepgaandere theoretische kennis van de syntaxis van het Zweeds verworven en van variaties op die syntaxis in geschreven en gesproken taal.
- 2 De student kan redeneren over de geldigheid van een grammaticale analyse of oplossing, onder begeleiding van een leerkracht.
- 3 De student kan een kleinere wetenschappelijke studie uitvoeren en presenteren
- 4 De student kan instrumenten in de traditionele grammatica beoordelen en kritisch bespreken.

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De werkvormen bestaan vooral uit hoorcolleges en oefeningen begeleid door een leerkracht. Bovendien zijn er 2 tot 4 seminars waar van de studenten wordt verwacht een aantal vragen en/of oefeningen voorbereid te hebben.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

Teleman, U. et al. (1999): Svenska Akademiens Grammatik.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De periodieke evaluatie bestaat uit een schriftelijk examen (40%), wetenschappelijk verslag (40 %)geschreven in groepjes van 2 en een mondelinge presentatie van het verslag in een seminarie (20%).

### **Eindscoreberekening**

Periodieke evaluatie: schriftelijk examen (40%), wetenschappelijk verslag (40 %), presentatie tijdens een seminarie van de wetenschappelijke paper (20%).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip tijdens het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>