

Wetenschapsfilosofie I (A000226)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege	30.0u
			werkcollege: geleide oefeningen	15.0u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

Zahidi, Karim	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Lefevere, Merel	LW01	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Bachelor of Science in de politieke wetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

correlatie, oorzaak-gevolg-relaties, theorieën, paradigma, pseudo-wetenschap, wetenschapsethiek, filosofie van de wiskunde

Situering

De eerste doelstelling van dit basisvak is de studenten de kennis en vaardigheden bij te brengen die nodig zijn om wetenschappelijke producten (artikels, boeken) correct te interpreteren en kritisch te evalueren. Een tweede doelstelling bestaat erin enkele inzichten bij te brengen in verband met wetenschapsethiek (aan welke normen en regels moeten wetenschappers zich houden?). Een derde doelstelling bestaat erin inzicht te verkrijgen in de verhouding tussen verschillende wetenschappelijke disciplines en in de verschillen en gelijkenissen tussen wetenschap nu en in het verleden.

Inhoud

Verschiedende types van wetenschappelijke kennis (diagnose, historische beweringen, theorieën, experimentele kennis, ...) worden behandeld, waarbij er telkens aandacht is voor de bovenvermelde doelstellingen (inzicht in methodes en hun mogelijkheden en beperkingen). Daarnaast zijn er hoofdstukken over wetenschapsethiek en de relatie tussen wetenschap en maatschappij.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist

Eindcompetenties

- 1 Vertrouwd zijn met de mogelijkheden en beperkingen van een aantal belangrijke wetenschappelijke methodes en argumentatievormen.
- 2 Op basis van wetenschappelijke methodes en argumentatievormen wetenschappelijke producten kunnen evalueren.
- 3 Vertrouwd zijn met de belangrijkste wetenschapsethische problemen en met de gangbare normen.
- 4 Inzicht hebben in de verhouding tussen wetenschappelijke disciplines en in de historische evolutie van wat wetenschap is.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Werkcollege: geleide oefeningen

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

In de werkcolleges worden de begrippen en theorieën die in de hoorcolleges aan bod komen, toegepast. Studenten analyseren korte tekst-, beeld- en geluidsfragmenten o.a. uit kranten, tijdschriften en vakbladen op basis van de in de hoorcolleges besproken concepten, theorieën en methodieken.

Leermateriaal

Weber E., Leuridan B. & Lefevere M., *Wetenschap; wat, hoe en waarom? Systematische inleiding tot de wetenschapsfilosofie*. Garant, 2016.
Kostprijs: 34,90 €

Referenties**Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Een assistent staat ter beschikking voor individuele hulp.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% periodegebonden evaluatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
 2. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
 3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip
- Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>