

Geschiedenis van België (A000256)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2022-2023

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege 30.0u

Lesgevers in academiejaar 2022-2023

De Koster, Margo	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Verbeke, Davy	LW03	Medewerker
De Wever, Bruno	LW03	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2022-2023

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting archeologie)	5	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Geschiedenis van België in de context van de ontwikkeling van de Westerse wereld, opgebouwd vanuit de breuklijnen in de Belgische samenleving

Situering

Deze basis cursus leert studenten hoe de hedendaagse Belgische maatschappij een product is van historische ontwikkelingen op economisch, sociaal en politiek gebied.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel komt de Belgische geschiedenis aan bod, chronologisch opgebouwd aan de hand van scharniermomenten en thematisch aan de hand van de drie traditionele breuklijnen (sociaal/economisch - levensbeschouwelijk - taal/communautair). Studenten kennen de krachtlijnen van de sociale, politieke en institutionele processen die werkzaam zijn in de maatschappelijk-politieke geschiedenis van België sinds het einde van de 18de eeuw en kunnen dit kaderen in een internationale context. Momenten waarop de internationale ontwikkelingen letterlijk ingrijpen in de Belgische samenleving - o.m. oorlogen, kolonisatie en dekolonisatie, migratie - zijn een aanleiding om de internationale context toe te lichten. Studenten kunnen aantonen hoe de drie klassieke breuklijnen de Belgische geschiedenis hebben bepaald en hoe zich nieuwe breuklijnen aftekenen na 1960. Zij kunnen deze basiskennis ook toepassen op hedendaagse situaties en debatten aan de hand van een gevalstudie over een specifiek onderwerp uit het Belgische

verleden en de daaruit voortvloeiende collectieve herinnering. De studenten verwerken hiervoor o.a. een 'historisch dossier' over aspecten van het Belgisch collectief geheugen, aansluitend bij in de lessenreeks behandelde thema's. Zij vullen dit dossier bovendien aan met zelf gevonden relevant materiaal.

Begincompetenties

De eindtermen van het vak geschiedenis in het Vlaamse secundair onderwijs bereikt hebben (of een vergelijkbaar niveau)

Eindcompetenties

- 1 Een referentiekader hebben van de Belgische geschiedenis in een internationale context.
- 2 De krachtlijnen van de sociale, politieke en institutionele processen die werkzaam zijn in de maatschappelijk-politieke geschiedenis van België sinds het einde van de 18de eeuw kunnen kaderen in een internationale context.
- 3 Kunnen aantonen hoe de drie belangrijke breuklijnen (sociaal/economisch - levensbeschouwelijk - taal/communautair) de Belgische geschiedenis hebben bepaald.
- 4 Inzicht hebben in het verloop van de Belgische geschiedenis.
- 5 De kennis van en inzichten over de breuklijnen binnen de Belgische geschiedenis kunnen koppelen aan actuele gebeurtenissen en tendensen
- 6 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 7 Een referentiekader hebben van de geschiedenis van de Nederlanden en België in een internationale context.
- 8 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond inschatten.
- 9 Eigentijdse ontwikkelingen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.
- 10 Digitale methodes, hulpmiddelen en -strategieën kunnen toepassen tijdens een onderzoeksproces (ontdekken).

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges met onderwijsleergesprekken die de Belgische geschiedenis thematisch en diachroon overlopen, met aandacht voor enkele meer diepgaand behandelde thema's.
- Begeleide zelfstudie van enkele onderwerpen uit de Belgische geschiedenis, met inbegrip van het collectief geheugen en actuele maatschappelijke debatten.

Leermateriaal

G. Deneckere, T. De Paepe, B. De Wever en G. Vanthemsche, Een geschiedenis van België, Gent, Academia Press, 2020.

Kostprijs: ca. 30 euro.

Lesschema's, powerpointpresentaties, opdrachtomschrijvingen, documenten en kaarten worden via Ufora ter beschikking gesteld.

Referenties

- E. Witte, J. Craeybeckx, A. Meynen, Politieke geschiedenis van België van 1830 tot heden. Antwerpen, Standaard, 2016 (8ste herziene uitgave of recenter).
- Theo Luyckx en Marc Platel, *Politieke geschiedenis van België*, 1985 (2 delen)
- *Nieuwe Geschiedenis van België* (Tielt, 3dln., 2005-2009)
- Xavier Mabille, *Histoire politique de la Belgique: facteurs et acteurs de changement* (Brussel, 2011).
- Rik Coolsaet, *België en zijn buitenlandse politiek, 1830-2000* (Leuven, 2014).
- Marc Reynebeau, *De eeuw van België* (Tielt, 1999), *Een geschiedenis van België* (Tielt, 2003) en *De geschiedenis van België in woord en beeld* (Tielt, 2005).
- *Biographie Nationale* en *Nouvelle Biographie Nationale* (<http://www>).

(Goedgekeurd)

academieroyale.be).

- *Nationaal Biografisch Woordenboek* (<http://www.kvab.be/publicaties/nbw.htm>)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Onderwijsbegeleider Davy Verbeke

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docenten.

Interactieve ondersteuning via Ufora en e-mail.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen met 4 open vragen (op basis van handboek, powerpoints, lessen en historisch herinneringsdossier).

Eindscoreberekening

Periodegebonden (100%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot examen op een ander tijdstip doorheen het academiejaar.
2. Mogelijkheid tot feedback via e-mail of op een ander tijdstip na afspraak.
3. Lessen worden opgenomen en ter beschikking gesteld op het online leerplatform.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

Addendum

Faciliteiten voor Erasmusstudenten:

- 1 Een alternatief handboek in het Engels is beschikbaar.
- 2 Mogelijkheid tot alternatieve individuele of groepstaak voor de permanente evaluatie. Contacteer onderwijsbegeleider Davy Verbeke.
- 3 Mogelijkheid om mondeling examen in het Engels af te leggen. Een exhaustieve lijst van mogelijke examenvragen wordt voordien ter beschikking van de student gesteld.
- 4 Mogelijkheid om een passende examendatum tijdens de officiële examenperiode voor te stellen, onder voorwaarde dat de student professor De Wever contacteert voor de start van de officiële examenperiode.