

Latijn: taalbeheersing II (A000334)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	--

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Galdi, Giovanbattista	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Ongenaë, Tim	LW06	Medewerker
Wylín, Koen	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Uitbreiding morfologie; syntaxis, syntactisch noodzakelijke en niet-noodzakelijke uitbreidingen, enkelvoudige en samengestelde zin; metriek.

Situering

Dit inleidend opleidingsonderdeel geeft een uitbreiding bij de Latijnse morfologie en een inzicht in de basisstructuren van de Latijnse zinsbouw met speciale focus op de verschillende ondergeschikte zinnen; directe -en indirecte rede. Er wordt ook een inleiding op metriek gegeven met focus op het elegisch distichon. Dit vak vormt aldus de vertrekbasis voor andere taalkundige en letterkundige vakken Latijn.

Inhoud

Capita selecta bij de Latijnse morfologie; wetenschappelijke inkadering van de morfosyntaxis; Syntaxis van de Latijnse zin: positie en betekenis van de syntactische functies en uitbreidingen. Herhaling en inoefening van de verworven leerstof uit Latijn: Taalbeheersing I. De morfologie en syntaxis wordt verder ingeoeft via de lectuur van teksten en het maken van thema-oefeningen.

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Latijn: Taalbeheersing I gevolgd hebben of met de erin beoogde competenties op een andere manier kennis hebben gemaakt.

Eindcompetenties

- 1 De regels voor het gebruik en de positie van syntactische functies en uitbreidingen bij de Latijnse kernzin herkennen en beargumenteren
- 2 Een complexe Latijnse zin syntactisch analyseren.

- 3 Een Latijnse tekst begripsmatig kunnen lezen.
- 4 Een Latijnse zin op alle niveaus grondig analyseren.
- 5 Een morfosyntactische analyse maken van woorden in een zinsverband.
- 6 Op een actieve manier met de taal leren omgaan door het maken van samenvattings- of omzettingen- en thema-oefeningen.
- 7 De regels herkennen en toepassen van de dactylische hexameter en pentameter.
- 8 Inzicht verwerven in de colometrie en dus in staat zijn zelf de cola in de Latijnse zin te herkennen en aan te geven.
- 9 Een beperkt tekstcorpus zelfstandig verwerken.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (20%): theoretisch gedeelte
- Seminarie voor de lectuur- en analysemethode, bestaande uit werkcollege (geleide oefeningen) (30%) en werkcollege met begeleide zelfstudie (20%).
- Zelfstandige lectuur van een overzichtelijk tekstcorpus, ingevuld door zelfstandig werk + zelfstandige syntactische en filologische analyse van een paragraaf uit de zelfstandige lectuur (30%)
- Aanleg van een portfolio met zelfstandig werk

Leermateriaal

Syllabi ter beschikking gesteld door de lesgever.

Referenties

Aanvullende lectuurlijst wordt door de lesgever bekend gemaakt.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Intensieve en interactieve lectuur van teksten tijdens de contacturen
- Cursorische lectuur met gepersonaliseerde begeleiding.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

Cursusstof: schriftelijk examen met open vragen (Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties);

Mondeling examen op basis van de cursorische lectuur.

Eindscoreberekening

Mondeling examen: 45%

Schriftelijk examen: 40%

Tussentijdse toetsen: 15%

Leerstof uit het eerste semester (Latijn: Taalbeheersing I) wordt als verworven beschouwd. Blijken van falen op dit terrein kunnen leiden tot een niet slagen voor het hele examen.

Ongegrunde afwezigheid op de vaardigheidstest leidt tot een nulscore voor die test. Het eindcijfer is het gewogen gemiddelde van de verschillende onderdelen. Studenten kunnen voor

dit opleidingsonderdeel wel enkel slagen wanneer ze voor de periodegebonden evaluatie minimum 10/20 behalen (schriftelijk en mondeling samen). Wanneer studenten voor de periodegebonden evaluatie minder dan 10/20 behalen, maar de eindscore toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer, nl. 9/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>