

Poëtica (A000389)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Pieters, Jurgén

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodsessie

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Literatuur, geneeskunde, bibliotherapie, troost

Situering

In dit uitdiepende opleidingsonderdeel wordt een historisch overzicht beoogd van de belangrijkste poëtische inzichten in de geschiedenis van de westerse letterkunde. Hoe dacht en denkt men na over literatuur en hoe probeert men het belang van literaire teksten – in de geestelijke ontwikkeling van individuen en groepen mensen – te duiden en te verklaren? De historische aanpak beoogt een diepere reflectie op het denken over literatuur vandaag. De specifieke invalshoek van het vak is in het academiejaar 23-24 de idee dat het lezen van literaire teksten in specifieke zorgcontexten - bij ziekte, in momenten van mentaal lijden, in periodes van rouw - therapeutische effecten kan hebben.

Inhoud

Bibliotherapie is een oude praktijk en overtuiging: dat het lezen van teksten een heilzaam effect kan hebben - c.q. een nefaste invloed - is een centraal punt van discussie in de Griekse Oudheid. Plato wijst op de gevaren van de literatuur, Aristoteles op het positieve, kathartische effect ervan.

In deze cursus vertrekken we van dit aloude debat om na te gaan welke sporen ervan nog terug te vinden zijn in de recente bloei van de bibliotherapie en in het werk van literatuuronderzoekers die werken in de recente traditie van de 'health humanities', een onderzoeksveld waarin wordt gepleit voor het belang van een humane en holistische zorg, een waarin patiënten en zorgbehoevenden niet worden gereduceerd tot de ziekte of de aandoening waaraan zij lijden.

In deze cursus gaan we aan de hand van de lectuur van teksten uit verschillende historische periodes een zicht proberen te krijgen op dit nieuwe onderzoeksveld en op de bijzondere plaats die de literatuur erin inneemt. We lezen essays en andere literaire teksten waarin het gaat over de waarde van de literatuur in de reflectie over ziekte, rouw en mentale instabiliteit.

Begincompetenties

Basiskennis in de literatuurwetenschap en analyse.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de poëtische debatten die de loop van de literatuurgeschiedenis in het Westen hebben bepaald.
- 2 Poëtische teksten kunnen duiden en cultuurhistorisch plaatsen.
- 3 De retorische opbouw van poëtische teksten kunnen analyseren.

4 Poëtische debatten kunnen relateren aan literatuur-historische ontwikkelingen.

5 Poëtische argumenten kunnen verbinden aan artistieke debatten.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Van studenten wordt verwacht dat ze voorbereid zijn op de cursusvergaderingen, omdat de cursus is gebaseerd op klassikale discussies. Daartoe moeten studenten de professor voorafgaand aan elke cursussessie (uiterlijk om 19.00 uur op de avond voordat de klas bijeenkomt) een korte alinea en een vraag sturen die blijkt geeft van kritisch lezen en worstelen met de tekst. Deze zullen als basis dienen voor onze collectieve discussie. Van elke student wordt verwacht dat hij elke week een schriftelijke reactie indient [één alinea!]

Studiemateriaal

Type: Andere

Naam: Reader en leatuurlijst

Richtprijs: € 60

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Bijkomende info: De reader wordt aangeboden via UFORA, de boeken van de leeslijst kunnen door de student worden aangekocht via de boekhandel; het gaat om romans die ook in diverse bibliotheken aanwezig zijn.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Afspraken met de lesgever kunnen worden gemaakt via jurgen.pieters@ugent.be of voor en na het college.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Van studenten wordt verwacht dat ze voorbereid zijn op de cursusvergaderingen, omdat de cursus is gebaseerd op klassikale discussies. Daartoe moeten studenten de professor voorafgaand aan elke cursussessie (uiterlijk om 19.00 uur op de avond voordat de klas bijeenkomt) een korte alinea en een vraag sturen die blijkt geeft van kritisch lezen en worstelen met de tekst. Deze zullen als basis dienen voor onze collectieve discussie. Van elke student wordt verwacht dat hij elke week een schriftelijke reactie indient [één alinea!].

Van de studenten wordt verwacht dat ze in een schematische voorbereiding van het mondelinge examen een zelfgekozen selectie van de behandelde teksten samenbrengen. Het onderwerp van de voorbereiding kan in overleg met de lesgever worden vastgelegd.

Eindscoreberekening

20% aanwezigheid & participatie

30% schriftelijke reacties

50% mondeling examen op basis van schriftelijke voorbereiding

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via telefoon of email

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>