UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2023-2024

Latijnse taalkunde I (A000398)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Galdi, Giovanbattista	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Wylin, Koen	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Latijn, fonologie, morfologie, Indo-Europees, Italische talen, taalverandering

Situering

Dit uitdiepend vak wil een overzicht bieden van de ontwikkeling van Proto-Indo-Europees over de Italische talen naar pre-literair Latijn. Aldus plaatst dit vak de fonologie en morfologie van het klassiek Latijn binnen een historisch kader met aandacht voor klank- en vormevoluties. Het biedt aldus een theoretische linguïstische achtergrond binnen het objectief van de studies Latijn aan de UGent, waar gekozen wordt voor een diachroon overzicht van de latiniteit.

Inhoud

Dit opleidingsonderdeel bestaat uit vier delen:
(1) Algemene inleiding tot het Proto-Indo-Europees en de belangrijkste taalkundige families die eruit voortkomen;
(2) Proto-Italisch, Latijn-Faliskisch en de Sabellische talen (met bijzondere aandacht voor het Oskisch): belangrijkste gelijkenissen en verschillen;
(3) Karakteristieken van archaïsch en pre-klassiek Latijn en discussie van geselecteerde epigrafische teksten en van de belangrijke XII-tafelen wet.
(4) Verder bijhouden en inoefenen van de morfosyntaxis van het klassiek Latijn: dit gebeurt enerzijds via oefeningen op de fonologie, morfologie en syntaxis (thema- en andere activerende oefeningen), o.a. aangeboden via Ufora, en anderzijds via omzettingsoefeningen van Italische en archaïsch Latijnse teksten naar het klassiek Latijn.

Begincompetenties

Goede kennis van klassiek Latijn

Eindcompetenties

1 Technische tekens uit de fonologie begrijpen en toepassen.
2 Verbanden begrijpen tussen Indo-Europees, Proto-Italisch en Latijn.
3 De termen "Indo-Europees", "Proto-Italisch" en "Italisch" duiden.
4 De belangrijkste kenmerken van de Sabellische talen aanduiden en uitleggen.
5 De belangrijkste kenmerken van het Faliskisch aanduiden en uitleggen.
6 Enkele geselecteerde teksten uit het Oskisch en Faliskisch interpreteren en becommentarieren.
7 De belangrijkste fonologische kenmerken van het archaïsch Latijn t.o.v. het klassiek Latijn beschrijven en duiden.
8 De oudst bewaarde Latijnse teksten lezen, vertalen en becommentariëren.
9 Archaïsch Latijnse teksten en teksten uit het Oskisch en Faliskisch kunnen omzetten naar het klassiek Latijn.
10 De morfosyntactische regels van het klassiek Latijn kennen en kunnen toepassen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (response college) (25 u): theoretische inleiding op het Proto-Indo-Europees en Proto-Italisch; overzicht technische tekens uit de fonologie; klankveranderingen; karakteristieken van het archaïsche Latijn.
- Werkcollege met geleide oefeningen (8 u): lezen, analyseren en becommentariëren van (epigrafische) teksten uit de Italische talen en het archaïsch Latijn (6de-5de eeuw); omzettings- en thema-oefeningen op de grammatica van het klassiek Latijn.
- Microteaching (3 u): Analyseren en presenteren in groep van enkele geselecteerde teksten uit de Italische talen en het archaïsch Latijn, o.a. via het becommentariëren van een wetenschappelijk artikel.
- Zelfstandig werk (9 u): bijhouden van een portfolio met extra oefeningen.

Leermateriaal

Handouts worden wekelijks ter beschikking gesteld door de lesgever. Secundaire literatuur is aanwezig in de bibliotheek.

Referenties

Worden wekelijks gegeven (in de handouts)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Wekelijkse contacturen

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: Schriftelijk examen; het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.

Niet-periodegebonden evaluatie: bijhouden van extra oefeningen (vertalingen, thema, ...) in portfolio. Studenten dienen de deadlines tijdens het semester strikt op te volgen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: 85 % (waarvan 15 % expliciete taalvaardigheid)
Niet-periodegebonden: 15 % (Portfolio-oef - schrijven van een kort essay (status quaestionis) - actieve deelname lessen)
Deelname aan beide onderdelen is verplicht. Niet-deelname aan de niet-periodegebonden taken leidt automatisch tot een 9/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid (lessen online te volgen).
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip tijdens de examenperiode.
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip na afspraak binnen de kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen