

## Engelse taalkunde I (A000454)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

B (semester 1)	Engels	Gent	hoorcollege werkcollege
----------------	--------	------	----------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Simon, Ellen	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Soete, Alexander	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (China-traject))</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting China (UGent-traject))</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Duits)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Grieks)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Italiaans)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Spaans)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Zweeds)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Engels)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting India)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen(afstudeerrichting Japan)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	B
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)</a>	5	B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels)</a>	5	B

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Engels, taalkunde

**Situering**

Dit basisvak geeft studenten een socio-historisch en sub-disciplinegericht inzicht in het hoe en waarom van de studie van het Engels als eigentijds wereldverschijnsel en als object van taalonderzoek.

Situering van de cursus met betrekking tot taalvaardigheid: In het eerste jaar van het bachelorprogramma Engels worden studenten verwacht een ERK taalvaardigheidsniveau B2 te consolideren.

**Inhoud**

Waarom taalkundige studie van het Engels? Wat behelst de taalkundige studie van het Engels? Engels in de wereld en Engels als wereldtaal? Een overzicht van de belangrijkste historische, sociale, culturele en geografische ontwikkelingen en de linguïstische thematieken

die deze hebben teweeggebracht.

### **Begincompetenties**

Beschikken over een beginnend niveau B2 van Europees Referentiekader, i.e., B2.1 (eerste fase van "Vantage"/"Upper intermediate"/"Onafhankelijk" gebruiker).

### **Eindcompetenties**

- 1 Inzicht hebben in de relevante thematieken van het taalkundig onderzoek met toepassing op het Engels.
- 2 De examenvragen kunnen beantwoorden in correct Engels.
- 3 Een overzicht hebben van de belangrijkste historische, sociale, culturele en geografische ontwikkelingen met betrekking tot het Engels.
- 4 Inzicht hebben in de linguïstische thematieken veroorzaakt door de historische, sociale, culturele en geografische ontwikkelingen.
- 5 Kennis hebben van Engels als taalverschijnsel in een wereldcontext en als object van taalonderzoek.
- 6 Digitale geletterheid: Exploreren: Ontdekken: gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.
- 7 Digitale geletterheid: Aggregeren: Verzamelen: digitale methodes gebruiken om analoge of digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.
- 8 Digitale geletterheid: Interpretatief modelleren: Automatiseren: repetitieve taken die kunnen worden geautomatiseerd herkennen en digitale toepassingen zoeken en inzetten om die taak uit te voeren.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Er worden geen opnames gemaakt van hoor- en werkcolleges.

### **Leermateriaal**

Crystal, D. (2018). *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge University Press. ISBN: 9781108437738; 38.96 €

Slides

Eigen notities

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Als aanvulling bij het hoorcollege krijgen de studenten uitleg over heuristiek binnen Engelse Taalkunde. Dit wordt inge oefend aan de hand van heuristische oefeningen in en naast de les.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen, Schriftelijke evaluatie met open vragen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Vaardigheidstest

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Schriftelijk examen waarin gepeild wordt naar de expliciete kennis over het Engels als taalverschijnsel in een wereldcontext en als object van taalonderzoek. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.

- Heuristische oefening (vaardigheidstest)
- deelname activerende werkvormen

### **Eindscoreberekening**

90% periodegebonden (schriftelijk examen)

10% niet-periodegebonden (heuristische oefening).

Ter verduidelijking:

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één van de twee onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel ('vak'). Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- Geen mogelijkheid tot periodegebonden examen op ander tijdstip
- Mogelijkheid tot feedback via telefoon of na afspraak tijdens kantooruren