

## Inleiding tot de wereldgeschiedenis (A000455)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 3.0** **Studietijd 90 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Ryckbosch, Wouter	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Slotman, Dineke Riët	LW03	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	3	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	3	A
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	3	A
Bachelor of Science in de communicatiewetenschappen	3	A
Bachelor of Science in de sociologie	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Afrikaanse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oost-Europese talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting Oosterse talen en culturen)	3	A
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting kunstwetenschappen)	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in gender en diversiteit	3	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in taal, diversiteit en beleid	3	A
Keuzepakket Geschiedenis	3	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Geschiedenis, mondiale processen, globalisering, geschiedenis in het groot

**Situering**

Dit basisvak maakt studenten vertrouwd met de grote contouren van de menselijke geschiedenis vanuit een mondiaal perspectief. Dit gebeurt in vier stappen:

- Het aanreiken van een overzicht van de belangrijkste vraagstukken binnen de wereldgeschiedenis
- Inzicht geven in de manier waarop perspectieven op het verleden bepaald zijn door historische veranderingen, en de specifieke manier waarop nationale en mondiale geschiedschrijving daardoor gevormd worden.
- Aanreiken van kennis van de diverse manieren en methodes waarop een geschiedenis met globaal perspectief kan worden opgebouwd
- Studenten leren kritische reflecteren over de plaats van de mondiale samenleving binnen historische en sociaal-wetenschappelijke verklaringsmodellen.

## Inhoud

De opbouw van de lessen illustreert dat dit vak zowel een 'inleiding tot' als een 'beknopt overzicht van de' wereldgeschiedenis beoogt te zijn. De lessen volgen enerzijds een chronologisch overzicht van de grote veranderingsprocessen in de geschiedenis van de mens, en belichten anderzijds telkens een thema dat centraal staat in de interpretatie van de geschiedenis uit globaal perspectief:

- Hoe de mens zich als enige mensachtige soort verspreide over de hele wereld en welke sociale processen daarvan aan de basis lagen.
- Hoe de mens de natuur leerde manipuleren en vice versa.
- Hoe contrasterende types menselijke organisatie en hun onderlinge interacties de geschiedenis van de voorbije 10 000 jaar bepaalden.
- Hoe culturele en religieuze veranderingen tot stand komen en onderdeel zijn van bredere globaliseringsprocessen.
- Hoe de voorbije eeuwen de trajecten van het 'westen' en de rest van de wereld uit elkaar liepen.
- Hoe tegelijkertijd de wereld meer globaler werd.
- Hoe die wereld werd getekend door divergerende patronen van rijkdom, armoede en ongelijkheid.

Deze vragen zijn de knooppunten die het vak vorm geven. De opbouw is dus chronologisch en thematisch, elke les heeft een brede geografische en chronologische insteek. In de inleidende en afsluitende lessen wordt de idee van een wereldgeschiedenis bevestigd.

## Begincompetenties

Eindtermen secundair onderwijs

## Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van historische begrippenkaders (ook in een andere taal dan het Nederlands) en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader bezitten van de diverse historische periodes: het oude Nabije Oosten, de klassieke oudheid, de middeleeuwen, de vroegmoderne tijd, de moderne en hedendaagse tijd.
- 3 Kritisch kunnen reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties.
- 4 Historisch onderzoek en de eigen historische praktijk kunnen contextualiseren en interpreteren binnen een maatschappelijk referentiekader.
- 5 Maatschappelijke problemen en hedendaagse opvattingen met de nodige kritische zin en historische achtergrond kunnen inschatten.
- 6 Eigentijdse ontwikkelingen kunnen interpreteren vanuit een historisch-comparatief perspectief.
- 7 Getuigen van cultuurgevoeligheid, respect voor diversiteit, en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.

## Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## Didactische werkvormen

Hoorcollege

## Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Hoorcolleges, presentaties, lesopnames onder voorbehoud (zie FOER).

## Studiemateriaal

Type: Handboek

Naam: Wouter Ryckbosch, Inleiding tot de Wereldgeschiedenis (titel onder voorbehoud), 2026

Richtprijs: € 33

Optioneel: nee

Type: Slides

Naam: Slides hoorcolleges Wereldgeschiedenis

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Ja

### Referenties

Tignor, Robert (et al), *Worlds Together, Worlds Apart. A History of the World from the Beginnings of Humankind to the Present* (2021).

### Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent.
- Ufora (met forum)
- Onderwijsassistent, zie Ufora

### Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

### Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

### Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

### Toelichtingen bij de evaluatievormen

*Evaluatiemoment*

Periodegebonden (100%)

*Evaluatievorm*

Evaluatie op basis van hoorcolleges en syllabus

Schriftelijk examen met een combinatie van open vragen en multiplechoicevragen (peilend naar inzicht)

### Eindscoreberekening

100% periodegebonden

### Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens de kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>