

Spaanse taalkunde IV (A000473)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

B (semester 1)

Spaans

Gent

hoorcollege

werkcollege

zelfstandig werk

peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Jansegers, Marlies

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Arrington Báez, Jennie Elenor

LW06

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)

5

B

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

5

B

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen)

5

B

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, morfologie, syntaxis, lexicon, diachrone taalverandering, historische (synchrone en diachrone) taalvariatie, grammaticalisatie

Situering

Dit uitdiepend vak wil de student helpen een grondige kennis van de geschiedenis van de Spaanse taal te verwerven en de rol die de dialecten spelen in de historische taalvariatie.

Inhoud

In dit vak wordt de evolutie van de Spaanse taal van de Middeleeuwen tot heden bestudeerd. De taalvariatie en taalverandering in de verschillende lagen van de taal worden beschreven alsook de interactie tussen deze verschillende componenten. Concurrerende theorieën en hypothesen worden besproken en kritisch geëvalueerd.

Begincompetenties

Gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Spaanse taalkunde I, II en III of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 De belangrijkste morfo-syntactische, semantische en lexicale veranderingen in het Spaans beschrijven en verklaren
- 2 Inzicht verwerven in de taalkundige methodologie: taalkundige analysemethoden en interpretatietechnieken reproduceren en toepassen.
- 3 Taalkundige analyses begrijpen en assimileren
- 4 Historische teksten van het Spaans kunnen analyseren vanuit taalkundig perspectief.
- 5 Wetenschappelijke teksten over de (historische) taalkunde van het Spaans begrijpen en synthetiseren.

- 6 Historische taalkundige analyses op een interactieve wijze overbrengen aan medestudenten.
- 7 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.
- 8 Vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.
- 9 Toepassen van theoretische inzichten op empirische data uit een historisch corpus.
- 10 Samenwerken met anderen aan een gemeenschappelijk project.
- 11 Mondeling en schriftelijk rapporteren over de resultaten van onderzoek.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Interactieve werkcolleges waarbij uitgegaan wordt van concrete voorbeelden.
 - Begeleide zelfstudie: voorbereiding op werkcolleges.
 - Microteaching: studenten (groepswork per 2) bereiden een micro-teaching sessie voor over een gerelateerd onderwerp.
- Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt

Leermateriaal

- verschillende leermaterialen op Ufora
- handboeken (schrijfvaardigheid):
 - Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de teoría, Gent: Academia Press. (20€)
 - Goethals, P. / De Groote, C. / Enghels, R. / Vandenberghe, J. (2011): Manual de expresión escrita en español. Técnicas de escritura para estudiantes neerlandófonos (B2-C1). Libro de actividades, Gent: Academia Press. (20€)

Referenties

- Cano Aguilar, R. (1988) El español a través de los tiempos. Madrid: Arco Libros.
- Cano Aguilar, R. (ed., 2004) Historia de la lengua española. Barcelona: Ariel.
- Company Company, C. (ed., 2006-2014) Sintaxis histórica de la lengua española. 3 vols. México: UNAM.
- Dworkin, S. (2018) A Guide to Old Spanish. Oxford: OUP.
- Lapesa, R. (1980) Historia de la lengua española. Madrid: Gredos.
- Lloyd, P. (1987) From Latin to Spanish. Philadelphia: American Philosophical Society.
- Penny, R. (2000). Variation and Change in Spanish. Cambridge: CUP.
- Penny, R. (2002). A History of the Spanish Language. Cambridge: CUP.
- Pharies, D. (2007) A Brief History of the Spanish Language. Chicago: UCP.
- Pons Rodríguez, L. (2010) La lengua de ayer: Manual práctico de historia del español. Madrid: Arco Libros.
- Pountain, C. (2001). A History of the Spanish Language through Texts. London: Routledge.
- Torrens Álvarez, M.J. (2007) Evolución e historia de la lengua española. Madrid: Arco Libros.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

feedback tijdens de lessen; individuele begeleiding door docent.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Theorievragen vertrekken hetzij van empirisch materiaal, hetzij van een theoretische probleemstelling.
- De oefeningen betreffen thema's uit de Spaanse historische taalkunde, die via lectuur en via corpusonderzoek worden ontwikkeld.
- Werkstuk
 - Beoordeling van de presentatie en powerpoint (microteaching).
 - Academische taalvaardigheid wordt ook geëvalueerd.
 - Zie ook **artikel 75** van het OER met betrekking tot afwezigheid bij het examen.
Wanneer een student door ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet kan deelnemen aan de niet-periode gebonden evaluatie, dient dit voor aanvang van de test gemeld te worden aan de betrokken lesgever(s). Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het gemiddelde eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagde cijfer (=9).
 - Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor minstens één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Eindscoreberekening

- Periodegebonden (70%): examen
- Niet-periodegebonden (30%): microteaching / werkstuk

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen (indien er lesopnames ter beschikking zijn, zullen deze gedeeld worden met de werkstudenten).
- 2 Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar