

Spaanse taalvaardigheid I (A000477)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

| | | | |
|----------------|--------------------|------|---|
| A (semester 1) | Nederlands, Spaans | Gent | hoorcollege werkcollege zelfstandig werk practicum |
|----------------|--------------------|------|---|

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

| | | |
|------------------------|------|---------------------------|
| Logie, Ilse | LW07 | Verantwoordelijk lesgever |
| Vandenbulcke, Liesbeth | LW06 | Medewerker |
| Vervaeke, Jasper | LW07 | Medelesgever |

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

| | stptn | aanbodsessie |
|--|-------|--------------|
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans) | 5 | A |
| Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans) | 5 | A |
| Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Iberoromaanse talen) | 5 | A |

Onderwijstalen

Spaans, Nederlands

Trefwoorden

Spaans, taalvaardigheid, grammatica

Situering

Dit basisopleidingsonderdeel heeft een theoretische en een praktische component. Tijdens de theoretische lessen krijgen studenten een inleiding tot de Spaanse grammatica en het gebruik ervan, met nadruk op de morfologie. Tijdens de praktische sessies leren ze de taal te gebruiken in conversaties en in dagelijkse contexten via een communicatieve aanpak. Ook de verwerving van een basiswoordenschat Spaans is een doelstelling van dit opleidingsonderdeel. Niveau van het Gemeenschappelijk Europees referentiekader voor talen: A1/A2

Inhoud

In deze cursus komen volgende aspecten van de taal aan bod:

- uitspraak
- grammatica: het gebruik van voornaamwoorden; werkwoordsvervoegingen; morfologie van het naamwoord; inleiding tot de Spaanse syntaxis
- basiswoordenschat
- conversatie en schrijfvaardigheid op basisniveau (eenvoudige dialogen, opstellen van mail)

Begincompetenties

Basiskennis secundair onderwijs (het beheersen van grammaticale noties in de moedertaal).

Eindcompetenties

- 1 Beheersen van de normatieve grammatica en spelling (met nadruk op de morfologie).
- 2 Beschikken over een voldoende lexicale en grammaticale bagage om zich mondeling en schriftelijk correct in het Spaans te kunnen uitdrukken op een basisniveau.
- 3 Beheersen van een correcte uitspraak van het Spaans

- 4 Een relatief eenvoudige Spaanse gesproken conversatie of geschreven tekst kunnen begrijpen.
- 5 Vakken die in het Spaans worden gedoceerd tijdens het tweede semester kunnen volgen.
- 6 In staat zijn digitale bronnen te raadplegen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege over grammaticale thema's
- Werkcollege: intensieve oefeningen op woordenschat, grammatica en uitspraak
- Begeleide zelfstudie (woordenschat en extra oefeningen op de grammatica via Ufora)
- Conversatieateliers

Voor de hoorcolleges wordt gebruik gemaakt van livestream en lesopnames.

Leermateriaal

Thematische woordenschat Spaans, Amsterdam/Antwerpen, Intertaal, recentste uitgave.

Syllabus Spaanse Taalvaardigheid I (Acco).

Syllabus oefeningen (via Ufora).

Easy Reader

Geraamde totaalprijs: 50,00 €

Referenties

Aanbevolen:

Real Academia Española: *Nueva Gramática Básica de la Lengua Española*. Barcelona:

Espasa Libros, recentste uitgave.

Raya A. et al.: *Gramática básica del estudiante de español*. Intertaal, recentste uitgave.

Van Dale Spaans-Nederlands/Nederlands-Spaans, recentste uitgave.

María Moliner, *Diccionario de uso del español*, dos tomos, Madrid, Gredos, última edición puesta al día.

Real Academia Española, *Diccionario de la Lengua Española*, dle.rae.es

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via Ufora

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

De eindscore hangt af van twee elementen: 1) het eindexamen (gecombineerd schriftelijk en mondeling). Het bevat vragen over vervoeging, woordenschat en grammatica, oefeningen begrijpend lezen en luistervaardigheid. Het heeft betrekking op de syllabus (morfologie) en op de woordenschat van het eerste deel van *Thematische Woordenschat* en van de eigen syllabus met communicatieve oefeningen. Op Ufora wordt een duidelijke afbakening aangebracht; 2) de permanente evaluatie, die wordt georganiseerd onder de vorm van tests (woordenschat in combinatie met werkwoordvervoegingen, lectuuroefening, steloefening) en die ook de participatie in de lessen in rekening brengt.

Verhouding:

Examen: 70%

Tests: 30%

Alle studenten dienen verplicht deel te nemen aan de permanente evaluatie om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode. Indien dit niet het geval is, en de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9). Als studenten gewettigd afwezig zijn voor een of meerdere testen van de permanente evaluatie dienen zij deze in te halen op een vast moment tijdens de inhaalweek om te kunnen slagen tijdens de eerste examenperiode.

In de tweede examenkans zullen studenten via een gewijzigd examen getoetst worden op de leerinhouden en de vaardigheden van zowel het examen als de permanente evaluatie.

Eindscoreberekening

70% periodegebonden en 30% niet-periodegebonden.

Aanwezigheid tijdens de colleges, de tests en de conversatieworkshops is verplicht en een voorwaarde tot slagen.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot een deels mondeling, deels schriftelijk examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot individuele feedback