

Italiaanse taalkunde: bijzondere vraagstukken I (A000487)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1) Engels, Italiaans Gent werkcollege
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Crocco, Claudia LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Italiaans, Engels

Trefwoorden

prosodie, ritme, intonatie, syntax-prosody interface, prosodisch structuur, intonational phonology

Situering

Dit gespecialiseerd opleidingsonderdeel wil de student laten verdiepen met de fonologie van het Italiaans en andere talen, en de relatie tussen syntaxis en fonologie.

De cursus focust op:

- de fonologische/prosodische bestanddelen (prosodic phonology)
- de intonatiestructuur (intonational phonology)
- de relatie tussen intonatie en syntaxis (syntax-prosody interface)

Inhoud

Het opleidingsonderdeel wil de de student vertrouwd maken met de prosodische fonologie en zijn relatie met de informatiestructuur en de syntaxis in het Italiaans en andere talen.

Dit vak behandelt de volgende thema's:

- Inleiding tot acustische fonetiek
- fonologische bestanddelen: *prosodic hierarchy*
- Intonatie: inleiding tot de *Autosegmental- metrical theory*
- Relatie tussen intonatie, syntaxis en informatiestructuur (*syntax-prosody interface*)

De theorie wordt telkens geïllustreerd aan de hand van een reeks voorbeelden.

Begincompetenties

Kennis van syntaxis, fonologie en pragmatiek op BA-niveau.

Eindcompetenties

- Inzicht in de theorie: De student maakt correct gebruik van de taalkundige terminologie; begrijpt de belangrijkste punten van de fonologische theorie en van de relatie tussen fonologie en fonetiek, en fonologie en syntaxis

2 Inzicht in de theorie: De student kan de inhoud van de cursus in verband brengen met inzichten verworven in andere vakken taalkunde

3 Toepassing van de theorie: De student kan zelfstandig een audiofragment analyseren en kan de belangrijkste fonetische, fonologische en syntactische eigenschappen van het fragment toelichten

4 Onderzoeksvaardigheden: de student kan een gestructureerde paper schrijven waarin hij een tekst analyseert en verschillende mogelijke analyses vergelijkt. Hij/zij analyseert en annoteert geluidsfragmenten met Praat (programma voor de analyse van gesproken taal) en heeft inzicht in de problemen van de segmentatie, annotatie en analyse van gesproken taal

5 Onderzoeksvaardigheden: de student kan zelfstandig wetenschappelijke bronnen zoeken, raadplegen en er kritisch over rapporteren

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

--

Leermateriaal

Via Ufora:

- Powerpoint-presentations
- wetenschappelijke artikels en boekhoofdstukken

Geraamde prijs: 10 €

Referenties

- Albano Leoni, F., and Maturi, P. (2018), Manuale di fonetica, Roma: Carocci.
- Nespó, M. and I. Vogel (1986) Prosodic Phonology. Dordrecht: Foris.
- Nespó, M., 1993, Fonologia, Bologna: Il Mulino.
- Ladd, D. R., (2008), Intonational Phonology, 2nd edition, Cambridge: Cambridge University Press.
- Ladefoged, P., Johnson, K. (2015), A course in phonetics. Australia: Wadsworth.
- Soriano, P., 2006, Prosodia, Roma: Carocci.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent (op afspraak).

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Schriftelijke evaluatie met open vragen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Permanente evaluatie = 100% van het eindresultaat

- 1 actieve participatie aan de lessen
- 2 onderzoekopdrachten
- 3 werkstukken (papers)

Eindscoreberekening

- permanente evaluatie: 100%

Faciliteiten voor werkstudenten

Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht na overleg met

verantwoordelijke lesgever.

Mogelijkheid tot gepersonaliseerde deadlines voor werkstukken.

Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren.