

**Italiaanse taalkunde: bijzondere vraagstukken I (A000487)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**

**Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1)

Engels, Italiaans

Gent

hoorcollege

werkcollege

zelfstandig werk

0.0u

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Crocco, Claudia

LW06

Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

**stptn**

**aanbodsessie**

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)

5

A

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

5

A

**Onderwijstalen**

Italiaans, Engels

**Trefwoorden**

Prosodie, intonatie, ritme, vorm, functies, pragmatiek, sociolinguïstiek, dialoog

**Situering**

Dit gespecialiseerd opleidingsonderdeel wil de student laten verdiepen met de fonologie van het Italiaans en andere talen, en de relatie tussen syntaxis en fonologie.

De cursus focust op:

- a) acustische fonetiek
- b) intonatie en ritme
- c) functies van de prosodie

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist. Kennis van het Italiaans en van het Engels is vereist.

**Inhoud**

Dit vak behandelt de volgende thema's:

- Inleiding tot acustische fonetiek
- Intonatie: structuur en functies
- Relatie tussen intonatie, syntaxis en informatiestructuur
- prosodie in de maatschappij

De theorie wordt telkens geïllustreerd aan de hand van een reeks voorbeelden.

**Begincompetenties**

Kennis van syntaxis, fonologie en pragmatiek op BA-niveau.

**Eindcompetenties**

1 Inzicht in de theorie: De student maakt correct gebruik van de taalkundige

(Goedgekeurd)

terminologie; begrijpt de belangrijkste punten van de fonologische theorie en van de relatie tussen fonologie en fonetiek, en fonologie en syntaxis

- 2 Inzicht in de theorie: De student kan de inhoud van de cursus in verband brengen met inzichten verworven in andere vakken taalkunde
- 3 Toepassing van de theorie: De student kan zelfstandig een audiofragment analyseren en kan de belangrijkste prosodische eigenschappen van het fragment toelichten
- 4 Onderzoeksvaardigheden: de student kan een gestructureerde discussie uitvoeren waarin hij een thema analyseert en verschillende mogelijke analyses vergelijkt
- 5 Onderzoeksvaardigheden: de student kan zelfstandig wetenschappelijke bronnen zoeken, raadplegen en er kritisch over rapporteren

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswork, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

--

#### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Geselecteerde hoofdstukken uit handboeken  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Engels  
Aantal pagina's : 100  
Online beschikbaar : Nee  
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

Type: Slides

Naam: Slides van de lessen  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Andere  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Bijkomende info: Cursusmaterialen zijn in het Italiaans en in het Engels

Type: Reader

Naam: Wetenschappelijke artikels  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Engels  
Aantal pagina's : 100  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Ja

#### **Referenties**

- Albano Leoni, F., and Maturi, P. (2018), Manuale di fonetica, Roma: Carocci.
- Nespor, M. and I. Vogel (1986) Prosodic Phonology. Dordrecht: Foris.
- Nespor, M., 1993, Fonologia, Bologna: Il Mulino.
- Ladd, D. R., (2008), Intonational Phonology, 2nd edition, Cambridge: Cambridge University Press.
- Ladefoged, P., Johnson, K. (2015), A course in phonetics. Australia: Wadsworth.
- Sorianoello, P., 2006, Prosodia, Roma: Carocci.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Voor specifieke vragen kan men terecht op de spreekuren van de docent (op afspraak).

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

**Permanente evaluatie** = 50% van het eindresultaat

1 actieve participatie aan de lessen

2 onderzoekopdrachten

#### **Eindscoreberekening**

- permanente evaluatie: 50%
- mondeling examen: 50%

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

- Aanwezigheid is aanbevolen om het vak succesvol te kunnen afleggen
- Aanwezigheid in de les te bespreken met de lesgever.
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats on campus zonder opnames)
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot feedback na afspraak.