

Praktijk van het moraalwetenschappelijk onderzoek (A000496)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege peer teaching
----------------	------------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Provoost, Veerle	LW01	Verantwoordelijk lesgever
D'ooghe, Marthe		Medewerker
Verghote, Kato	LW01	Medewerker
Bosteels, Sigrid		Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Moraalwetenschappelijk onderzoek, morele ervaring, morele oordelen, morele attitudes
discourse analysis, systematic review, onderzoeksvoorstel, kwalitatief onderzoek, interview
guide constructie, focusgroepen, interviews, narrative analysis, grounded theory, interpretative
phenomenological analysis, data-analyse, thematic analysis, interview training, NVivo

Situering

In dit uitdiepend opleidingsonderdeel leren studenten onderzoeksmethodes op het gebied van de moraalwetenschap selecteren en gebruiken.

Inhoud

De inhoud en lessen staan in het kader van twee taken:

- 1 Taak Onderzoeksvoorstel: Een onderzoeksvoorstel voor een empirische moraalwetenschappelijke studie formuleren rond een zelf opgestelde onderzoeksvraag.
- 2 Taak Interviewstudie: Een kwalitatieve studie (groepswerk): formuleren van een onderzoeksvraag, uitwerken van dossier voor Ethische Commissie, afnemen van interviews, transcriptie van de interviews, data-analyse aan de hand van NVivo (softwareprogramma), bundelen en presenteren van de resultaten

Taak 1 en taak 2 worden voorafgegaan door verdiepende onderzoeksseminaries waarin een stappenplan voorgelegd wordt, met aandachtspunten voor iedere te nemen stap. Tijdens de daarop volgende lessen wordt praktische tips gegeven mbt software voor kwalitatieve data-analyse, etc. Er is ruimte voor begeleid werk en peer feedback tijdens de lessen. Tijdens drie lessen presenteert elke student zijn/haar werk aan de medestudenten en is er ruimte voor overleg en feedback.

De student krijgt tijdens dit proces (online) individuele begeleiding of groepsbegeleiding. Het resultaat van dit groepswerk wordt mondeling (online) gepresenteerd. Tijdens de presentaties krijgen studenten de opdracht om vragen te stellen en feedback te geven aan medestudenten. De meeste bovenstaande werkvormen kunnen in het kader van de COVID-19 crisis ook in online vorm worden aangeboden. Er wordt voldoende (online) begeleiding voorzien, zowel individueel als in kleine groepen.

Begincompetenties

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Statistiek' (uit het eerste jaar van

MT1, het voltijdse modeltraject)

- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek' (uit het eerste semester van het tweede jaar van MT1) of minstens deelgenomen hebben aan het examen (of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven).
- Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel 'Kwalitatieve methoden' uit het tweede semester van het tweede jaar moraalwetenschappen of minstens deelgenomen hebben aan het examen (of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven).

Eindcompetenties

- 1 Het belang en de bruikbaarheid van empirische onderzoeksresultaten voor ethisch-theoretisch onderzoek kunnen inschatten.
- 2 Het kritisch kunnen lezen en interpreteren van gepubliceerde onderzoeksverslagen met betrekking tot zowel kwantitatief als kwalitatief onderzoek.
- 3 Een onderzoeksvraag kunnen construeren, de relevantie ervan kunnen verdedigen en de onderzoeksvraag kunnen situeren binnen de huidige empirische wetenschap.
- 4 Inzicht hebben in de verschillende empirisch-wetenschappelijke onderzoeksmethodes die gebruikt kunnen worden voor moraalwetenschappelijk onderzoek.
- 5 De meest geschikte onderzoeksmethode selecteren voor een gegeven onderzoeksvraag
- 6 Een onderzoeksmethode praktisch kunnen uitwerken (rekrutering, selectie, informeren van participanten, etc.)
- 7 Een dossier voor het voorleggen van een onderzoeksvoorstel aan de Ethische Commissie uitwerken.
- 8 Een duidelijke en correcte interview guide kunnen opstellen in functie van een gegeven onderzoeksvraag en participantenprofiel.
- 9 Elicitatietechnieken kunnen opstellen en gebruiken om te peilen naar abstract moreel oordelen bij professionals of leken.
- 10 Op een wetenschappelijk correcte en voldoende diepgaande manier analyseren van de verzamelde kwalitatieve data, aan de hand van gespecialiseerde software (NVivo), om zo tot onderzoeksresultaten te komen.
- 11 Het op een heldere en overzichtelijke manier presenteren van empirische onderzoeksresultaten, met voldoende aandacht voor het onderscheid tussen hoofd- en bijzaak. Gericht kunnen antwoorden op vragen of opmerkingen over het eigen gevoerde onderzoek.
- 12 Vertrouwd zijn met (de structuur van) wetenschappelijke publicaties in peer-reviewed journals over empirische studies.
- 13 Het uitwerken van een goed onderzoeksvoorstel voor een empirische moraalwetenschappelijke studie, rond een zelf opgestelde onderzoeksvraag.
- 14 Eigen digitale versies creëren van analoge of digitale onderzoeksobjecten aan de hand van (audio)visuele of audio-opnames en transcriptie.
- 15 Kennis hebben van strategieën om onderzoeksdata of -resultaten duurzaam te bewaren.
- 16 Gebruik maken van digitale methodes om projectmatig samen te werken in een of meerdere fasen van een onderzoeksproces.
- 17 Bewust zijn van de maatschappelijke impact, behoeften en ethische dimensies van de digital turn en de positie van de geesteswetenschappen daarin.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (8u): kennismaking Taalonthaal, instructies en praktische richtlijnen, theoretische verdieping in het kader van taak 2 en taak 3, gastspreker over (moraalwetenschappelijk) onderzoek aan de vakgroep en/of daarbuiten.
- Hoorcollege plenaire oefeningen/demonstratie (6u): interview- en analysetechnieken
- Werkcollege: (pc-)klasoefeningen (6u): uitwerken van interview guides, analyse van (eigen) data, reflectie over analysemethoden.
- Microteaching (14u): presentaties van de taken, peer feedback (zowel tussentijds als naar aanleiding van de presentaties), oefeningen interviewtechnieken en aansluitend peer

feedback

- Online discussiegroep (thuis): peer feedback over onderzoeksvragen, interview guide een analyse.
- Begeleid zelfstandig werk
- Veldwerk (thuis): verzamelen, transcriberen en analyseren van kwalitatieve data (diepte interviews).
- Zelfstandig werk/onderzoeksproject (thuis, zelfstandig of in groepjes): voorbereiden onderzoeksvraag, onderzoeksmethode, uitwerken dossier Ethisch comité, data-analyse, voorbereiden van de presentaties
- Groepswerk/project (11u): mogelijkheid om tijdens de lessen te werken aan de taken, lesgevers geven hierbij tussentijdse feedback en sturen bij waar nodig.

Leermateriaal

(Elektronische) documenten met omschrijving van de opdrachten, beoordelingscriteria, theoretische verdieping en voorbeelden in de vorm van (Engelstalige) papers. Beschikbaar via Minerva. Geraamde totaalprijs om deze documenten af te printen (facultatief): 10,00 €

Referenties

-

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Persoonlijke begeleiding door de titularis of de assistent na afspraak. Individuele overlegmomenten en opvolging bij het uitwerken van de taken.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Peer evaluatie: evalueren van medestudenten
- Werkstuk: evaluatie op basis van ingediende documenten (zowel drafts als definitieve versies) bij de taken: onderzoeksvraag, vragenlijst, formulier ethisch comité, ruw en gecleand databestand
- Verslag: evaluatie op basis van mondelinge presentatie van verloop en resultaten van de uitgevoerde empirische studies
- Participatie: evaluatie op basis van kritische reflectie en discussie tijdens de lessen, op online discussiefora en na de presentaties van medestudenten

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden evaluatie:

- Taak 1 (onderzoeksvoorstel) - 45% van de punten
- Taak 2 (kwalitatieve interviewstudie) - 45% van de punten
- Participatie - 10% van de punten

Opgelet: om te slagen dienen studenten een minimum van 50% te behalen voor elk van de eerste twee onderdelen

Faciliteiten voor werkstudenten

Studenten nemen best contact op met de titularis of de assistent om meer te weten over de mogelijkheden. Aanwezigheid is vereist voor de meeste lessen, maar dit kan evt vervangen worden door alternatieve taken en/of elektronisch leren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>