

Zuidoost-Europese literatuur en cultuur (A000543)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

groepswork

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Troch, Pieter

LW21

Verantwoordelijk lesgever

Geerardyn, Tilde

LW21

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de Oost-Europese talen en culturen](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Zuidoost-Europa, literatuur- en cultuurgeschiedenis, Zuid-Slavische literatuur, Zuid-Slavische cultuur.

Situering

Dit opleidingsonderdeel sluit aan op de cursussen Geschiedenis van Zuidoost-Europa en Bosnisch/Kroatisch/Servisch II, Bulgaars II of Sloveens II. De cursus introduceert enkele kernconcepten uit de literatuur- en cultuurgeschiedenis van Zuidoost-Europa en past die toe op de belangrijkste stromingen en vertegenwoordigers uit de Zuid-Slavische literaturen en culturen meer algemeen. De focus ligt op de moderne periode, omdat de Zuid-Slavische middeleeuwse cultuurgeschiedenis in andere opleidingsonderdelen aan bod komt.

Inhoud

De cursus biedt een thematisch overzicht van de literatuur- en cultuurgeschiedenis van Zuidoost-Europa. De cursus is opgebouwd rond vier thematische pijlers (herinnering, natievorming, sociale kritiek, Europeanisering/modernisering). Deze worden besproken aan de hand van literatuur- en cultuurwetenschappelijke concepten en gekoppeld aan de maatschappelijk-politieke geschiedenis van Zuidoost-Europa. Elk thema wordt geconcretiseerd aan de hand van verschillende stromingen en vertegenwoordigers uit de moderne Zuid-Slavische literaturen en culturen. Representatieve literaire werken of films worden meer diepgaand geanalyseerd. Het materiaal wordt in vertaling en in de Zuid-Slavische doeltaal ter beschikking gesteld. Eenvoudige en korte fragmenten worden in de originele taal gelezen en besproken. Studenten maken ook kennis met de belangrijkste stromingen en vertegenwoordigers van de Bulgaarse, Servische, Kroatische of Sloveense literatuur, naar gelang de gekozen Zuid-Slavische taal.

Begincompetenties

De opleidingsonderdelen Geschiedenis van Zuidoost-Europa en Bulgaars II, Bosnisch/Kroatisch/Servisch II of Sloveens II afgelegd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de kenmerkende thema's uit de literatuur- en cultuurgeschiedenis van Zuidoost-Europa.
- 2 De historische samenhang tussen literatuur en cultuur enerzijds en maatschappij anderzijds beredeneren.
- 3 Werken uit en vertegenwoordigers van de Zuid-Slavische literaturen en culturen op een beredeneerde wijze plaatsen in hun cultuurhistorische en maatschappelijke context.
- 4 De belangrijkste ontwikkelingen en vertegenwoordigers van de Sloveense, Kroatische, Servische of Bulgaarse literatuur weergeven.
- 5 De vormelijke aspecten en culturele betekenis van belangrijke werken uit de Zuid-Slavische literaturen en culturen inschatten.
- 6 Literatuur- en cultuurwetenschappelijke concepten toepassen op specifieke literaire of andere culturele werken.
- 7 Bevindingen uit academische teksten uit de Zuidoost-Europese literatuur- en cultuurgeschiedenis synthetiseren.
- 8 Zelfstandig een literair werk en film contextualiseren en er de belangrijkste kenmerken uit onderscheiden.
- 9 In groep samenwerken en communiceren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Zelfstandig werk:

- Voorbereidende lectuur van literatuur- en filmfragmenten.
- Een recensie van één hedendaagse roman aan de hand van de kernconcepten uit de cursus.
- Zelfstudie van een overzicht van belangrijke vertegenwoordigers uit de Sloveense, Kroatische, Servische of Bulgaarse literatuur.
- Synthese van een aantal academische papers rond een thema uit de Zuidoost-Europese literatuurgeschiedenis.

Hoorcollege: Tijdens het hoorcollege worden de kernconcepten en de specifieke literatuur- en cultuurhistorische ontwikkelingen besproken en geïllustreerd. De hoorcolleges worden opgenomen en gestreamd, maar deze optie is enkel toegankelijk op vraag en met een grondige reden.

Werkcollege: Begeleide oefeningen bestaande uit het ontleden en contextualiseren van relevante (fragmenten van) literatuur en film.

Groepswerk: In groep contextualiseren studenten één hedendaagse film.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Geschiedenis van de Bulgaarse literatuur

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Studenten kiezen één syllabus voor zelfstudie, afhankelijk van de gekozen Zuid-Slavische taal.

Type: Syllabus

Naam: Geschiedenis van de Kroatische literatuur

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Taal : Nederlands

Beschikbaar op Ufora : Ja

Bijkomende info: Studenten kiezen één syllabus voor zelf-studie, afhankelijk van de gekozen Zuid-Slavische taal.

Type: Syllabus

Naam: Geschiedenis van de Servische literatuur
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Bijkomende info: Studenten kiezen één syllabus voor zelfstudie, afhankelijk van de gekozen Zuid-Slavische taal.

Type: Syllabus

Naam: Geschiedenis van de Sloveense literatuur
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja
Bijkomende info: Studenten kiezen één syllabus for zelfstudie, afhankelijk van de gekozen Zuid-Slavische taal.

Type: Slides

Naam: Zuidoost-Europese literatuur en cultuur
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Taal : Nederlands
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Extracten uit de Zuid-Slavische literaturen
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding
Optioneel: nee
Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Cooper, Henry R. *Anthology of Slovene Literature*. Bloomington, Ind.: Slavica, 2003.
Cooper, Henry R. *An Anthology of Croatian Literature*. Bloomington, Ind.: Slavica Publishers, 2011
Mihailovich, Vasa D., and Branko Mikasinovich. *An Anthology of Serbian Literature*. Bloomington, Ind.: Slavica Publishers, 2007.
Mladenov, Ivan, and Henry R Cooper. *An Anthology of Bulgarian Literature*. Bloomington, Ind.: Slavica Publishers, 2007.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via UFORA. Spreekuur op afspraak.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Het mondelinge examen bestaat uit een inzichtsvraag naar de centrale concepten in de literatuur- en cultuurgeschiedenis van Zuidoost-Europa, een ontleding van een van de besproken fragmenten (met fragmenten in de doeltaal), en een vraag naar de zelfstudie van literatuurhistorische overzichten.
Niet-periodegevoonden evaluatie bestaat uit twee zelfstandige werkstukken (recensie van een hedendaagse roman en een synthesepaper) en één groepswork (mondelinge introductie en contextualisering bij hedendaagse film).

Eindscoreberekening

Periodegebonden (mondeling examen): 50% van het eindcijfer.

Niet-periodegebonden (twee individuele werkstukken, één groepswerk): 50% van het eindcijfer.

Studenten die niet slagen voor de niet-periodegebonden evaluatie én niet slagen voor het vak als geheel, krijgen voor de niet-periodegebonden evaluatie een compenserende taak tussen de eerste en tweede examenperiode. Deze compenserende taak betreft enkel die deelopdrachten waarvoor de student geen voldoende behaalde. Geslaagde cijfers voor deelopdrachten worden overgedragen naar de tweede examenperiode.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Afwezigheid is toegestaan.
2. Hoorcolleges worden opgenomen en gestreamd. Werkcolleges worden niet opgenomen maar er wordt ondersteunend lesmateriaal voorzien (slides).
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.
4. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.