

## Seminarie Nederlandse letterkunde (A000583)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (Jaar) Nederlands Gent zelfstandig werk  
peer teaching

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

van der Haven, Kornee	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Bernaerts, Lars	LW07	Medelesgever
T'Sjoen, Yves	LW07	Medelesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Duits)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Engels)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Frans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Spaans)</a>	5	A
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)</a>	5	A
<a href="#">Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)</a>	5	A
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands)</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Nederlandse letterkunde, heuristiek, methodologie, onderzoeksvaardigheden

**Situering**

Dit gevorderd opleidingsonderdeel wil de student een grondig wetenschappelijk inzicht verschaffen in de specifieke eigenschappen van Nederlandstalige literaire teksten en in het historisch functioneren van literatuur. Het vak leert studenten zelfstandig een literatuurwetenschappelijk onderzoek uit te voeren en hierover te rapporteren.

**Inhoud**

In inleidende bijeenkomsten krijgen de studenten algemene informatie over heuristiek, methodologische kwesties en de formulering van een onderzoeksvraag. Afhankelijk van de gekozen onderzoeksvraag worden de studenten hierna in kleinere groepen verdeeld, op basis van het tijdvak en het literaire genre dat in hun onderzoek centraal staat. Tijdens de bijeenkomsten die daarop volgen, rapporteren de studenten over de vorderingen van hun onderzoek. De lesgevers geven telkens advies vooraf en feedback bij de mondelinge en schriftelijke verslaggeving. De mondelinge presentatie en schriftelijke opdracht hebben als doel om de onderzoekscompetenties en de academische taalvaardigheid te versterken.

**Begincompetenties**

De opleidingsonderdelen Nederlandse Letterkunde I-IV gevolgd hebben of de erin

beoogde eindcompetenties op een andere manier hebben verworven.

### **Eindcompetenties**

- 1 Modellen kunnen toepassen bij de analyse van teksten en bij het situeren in een historische en literaire context.
- 2 Kunnen rapporteren over een autonoom uitgevoerd literatuurwetenschappelijk onderzoek.
- 3 De literatuurwetenschappelijke analysemethodes in de praktijk kunnen brengen.
- 4 Het academisch Nederlands in geschreven en gesproken vorm uitstekend beheersen.
- 5 De student kan digitale informatiebronnen kritisch beoordelen op relevantie, betrouwbaarheid en validiteit.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Zelfstandig werk, Peer teaching

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Seminarie: praktische oefening van literatuuronderzoek, het opstellen van een onderzoeksvraag en het bepalen van een aanpak en opbouw van het onderzoek. Dit gebeurt aan de hand van kleine bibliografische opdrachten, een presentatie in de les en een schriftelijke opdracht. Indien er gebruikt wordt gemaakt van generatieve artificiële intelligentie (GAI) dan dient dit op verantwoorde wijze te gebeuren. Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

### **Studiemateriaal**

Geen

### **Referenties**

Lectuurlijst.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Collectieve en individuele begeleiding

### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, Presentatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Evaluatiemoment*

Niet-periodegebonden: permanent (100%)

*Evaluatievorm*

Permanente evaluatie

### **Eindscoreberekening**

100% niet-periodegebonden evaluatie

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid is verplicht
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na de kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>