

Franse taalkunde III (A000593)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 3.0 **Studietijd 90 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Lauwers, Peter	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn **aanbodsessie**

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Franse historische taalkunde, fonetiek, fonologie, morfologie, lexicon, erfwoorden, taalevolutie

Situering

De bedoeling van deze module (1 lesblok per week) is de student inzicht te geven in de wording van het Frans vanuit het Latijn. Daarbij wordt specifiek dieper ingegaan op : 1. de lexicale Latijnse erfenis (aandeel Latijnse erfwoorden in het Franse lexicon), 2. de klankevoluties en hun sporen in de hedendaagse spelling, 3. de verbanden met andere Romaanse talen.

Deze cursus bereidt de studenten voor op een grondige studie van de historische taalkunde van het Frans en de interpretatie van Oudfranse teksten.

Inhoud

In het eerste deel van de cursus wordt aandacht besteed aan de wording van het Frans en aan de oorsprong van het lexicon in het Frans (erfwoorden, leenwoorden, afleidingen, enz.). Daarna volgt een studie van de evolutie van de fonetiek van het Frans en haar weerslag op de hedendaagse spelling. Er wordt vooral aandacht besteed aan de belangrijkste fenomenen die aan de basis liggen van de fonetische evoluties (bvb. de rol van het accent, palatalisering, nasalisatie, diftongering, enz.). De analyses worden geïllustreerd met talrijke voorbeelden en worden vergezeld van oefeningen waarbij de nadruk niet alleen op de analyses ligt, maar vooral ook op wetenschappelijke argumentatie.

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Franse taalkunde I en II gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.
Verwacht instroomniveau qua taalvaardigheid : B2/C1

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de historische verbanden tussen het Latijn en het Frans.
- 2 De fonetische evolutie van woorden verklaren en de impact ervan op de spelling begrijpen.
- 3 Onderscheid maken tussen erfwoorden en leenwoorden.
- 4 Interpreteren van gegevens, vormen van hypotheses en opbouwen van argumentaties.
- 5 Beheersen van de specifieke terminologie + in staat zijn de taal grammaticaal correct en stilistisch adequaat te gebruiken

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de contacturen wordt de materie interactief met de studenten behandeld en toegepast a.h.v. oefeningen. Daarnaast worden de studenten verwacht een deel van de materie uit de syllabus zelfstandig in te studeren alsook bijkomende oefeningen zelfstandig te maken. Tijdens de lessen wordt naar deze materie verwezen en is er ruimte voorzien om vragen te stellen. Tenslotte dienen de studenten in een collectieve videopresentatie een specifiek aspect van de cursus uit te diepen in groep (3 studenten per groep).

De lessen gaan normaliter on campus door; indien nodig, kan occasioneel overschakeld worden naar online onderwijs via Ms Teams.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Englebert A. 2009. *Introduction à la phonétique historique du français*. Bruxelles, De Boeck/Duculot. (aanwezig in de bibliotheek)
- Laborderie N. 1994/2009. *Précis de phonétique historique*. Paris, Colin. (aanwezig in de bibliotheek)
- Régnier C. & Bonnard H. 1989, *Petite grammaire de l'ancien français*. Paris, Magnard (aanwezig in de bibliotheek)
- Walter H. 1994, *L'aventure des langues en Occident. Leur origine, leur histoire, leur géographie*, Paris, Laffont, 103-129 ; 225-275. (aanwezig in de bibliotheek)

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Begeleiding bij de zelfstudie en het groepswerk.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen bestaande uit verschillende open vragen over theoretische aspecten en hun toepassing.

Groepswerk micro-teaching (videopresentatie). Zowel vorm (taal) als inhoud worden geëvalueerd.

Eindscoreberekening

Schriftelijk examen : 80 %; Groepswerk : 20 %.

Voor de evaluatie van de taalvaardigheid worden foutenbarema's gehanteerd.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid tijdens de lessen
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip, doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak (on campus of online)
4. De studenten krijgen bijkomende lectuur en kunnen rekenen op begeleiding door het assisterend personeel.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent>.

