

Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie (A000695)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2025-2026

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2025-2026

Claes, Tom

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2025-2026

[Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Bachelor of Arts in de wijsbegeerte](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Hedendaagse ethiek, Anglo-Amerikaanse traditie

Situering

Dit basisvak introduceert de student tot de belangrijkste en meest invloedrijke strekkingen binnen de Anglo-Amerikaanse ethiek vanaf de 20ste eeuw. De studenten worden vertrouwd gemaakt met de belangrijkste discussiepunten, theorieën en theoretici. De studenten beheren de basistermen en strategieën van de hedendaagse Anglo-Amerikaanse meta-ethiek en wijsgerige ethiek.

Inhoud

- 1 Introductie: Ethiek en Meta-ethiek
- 2 Het intuïtionisme: G.E. Moore, H.A. Prichard, D. Ross
- 3 Het vroege Niet-Cognitivism: A.J. Ayer, Ch.L. Stevenson, R.M. Hare
- 4 Het morele oordeel & de feit-waarde scheiding: K. Baier, S. Toulmin, J. Searle, P. Geach, Ph. Foot, I. Murdoch, G.E.M. Anscombe, ...
- 5 De opkomst van de deugdeethiek: Ph. Foot, A. MacIntyre, ...
- 6 De 'Error theory' en het Fictionalisme: J. Mackie, R. Joyce, ...
- 7 Recente Niet-Cognitivismen: A. Gibbard, S. Blackburn
- 8 Recente Cognitivismen: C. Wright, J. McDowell, G. Harman, N. Sturgeon, R. Boyd, P. Railton, ...

Begincompetenties

- Noties hebben van de belangrijkste grote debatten, figuren en theorieën uit de westerse ethica.
- Het met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen 'Wijsgerige ethiek: systematiek', 'Geschiedenis van de hedendaagse wijsbegeerte' en 'Filosofische vaardigheden en methodiek I' of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Basiskennis hebben van de belangrijkste strategieën van de analytische wijsbegeerte.
- 2 Inzicht hebben in de dynamiek van de voornaamste 20ste eeuwse debatten uit de Anglo-Amerikaanse meta-ethiek.
- 3 Inzicht hebben in de vraagstellingen en theorieën uit de Anglo-Amerikaanse meta-ethiek.

- 4 De basistermen en strategieën van de hedendaagse Anglo-Amerikaanse meta-ethiek en wijsgerige ethiek beheersen.
- 5 Kritisch kunnen nadenken over de relatie meta-ethiek en normatieve ethiek ('wijsgerige ethiek').
- 6 Een goed gestructureerd argument kunnen uitwerken en rapporteren omtrent een meta-ethisch vraagstuk.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcolleges en response colleges over paper
- Begeleide zelfstudie: begeleid werken aan een paper en discussie hiervan.

Studiemateriaal

Type: Syllabus

Naam: Hedendaagse ethiek: Anglo-Amerikaanse traditie

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Referenties

Selectie uit: Hudson, W.D., *Modern Moral Philosophy*. (Second Edition) Houndmills: MacMillan Education 1983.

Darwall, Stephen, Allan Gibbard, & Peter Railton, "Toward Fin de siècle Ethics: Some Trends," *Philosophical Review*, 101, pp. 115-189, 1992.

Selectie uit: Fisher, A., *Metaethics: An Introduction*. Durham: Acumen Publishing Ltd., 2011.

Een selectie van originele teksfragmenten zal via Ufora ter beschikking komen.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Door docent (spreekuur en op afspraak).

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: Schriftelijk examen met 4 tot 5 open vragen.

Niet-Periodegebonden evaluatie: proces- en eindevaluatie van paper (draft- & eindversie van korte paper, 4-5p., of ong. 2000 woorden & anonieme constructieve feedback op en van medestudenten op eerste versie – het 'referee'-rapport.)

Wanneer men niet deelneemt aan één of meer evaluatiecomponenten of minder dan de helft heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel en wordt de eindscore teruggebracht tot een niet-delibereerbaar cijfer.

De paper kan indien nodig opnieuw ingediend worden in de tweede examperiode.

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie (schriftelijk examen): 80%; niet-periodegebonden evaluatie (paper & discussie): 20%

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Exta informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>