

Spaanse taalkunde III (A000712)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Enghels, Renata	LW06	Verantwoordelijk lesgever
De Backer, Laurence	LW06	Medewerker
Roels, Linde	LW06	Medewerker
Van Den Driessche, Nele	LW06	Medewerker
Vanhaverbeke, Margot	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn aanbodsessie

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans, taalkunde, syntaxis, semantiek, pragmatiek, eenvoudige en complexe zinsstructuren, functionele benadering.

Situering

Dit gevorderd vak helpt studenten grondige kennis te verwerven van de syntactische en semantische basisstructuren van het Spaans.

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

- De cursus beschrijft algemene begrippen uit de syntaxis en semantiek (bv. deixis, anafoor, agentiviteit, transitiviteit, iconiciteit, prototype theorie enz.) en bestudeert alle elementen die deel kunnen uitmaken van de naamwoordgroep en werkwoordgroep.
- Volgende thema's en grammaticale categorieën komen aan bod: determinanten, bepaalde vs. onbepaalde lidwoorden, possessieven, demonstratieven, het adjectief (classificatie en positie), adnominale complementen, de relatiefzin, morfologische, syntactische en semantische classificatie van werkwoorden (incl. noties als transitiviteit, lexicaal aspect etc.), de datief, pronominale constructies.
- De studenten maken een aanvullende paper over een onderwerp dat aan bod komt tijdens de werkcolleges op basis van lectuur en vergelijking van grammatica's en een beperkt digitaal corpus. De studenten moeten hierover rapporteren in correct gesproken en geschreven academisch Spaans (niveau B2).

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Spaanse taalkunde I & II gevolgd of de daarin beoogde competenties op een andere manier verworven. Verwacht beginniveau voor taal: B1.

Eindcompetenties

- 1 Grondige kennis hebben van de syntaxis, semantiek en pragmatiek van de naamwoordgroep en werkwoordgroep in het Spaans.
- 2 Inzicht hebben in de syntactische en semantische eigenheid van het Spaans.
- 3 In staat zijn de verschillende relatiestructuren in een Spaanse zin te onderscheiden.
- 4 In staat zijn een taalkundige redenering te assimileren en te reproduceren.
- 5 In staat zijn wetenschappelijke teksten over taalkunde (in casu grammatica's) van het

(Goedgekeurd)

Spaans te begrijpen en de inhoud ervan te verwerken tot een kort verslag.

- 6 In staat zijn een syntactische en een semantische analyse te maken van taalkundige elementen in het Spaans.
- 7 Vlot en nauwkeurig een redenering kunnen formuleren in gesproken en geschreven (academisch) Spaans; niveau B2.
- 8 Over een sterk taalbewustzijn beschikken: de cruciale rol van taal in de menselijke interactie en cultuurproductie naar waarde schatten.
- 9 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.
- 10 Digitale methodes gebruiken om analoge of digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.
- 11 Repetitieve taken die kunnen worden geautomatiseerd herkennen en digitale toepassingen zoeken en inzetten om die taak uit te voeren.
- 12 Onderzoeksdata of -resultaten publiceren in functie van een specifieke doelgroep.
- 13 Vertrouwd zijn met de basisconcepten en de inter- en transdisciplinaire mogelijkheden van Digital Humanities.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Tijdens de werkcolleges worden begrippen en noties aangereikt en aan de hand van concrete casussen verder ingeoefend. Verschillende thema's worden verder ondersteund door kennisclips op Ufora.
- Er is een mix van on campus en online activiteiten: een aantal theoretische hoofdstukken worden aangereikt via blended learning (kennisclips, leerpad & gerichte feedback tijdens on campus momenten).
- Voor een aantal thema's worden extra oefeningen (incl. verbeterleutel) op Ufora ter beschikking gesteld.
- Het groepswerk bestaat uit het schrijven van een paper en het geven van een presentatie.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

- Van Dale: Groot woordenboek Spaans-Nederlands / Nederlands-Spaans.
- RAE & ASALE (2010): Nueva Gramática de la lengua española, Manual, Madrid: Espasa libros
- Moliner M. Diccionario de uso del español. Madrid: Gredos.
- Gómez Torrego, Leonardo. 2011. Gramática didáctica del español. 10a ed. Madrid: SM.
- Bosque, I. & V. Demonte: Gramática descriptiva de la lengua española. Madrid: Espasa Calpe.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Docent (hoorcolleges) en assistenten (werkcolleges en groepswerk).

Studenten worden aangemoedigd tot interactie, het stellen van vragen tijdens de lessen, en om bijkomende notities te nemen.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Presentatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Theorie: schriftelijk examen; open theorievragen die vertrekken vanuit concrete probleemgevallen.

Beoordeling van paper en presentatie. Taalvaardigheid wordt beoordeeld op niveau B2. Mocht het niveau ontoereikend zijn, dan kan een onvoldoende worden gegeven voor de paper en/of de presentatie. Voor de evaluatie van de mondelinge taalvaardigheid wordt een rubric gehanteerd.

Aanwezigheid in de lessen is sterk aanbevolen.

Zie ook artikel 76 van het OER met betrekking tot afwezigheid bij het examen. Wanneer een student door ziekte of andere bijzondere omstandigheden niet kan deelnemen aan de niet-periode gebonden evaluatie, dient dit voor aanvang van de test gemeld te worden aan de betrokken lesgever(s).

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meerdere onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien het gemiddelde eindcijfer toch een cijfer van 10 of meer op 20 zou zijn, dan wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet geslaagde cijfer (=9).

Eindscoreberekening

Periodegebonden examen (70%) en niet-periodegebonden (30%)

Niet-periode gebonden: 20% werkstuk en 10% presentatie.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde lessen.
- 2 Aanwezigheid tijdens permanente evaluatiemomenten verplicht.
- 3 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
- 4 Mogelijkheid tot feedback via email.