

**Engelse letterkunde II: historisch overzicht: nieuwere periode (A000790)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Caracciolo, Marco	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Van Durme, Debora	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

**stptn** **aanbodsessie**

**Onderwijstalen**

Engels

**Trefwoorden**

Engels, letterkunde, literatuurgeschiedenis, nieuwere periode

**Situering**

Dit gevorderd vak wil studenten vertrouwd maken met de ontwikkelingsgang van de Engelse letterkunde (1800 - 21e eeuw).

Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

**Inhoud**

De cursus behandelt de verschillende grote "periodes" van de Engelse literatuur vanaf 1800, met inbegrip van de studie van meerdere sleutelfiguren en hun werken. Meer specifiek concentreert de cursus zich op de Romantische en Victoriaanse literatuur, modernisme en postmodernisme, en enkele belangrijke trends in de hedendaagse literatuur. De cursus wil ook de academische taalvaardigheden van de studenten ontwikkelen.

**Begincompetenties**

Dit opleidingsonderdeel bouwt verder op de cursussen Engelse letterkunde I (analyse van proza en poëzie) en Engelse Letterkunde II: Historische overzicht: Oudere periode.

De studenten mogen ook deze competenties op een andere manier verworven hebben.

**Eindcompetenties**

- 1 Vertrouwd zijn met cruciale aspecten van het oeuvre van een aantal belangrijke auteurs
- 2 Vatten hoe bepaalde auteurs met elkaar in verband staan
- 3 Begrijpen waarom sommige literaire werken een sleutelpositie innemen in de Engelse letterkunde
- 4 Inzicht hebben in het karakter van verscheidene literaire periodes en bewegingen
- 5 De interactie begrijpen tussen literaire werken en hun sociale/politieke/culturele context
- 6 Kunnen aangeven, in idiomatisch Engels, wat het meest belangrijk, typisch of behulpzaam is bij het verklaren van de bijzondere aard van één of meer niet klassikaal besproken teksten, hun auteur en periode
- 7 Gebruik maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om

onderzoeksubjecten te identificeren

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcolleges, 1u15 per week.
- Werkcolleges (literaire analyse, kritische discussie), in kleinere groep, in 1u15 per week
- Zelfstandig werk: leeslijst, paper

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

- Aanbevolen handboek: Paul Poplawski (ed.), *English Literature in Context*. 2nd ed. Cambridge UP, 2017.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

- Ondersteuning mogelijk op individuele basis
- Als aanvulling bij de colleges zullen de studenten gebruik kunnen maken van de Ufora leeromgeving.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

De evaluatie houdt rekening met de academische taalvaardigheden van de studenten (schrijfcompetentie). Het bestaat uit twee delen:

- Niet-periodegebonden, volgend uit de seminars: een abstract en een literaire analyse paper die moeten ingeleverd worden tijdens de examenperiode (deadlines worden aangekondigd via Ufora)
- Periodegebonden: een schriftelijk examen dat bestaat uit een aantal open vragen, o.a. over de in de lessen besproken teksten

#### **Eindscoreberekening**

- Paper: 50%
- Schriftelijk eindexamen: 50%
- Om te slagen, moeten studenten minstens 10/20 op **beide** paper en eindexamen halen
- Voor de tweede zittijd hernemen de studenten het deel of delen waarvoor ze niet slaagden (alleen geldig binnen hetzelfde academiejaar)

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Afwezigheid is toegestaan; er wordt geen extra ondersteunend lesmateriaal voorzien.

Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode.

Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak.

