UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Vanaf academiejaar 2023-2024

Hispano-Amerikaanse letterkunde I (A000868)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Logie, Ilse	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Vervaeke, Jasper	LW07	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025	stptn	aanbodsessie

Onderwijstalen

Spaans

Trefwoorden

Spaans-Amerika, letterkunde, cultuurgeschiedenis, tekstanalyse.

Situering

Dit opleidingsonderdeel bouwt voort op 'Cultuurkunde van Spanje en Spaans-Amerika'. Het heeft als doel de studenten inzicht te geven in een aantal sleutelbegrippen en -teksten uit de Spaans-Amerikaanse literatuur sinds de kolonisatie tot op vandaag. De nadruk ligt op het historisch-ideologische functioneren van literatuur en op het aangeven van bepaalde constanten tussen verleden en heden, maar er wordt ook stilgestaan bij interessante verschuivingen in de wijze waarop Spaans-Amerika verbeeld wordt en zichzelf verbeeldt. Uitwisselingstudenten mogen dit opleidingsonderdeel opnemen. Voor dit opleidingsonderdeel is geen kennis van het Nederlands vereist.

Inhoud

In deze cursus wordt ingegaan op belangrijke tendenzen, genres en concepten uit de Hispano-Amerikaanse literatuur van de verovering door de Spanjaarden in de 16e eeuw tot op vandaag. Uitgangspunt is de literatuur van de koloniale periode en de Onafhankelijkheid (19e eeuw) maar er worden telkens verbanden gelegd met de moderne en hedendaagse culturele productie.
De structuur valt uiteen in twee delen. In deel 1 gaat de aandacht vooral naar de dominante discoursen van de macht zoals die door de Spaanse kolonisatie in Latijns-Amerika werden geïntroduceerd. Vanuit een postkoloniale benadering spitst deel 2 zich toe op het groeiende belang van de emancipatieprocessen en tegenstemmen die deze dominante discoursen ondermijnen. De nadruk ligt hierbij op het protest van de inheemse culturen tegen discriminatie en uitwassen van de westerse "beschaving" (vb het extractivisme) en op het doorbreken van raciale en genderstereotypen.
Het programma is opgebouwd aan de hand van capita selecta die jaarlijks kunnen wisselen. Bij deze cursus hoort ook een aantal practica waarin de stof wordt ingeoefend en de opdracht wordt voorbereid. Actieve deelname aan deze practica is verplicht.

Begincompetenties

• Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Spaanse Taalvaardigheid of bepaalde erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven (niveau B1).
• Gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Cultuurkunde van Spanje en Spaans-Amerika of bepaalde erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

1 Een aantal belangrijke thema's en problemen uit de Spaans-Amerikaanse literatuur en

cultuur in hun diachronische evolutie (van de koloniale tijd tot vandaag) kunnen situeren en in hun sociopoliltieke en culturele context kunnen plaatsen.

2 De literaire ontwikkelingen in verband kunnen brengen met de vorming van een eigen Spaans-Amerikaanse identiteit.

3 De oorsprong, vorming en evolutie van de verschillende literaire genres in Spaans-Amerika kunnen verklaren.

4 De geziene teksten en andere culturele artefacten in verband kunnen brengen met elkaar door thematische en vormelijke overeenkomsten en/of verschillen te bespreken.

5 Een paper kunnen schrijven in gevorderd Spaans over een onderzoeksvraag die verband houdt met één van de geziene onderwerpen.

6 Een verantwoorde tekstanalyse kunnen opstellen en er zowel mondeling als schriftelijk over kunnen rapporteren in gevorderd Spaans.

7 Gebruik kunnen maken van digitale zoekomgevingen en zoekstrategieën om onderzoeksobjecten te identificeren.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

De lessen worden on campus gegeven. De cursus bestaat uit twee delen:

- Hoor- en werkcolleges
- Oefeningen tekstanalyse in practica

Studiemateriaal

Geen

Referenties

De referenties worden per topic via Ufora verstrekt.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Interactieve ondersteuning via oefeningensessies (begeleiding, voorbereiding op presentatie en feedback) en via Ufora.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen, Schriftelijke evaluatie open boek

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

70% schriftelijk examen
20% presentatie
10% participatie

Eindscoreberekening

70 % schriftelijk examen, 20 % presentatie, 10% participatie
Er wordt actieve participatie verwacht van de studenten (voorbereiding van de teksten en oefeningen). Ongewettigde afwezigheid tijdens werkcolleges en practica resulteert in een lager cijfer.
De presentatie en participatie kunnen, indien niet geslaagd in de eerste zittijd, niet worden overgedaan in tweede zittijd.
Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer

slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van 10 of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (=9). Taalbeheersing is ook een evaluatiecriterium.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid is verplicht omdat dit mee gequoteerd wordt voor de eindscore van het opleidingsonderdeel.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip
3. Mogelijkheid tot individuele feedback na afspraak