

## Oudgriekse taalkunde II (A000891)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*  
**Studiepunten** 5.0      **Studietijd** 150 u      **Contacturen** 45.0 u

### Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024

B (semester 1)      Nederlands      Gent

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Bentein, Klaas	LW06	Verantwoordelijk lesgever
La Roi, Ezra	LW06	Medewerker
Monaco, Chiara	LW06	Medewerker

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)</a>	5	B
<a href="#">Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)</a>	5	B
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde</a>	5	B
<a href="#">Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)</a>	5	B

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Oudgrieks, taalsysteem, functionele taalkunde, historiografie, diachronie

### Situering

Dit vak maakt de studenten vertrouwd met een taalkundige benadering van het Oudgrieks, aan de hand van de lectuur van historiografische teksten. Het introduceert eveneens de basismethodologie van het taalkundig onderzoek.

### Inhoud

Na een beknopte overzicht van de verschillende taalkundige benaderingen van het Oudgrieks, wordt één specifieke benadering, de functionele taalkunde, van dichterbij bekeken en toegepast op Klassiek Grieks proza. Aspecten van de experientiële, tekstuele en interpersoonlijke dimensies van taal, zoals 'transitiviteit', 'informatiestructuur', en 'evaluatie', en hun uitdrukking in het Oudgrieks, worden geïntroduceerd, en verkend aan de hand van historiografische teksten. De nadruk ligt op het synchrone taalsysteem, in het bijzonder de synchrone connectie tussen taal en context, maar er wordt ook aandacht besteed aan de diachrone evolutie van het taalsysteem, meer bepaald de ontwikkeling van het Klassiek naar het Post-klassiek Grieks.

### Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Oudgrieks: taalbeheersing I en II en Oudgriekse Taalkunde I gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Een goede beheersing van het Attisch Grieks (morfologie en syntaxis) wordt

verondersteld.

### **Eindcompetenties**

- 1 Moderne functioneel-taalkundige inzichten kunnen toepassen op Oudgrieks proza, met bijzondere aandacht voor de relatie tussen taal en context.
- 2 Zelfstandig Griekse teksten kunnen lezen, verklaren en interpreteren, met gebruik van wetenschappelijke woordenboeken, edities en commentaren.
- 3 Een basisbegrip hebben van de diachrone ontwikkeling van het Klassiek Grieks tot het Post-klassiek Grieks.
- 4 De aangeleerde methodes kunnen aanwenden om een taalkundige dataset samen te stellen en op basis hiervan auteurs en hun werk met elkaar te vergelijken.

### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### **Didactische werkvormen**

Begeleide zelfstudie, microteaching, werkcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- \* Zelfstandig werk: primaire en secundaire literatuur ter voorbereiding van de hoor- en werkcolleges.
- \* Microteaching: presentatie van beknopt eigen onderzoek.

### **Leermateriaal**

- \* Wekelijkse lectuuropdrachten (primaire en secundaire literatuur), ter beschikking gesteld via Ufora.
- \* Wekelijkse powerpoint

### **Referenties**

- \* Thompson, Geoff. *Introducing Functional Grammar*. London; New York, 1996.
- \* Wilson, N. G. *Herodoti Historiae. Scriptorum classicorum bibliotheca Oxoniensis*. Oxford, 2015.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Begeleiding bij zelfstandig werk en zelfstudie, begeleide oefeningen, feedback tijdens de les en op afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijk examen

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijk examen

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Participatie, werkstuk, verslag

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Participatie (niet-periodegebonden): voorbereiding van primaire en secundaire literatuur, actieve deelname aan de les
- Werkstuk/verslag (niet-periodegebonden): presentatie van beknopt eigen onderzoek
- Schriftelijk examen (periodegebonden): taalkundige analyse van tekstfragmenten die klassikaal behandeld zijn of cursorisch gelezen. Bij minstens één tekstfragment wordt gepeild naar taalbeheersing (via morfologische en syntactische controlevragen).

### **Eindscoreberekening**

- Niet-periodegebonden (30%): 10% participatie, 20% presentatie
- Periodegebonden (70%): het schriftelijk examen toetst niet alleen taalkundig inzicht, maar ook taalbeheersing. Volgens het pass / no pass principe is een voldoende score op dit laatste onderdeel een noodzakelijke voorwaarde om te slagen voor het geheel. Bij een onvoldoende voor taalbeheersing wordt de eindscore teruggebracht tot ten hoogste 9/20.

- Bij een tweedekans-examen kan in dat geval een partiële vrijstelling worden verleend.

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde delen.
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren.