

Theory and Praxis of Discourse Analysis (A000935)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 6.0

Studietijd 180 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Engels

Gent

zelfstandig werk
hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Slembrouck, Stef

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn

aanbodssessie

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Cognitive and Functional Linguistics)

6

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)

6

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Linguistics in a Comparative Perspective)

6

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Multilingual and Foreign Language Learning and Teaching)

6

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice)

6

A

Master of Arts in Advanced Studies in Linguistics (afstudeerrichting Natural Language Processing: Theory and Practice)

6

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Discours analyse, taal, maatschappij, interdisciplinaire benadering.

Situering

Deze cursus beoogt inzicht in het veld van de discoursanalytische praktijk als raakvlak en spanningsveld tussen taalkundig onderzoek en probleemgericht maatschappijonderzoek waarin talige vraagstukken centraal staan.

Inhoud

De volgende problemen worden behandeld:

Wat verstaat men onder "discours" en "discoursanalyse"? Welke zijn de accenten die worden gelegd in de verschillende tradities en wat hebben deze benaderingen te vertellen over:

- Het "sociale karakter van taalgebruik" en het "talige karakter van het maatschappelijke";
- de spanning tussen "micro" en "macro" als een probleem van beschrijving, interpretatie en verklaring;
- Het probleem van de 'structurering' (spanningsveld tussen het momentane/systematische in een discursieve situatie, incl. visies op het sprekende subject als bron en als onderwerp van maatschappelijk handelen);
- Welke invulling krijgt "context" en wat is de verhouding tot "tekst"?
- De verbanden tussen gesitueerde vertoogvormen, technologieën van de machtsuitoefening en ideologie;
- Het probleem van "de (wetenschappelijke) waarheid".

Begincompetenties

Eindsituatie van *Master in de Taal- en Letterkunde* en vergelijkbare

masteropleidingen met voldoende taalwetenschappelijke voorkennis.

Eindcompetenties

- 1 Basisbegrippen van de discoursanalyse kunnen duiden en toepassen.
- 2 Internationale wetenschappelijke publicaties en ontwikkelingen in het onderzoeksveld kritisch kunnen analyseren.
- 3 Een kleinschalige discoursanalyse uitwerken op basis van zelf verzamelde en verwerkte taalgegevens.
- 4 Een zelf uitgewerkte discoursanalyse theoretisch onderbouwen en in een historisch-methodologische context plaatsen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege: exploratie van theoretische concepten en verdiepende lectuur.
- Project: individueel projectwerk met tussentijdse begeleiding en bijsturing door de lesgever + feedback van de medestudenten tijdens/na de les en via Minerva.
- Veldwerk: observatie en registratie van sociale interactie in gesitueerde contexten volgens de in de cursus aangereikte methodes.
- Zelfstandig werk: analyse van zelf verzameld datamateriaal en voorbereiding van het referaat en het werkstuk
- Begeleide zelfstudie: voorbereiding van de lectuur die in de les wordt besproken.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Worden in de les meegedeeld en online beschikbaar gesteld.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Geïndividualiseerde begeleiding in de lessen zelf.
Interactieve ondersteuning via Minerva.
Aansluitend spreekuur na de les.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondelinge evaluatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Mondeling examen: de studenten brengen een referaat in de les waarin ze hun 'work in progress' presenteren.
- Werkstuk: dit referaat wordt na feedback verder uitgewerkt tot een geschreven essay.

Eindscoreberekening

100% niet-periodegebonden evaluatie (verdeeld als: mondelinge presentatie: 30% en werkstuk: 70%)

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>