

## Moraalwetenschap (A000951)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	---------------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Segers, Seppe	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Bleys, Kjell	LW01	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Keuzepakket Wijsbegeerte en moraalwetenschappen</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Moraalwetenschap

**Situering**

Dit inleidend opleidingsonderdeel helpt studenten inzicht krijgen in de specificiteit van de moraalwetenschap. Het vak toont hen de resultaten en methoden van enkele hulpwetenschappen voor de studie van de moraal. De nadruk ligt op de verhouding tussen empirie en normativiteit, en filosofische methodologie om deze relatie te benaderen.

**Inhoud**

De rode draad van de cursus is de relatie van feiten (descriptieve gegevens) en waarden en normen (normatieve gegevens). Wat kunnen de (mens-) wetenschappen bij brengen tot een betere kennis en ontwikkeling van de ethiek? Bij de aanvang wordt een elementair overzicht gegeven van de (historische) eigenheid van de moraalwetenschap, en van meta-ethische theorieën ten einde zowel een afbakening van de moraal als een invulling van het morele denken en handelen te geven. De bijdragen van verschillende hulpwetenschappen (psychologie, sociologie, antropologie) worden belicht. Voor de psychologie wordt zowel de bijdrage van de moraalpsychologie (Kohlberg, Gilligan) als van de sociale psychologie uitgewerkt voor thema's zoals de rol van de emoties in het morele denken, het concept van de deugd en de fundamentele attributiefout en het intrinsiek motiverende karakter van morele oordelen. De status van morele intuïties en hun rol in de theorievorming en rechtvaardiging wordt belicht. De bijdrage van de sociologie wordt behandeld vanuit de vraag hoe het morele fenomeen vanuit een sociologisch perspectief kan worden bestudeerd en welke inzichten hierover zijn ontwikkeld door enkele grondleggers van de moraalwetenschap (Marx, Durkheim, Weber, Ossowska).

**Begincompetenties**

Geen specifieke voorkennis vereist (algemeen secundair onderwijs).

**Eindcompetenties**

- 1 Kennis en begrip hebben van de aard, taken en doelstellingen van de moraalwetenschap.
- 2 Kennis hebben van de basistheorieën in de meta-ethiek.

- 3 Kennis en begrip hebben van enkele bijdragen van de psychologie, sociologie en antropologie tot studie van moraal.
- 4 Zelfstandig relevante teksten kunnen analyseren en verwerken.
- 5 In staat zijn om inzichten te communiceren en te bediscussiëren aan en met medestudenten.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- In de hoorcolleges wordt de cursus doorlopen en worden bepaalde thema's, zoals de relatie tussen intuïties en ethische theorie, toegelicht.
- De werkcolleges zijn vooral bedoeld om de studenten te helpen bij het analyseren en begrijpend lezen van wetenschappelijke teksten die belangrijk zijn voor de moraalwetenschappelijke discipline. De werkcolleges bestaan enerzijds uit seminaries waarin teksten klassikaal onder begeleiding worden besproken en toegelicht en anderzijds uit presentatiesessies waarin groepjes studenten mondelinge presentaties verzorgen over een vooraf opgegeven tekstfragment.

Noch van de hoorcolleges noch van de werkcolleges worden lesopnames ter beschikking gesteld. Enkel voor de hoorcolleges kan hiervan worden afgeweken, maar dan enkel op vraag van en voor studenten met een functiebeperking die nood hebben aan lesopnames.

Voor het uitvoeren van de presentatieopdracht mogen de studenten géén gebruik maken van generatieve artificiële intelligentie.

#### **Studiemateriaal**

Type: Syllabus

Naam: Moraalwetenschap  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Type: Slides

Naam: Hoorcolleges Moraalwetenschap  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja

Type: Slides

Naam: Werkcolleges  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Nederlands  
Beschikbaar op Ufora : Ja

Type: Reader

Naam: Teksten werkcolleges  
Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding  
Optioneel: nee  
Taal : Engels

Beschikbaar op Ufora : Ja  
Online beschikbaar : Ja  
Beschikbaar in de bibliotheek : Nee  
Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

## Referenties

Hoorcolleges: cursus Moraalwetenschap  
Teksten werkcolleges: wisselend aanbod (auteurs van voorbeeldtekstreferenties die aansluiten bij de 'sociologie' als moraalwetenschappelijke 'hulpwetenschap' kunnen zijn: teksten van/geïnspireerd door Maria Ossowska, Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim, ...)

## Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Op afspraak.

## Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

## Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

## Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Presentatie, Peer en/of self assessment

## Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

## Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen: de studenten krijgen vier open vragen en worden verondersteld de inhoud van de cursus en de werkcolleges te kennen.  
Werkcolleges: de studenten worden beoordeeld op de participatie tijdens de werkcolleges en op de groepspresentaties. De evaluatie gebeurt permanent tijdens de lesweken en hiervoor is geen herkansing mogelijk tijdens de tweede zit examenperiode.

## Eindscoreberekening

Zowel in eerste als in tweede zit:  
75% periodegebonden evaluatie: schriftelijk examen (herkansing mogelijk tijdens de tweede zit).  
25% niet-periodegebonden evaluatie: werkcolleges (scores enkel op basis van permanente evaluatie tijdens de lessen, dus géén herkansing mogelijk).  
Wanneer men niet slaagt voor het schriftelijk examen kan men niet slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot een zeven op twintig (het hoogst niet-deliberaarbaar cijfer).

## Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:  
1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid tijdens de hoorcolleges  
2 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren:  
<http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>