

Franse taalkunde IV (A000959)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Lauwers, Peter	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Vajnovszki, Anais	LW06	Medewerker
Crible, Ludivine	LW06	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

stptn **aanbodsessie**

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Franse taalkunde, syntaxis van de zin, zinssemantiek, informatiestructuur, tekstlinguïstiek, discours, onderzoeksmethodologie

Situering

Deze cursus bouwt voort op de inzichten verworven in de cursussen Franse Taalkunde I (analyse van de interne structuur van de zin) en Franse Taalkunde III (semantiek en pragmatiek). Hij slaat de brug tussen de grammatica van de zin en de tekstlinguïstiek. Zowel schriftelijk als mondeling taalgebruik worden belicht.

Inhoud

De cursus omvat 2 grote delen.

In het eerste deel wordt de variatie op het vlak van de zinsconstructie onder invloed van de inschakeling van de zin in grotere gehelen (informatiestructuur, taaldaden) bekeken.

Vertrekkende vanuit een functioneel-taalkundig perspectief (waarvoor gebruiken sprekers al die zinsvormen?) worden zinsconstructies (actief/passief, clefts, dislocatie, etc.) bestudeerd voor wat betreft hun syntaxis, semantiek en informatiestructuur. Daarnaast wordt ook nader ingegaan op zinnen zonder (vervoegd) werkwoord (vb. Génial, ce cours!).

Het tweede deel van de cursus beschrijft hoe zinnen gecombineerd worden tot grotere coherente gehelen zoals complexe zinnen en teksten (en discours). Speciale aandacht gaat uit naar de rol van discourse markers die vanuit verschillende perspectieven worden bekeken.

Ook de structurerende rol van de prosodie wordt belicht. De cursus eindigt met een typologie van tekstgenres, met inbegrip van computer-mediated discours (o.a. internettaal).

Via het maken van oefeningen op concreet tekstmateriaal leren de studenten de moderne taalkundige analysetechnieken toepassen. Ze leren ook werken met elektronische corpora en een annotatietool voor mondelinge taal. Het overzicht van taalstructuren (met inbegrip van discourse markers), de woordenschat uit de oefenteksten en het maken van presentaties/schriftelijk werkstuk, dragen ook bij tot de taalbeheersing.

Begincompetenties

Studenten hebben de opleidingsonderdelen Franse Taalkunde I, Franse Taalkunde II gevolgd, of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Het verwachte taalbeheersingsniveau is B2-C1.

Eindcompetenties

1 zins- en tekstpatronen kunnen herkennen en analyseren, zowel vormelijk als semantisch-pragmatisch, aan de hand van een degelijk onderbouwd taalkundig begrippenapparaat

- 2 het taalkundig begrippenapparaat kunnen toepassen op nieuwe voorbeelden/tekstfragmenten
- 3 analyses voorstellen, motiveren en confronteren in groepsverband
- 4 bewust zijn van het feit dat ook de gesproken taal haar eigen structuren en wetmatigheden kent en aldus een taalkundige analyse verdient
- 5 beheersen van een breder gamma van structuren (syntactische constructies, discourse markers en andere tekststructureerende middelen), met inbegrip van die die typisch zijn voor de gesproken taal, en het vergroten van de lexicale kennis doorheen de oefeningen
- 6 zelfstandig authentiek voorbeeldmateriaal verzamelen, deels aan de hand van bestaande corpora
- 7 de basisconcepten kennen van de prosodie
- 8 een annotatietool kunnen gebruiken voor mondeling taalgebruik
- 9 beheersen van de academische taal op niveau C1 in mondelinge presentatie en schriftelijk werkstuk

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Interactief hoorcollege (op de campus), afgewisseld met geleide oefeningen + werkcolleges. Indien de sanitaire toestand dat zou vereisen, dan kan de cursus ook online gedoopt worden (streaming). Voor sommige delen wordt het principe van de flipped classroom toegepast. Hierbij verwerken de studenten zelfstandig (op voorhand) een leerinhoud, hetzij onder de vorm van lectuur van een hoofdstuk uit de syllabus, hetzij onder de vorm van videofilmpjes. Schriftelijk werk onder begeleiding van het assiterend personeel, met tussentijdse, post-finale individuele (en collectieve) feedback, deels peer to peer.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Quasi individuele begeleiding van het groepswerkje; vragenuurtje en forum

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

schriftelijk eindexamen + mondelinge presentatie van de oplossing van een oefening + individueel schriftelijk werkstuk met tussentijdse peer-to-peer feedback

Eindscoreberekening

schriftelijk eindexamen (75%) + mondelinge presentatie (5%) + werkstuk (20%). Voor de mondelinge presentatie en het werkstuk in groep wordt taalvaardigheid mee in rekening genomen aan de hand van vooraf gecommuniceerde foutenbarema's.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Aanwezigheid niet verplicht

2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar

3. Mogelijkheid tot individuele feedback

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>