

Franse taalkunde II (A000961)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 4.0 **Studietijd 120 u**

Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Crible, Ludivine	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Vajnovszki, Anaïs	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

stptn **aanbodsessie**

Onderwijstalen

Frans

Trefwoorden

Modern Frans, taalkunde, semantiek, pragmatiek, onderzoeksmethodologie, onderzoeksvaardigheden

Situering

Dit vak wil de studenten kennis bijbrengen over de voornaamste vraagstellingen en analysemodellen in de semantiek en de pragmatiek van het Frans en hun woordenschat verrijken. Via het groepswerk krijgen de studenten tevens een initiatie m.b.t. wetenschappelijk onderzoek in de Franse taalkunde, met oog voor zowel methodologie als wetenschappelijk taalgebruik.

Inhoud

Kritisch overzicht van de voornaamste modellen in betekenisanalyse, van de historische semantiek tot recente cognitieve en pragmatische analyses. De verschillende analysetechnieken worden toegepast op gevarieerd voorbeeldenmateriaal uit het Frans. Zowel lexicale als grammaticale semantiek komen aan bod. In het bijzonder behandelt het vak 4 clusters :

- lexicale semantiek
- de interface syntaxis-semantiek
- discursieve semantiek
- pragmatiek

Begincompetenties

Het opleidingsonderdeel Franse taalkunde I gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven hebben.

Instroomniveau qua taalvaardigheid : B2

Eindcompetenties

- 1 Verschillende theoretische kaders van semantiek begrijpen, herkennen en kunnen definiëren.
- 2 Verschillende mechanismen van betekenisverandering van het Latijn naar het hedendaagse Frans begrijpen, herkennen en kunnen definiëren.
- 3 Verschillende mechanismen van lexicale en betekenisvariatie in het hedendaags Frans begrijpen, herkennen en kunnen definiëren.
- 4 Verschillende semantische kaders toepassen op de analyse van Franse woorden en zinnen.
- 5 Herformuleren, vergelijken en bekritisieren van woordenboekdefinities
- 6 Corpusgebaseerde analyse op een casestudy oefenen

7 Op synthetische en nauwkeurige wijze verslag uitbrengen over onderzoek (woordenboek en corpus-gebaseerd).

8 (Passieve) kennis verwerven van een brede woordenschat uit verschillende registers, niveau B2/C1

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- In het werkcollege wordt de materie interactief aangebracht en geoefend in geleide oefeningen. Een klein gedeelte van de materie wordt online gegeven door middel van een interactieve leerpad of Ufora (kennisclips).
- Het groepswerk bestaat uit een schriftelijk werkstuk over een opgegeven thema. De studenten worden daarbij begeleid (collectief en individueel) door het docententeam, on campus of online.

De lessen gaan on campus door.

Omwille van medische omstandigheden kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

Dit opleidingsonderdeel gaat uit van verantwoord gebruik van generatieve artificiële intelligentie (GAI). Tijdens de lessenreeks wordt toegelicht wat hieronder verstaan wordt.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Lehmann Alise & Martin-Berthet 2008, *Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie*, Paris, Colin. (beschikbaar in de bibliotheek).

Bijkomende referenties worden in het begin van het semester opgegeven.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Door ZAP en AAP op collectieve en individuele basis

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Eerste examenperiode : schriftelijk examen (toepassingen) + een paper in groepsverband.

In de tweede examenperiode : schriftelijk examen

Eindscoreberekening

Eerste zit : schriftelijk examen (80%), groepswerk (20%)

Tweede zit : schriftelijk examen (100%)

Bij het berekenen van de eindscore van het schriftelijk examen en van het werkstuk wordt rekening gehouden met het niveau van het Frans. Grote lexicale of grammaticale tekortkomingen worden bestraft (tot 3 punten op 20 kunnen afgetrokken worden van het eindtotaal).

Om te slagen voor dit vak moet men zowel voor de periodegebonden evaluatie als het werkstuk minstens 10 op 20 halen. Wanneer men minder dan 10/20 heeft voor

één van de twee evaluatie-onderdelen, dan kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (nl. 9/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Afwezigheid is toegestaan
2. Lessen worden niet opgenomen maar er wordt voldoende online leermateriaal voorzien
3. Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
4. Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak