

Geschiedenis van de Middeleeuwen (A000977)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	30.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege excursie

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Deploige, Jeroen LW03 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamskunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Middeleeuwen, geschiedenis

Situering

Dit inleidende opleidingsonderdeel wil inzicht bieden in de historische ontwikkelingen die zich in Europa hebben voorgedaan tussen ca 400 en ca 1500 en wijzen op het belang van die ontwikkelingen voor het verdere verloop van de geschiedenis tot vandaag.

Inhoud

Overzicht van de geschiedenis van Europa in de middeleeuwen. Het opleidingsonderdeel gaat vooral in op de grote lijnen en de belangrijkste evoluties in de middeleeuwse geschiedenis, en veel minder op detaillistische feitenkennis. De nadruk ligt op de interactie tussen politieke, institutionele, economische, sociale, religieuze en culturele factoren en op de vraag hoe de West-Europese middeleeuwen, en de confrontatie van het Westen met zowel het Byzantijnse

Rijk als de wereld van de islam, hebben bijgedragen tot de rol van Europa in de toenemende globalisering uit latere tijdvakken. Elke behandelde thematiek wordt ingeleid aan de hand van een herkenbare middeleeuwse getuigenis in het huidige stadsbeeld van Gent. Vanuit die concrete ervaring van herkenning wordt de behandelde problematiek opengetrokken naar de Europese middeleeuwen.

Begincompetenties

Eindtermen van het geschiedenisonderwijs in het Vlaamse Secundair Onderwijs.

Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader hebben van de middeleeuwse geschiedenis van de Nederlanden in een internationale context.
- 3 Een referentiekader bezitten van de middeleeuwse periode.
- 4 Kritisch reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties, in het bijzonder voor West-Europa, de Byzantijnse wereld en de wereld van de Islam tijdens de middeleeuwen.
- 5 Getuigen van cultuurgevoeligheid en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Excursie, hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege
 - Excursie: bezoek aan STAM of excursie in de stad
 - Zelfstandig werk: de middeleeuwse geschiedenis van Gent aan de cursus relateren
- Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt. Meer gedetailleerde informatie zal verstrekt worden via UFORA.

Leermateriaal

Powerpoint-presentaties (online)

Aanbevolen handboek: Wim Blockmans & Peter Hoppenbrouwers, Eeuwen des ondersheids.

Een geschiedenis van middeleeuws Europa, Amsterdam: Prometheus, 2016 - 8ste volledig herziene editie (nieuwprijs ca. € 49,00) OFWEL Wim Blockmans & Peter Hoppenbrouwers, Introduction to Medieval Europe, 300-1500. Third edition, London/New York: Taylor & Francis, 2017 (nieuwprijs ca. € 37,00).

Een online cartografische applicatie van waaruit de middeleeuwse geschiedenis van Gent wordt gelinkt aan het grote Europese verhaal.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuur van de lesgever, voorbeeldexamen, supervisie van online forum-discussies over de vakinhoud, feedback na de examens.

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijk examen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden: examen (100%).

Evaluatievorm

Schriftelijk examen met open vragen.

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Afwezigheid is toegestaan. Er wordt ondersteunend lesmateriaal voorzien (slides, lesopname)
- 2 Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Extra informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>