

## Geschiedenis van de Middeleeuwen (A000977)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2) Nederlands Gent hoorcollege  
excursie

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Deploige, Jeroen LW03 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Uitwisselingsprogramma geschiedenis	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Middeleeuwen, geschiedenis

**Situering**

Dit inleidende opleidingsonderdeel wil inzicht bieden in de historische ontwikkelingen die zich in Europa hebben voorgedaan tussen ca 400 en ca 1500 en wijzen op het belang van die ontwikkelingen voor het verdere verloop van de geschiedenis tot vandaag.

**Inhoud**

Overzicht van de geschiedenis van Europa in de middeleeuwen. Het opleidingsonderdeel gaat vooral in op de grote lijnen en de belangrijkste evoluties in de middeleeuwse geschiedenis, en veel minder op detaillistische feitenkennis. De nadruk ligt op de interactie tussen politieke, institutionele, economische, sociale, religieuze en culturele factoren en op de vraag hoe de West-Europese middeleeuwen, en de confrontatie van het Westen met zowel het Byzantijnse Rijk als de wereld van de islam, hebben bijgedragen tot de rol van Europa in de toenemende globalisering uit latere tijdvakken. Elke behandelde thematiek wordt ingeleid aan de hand van een herkenbare middeleeuwse getuigenis in het huidige stadsbeeld van Gent. Vanuit die concrete ervaring van herkenning wordt de behandelde problematiek opengetrokken naar de Europese middeleeuwen.

**Begincompetenties**

Eindtermen van het geschiedenisonderwijs in het Vlaamse Secundair Onderwijs.

### **Eindcompetenties**

- 1 Parate kennis hebben van het historische begrippenkader en de belangrijkste historische feiten en historische verklaringen.
- 2 Een referentiekader hebben van de middeleeuwse geschiedenis van de Nederlanden in een internationale context.
- 3 Een referentiekader bezitten van de middeleeuwse periode.
- 4 Kritisch reflecteren over de rol van het mondiale perspectief, de dynamiek van processen en patronen in historische situaties, in het bijzonder voor West-Europa, de Byzantijnse wereld en de wereld van de Islam tijdens de middeleeuwen.
- 5 Getuigen van cultuurgevoeligheid en reflectievermogen over continuïteit en verandering in een langetermijnperspectief.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Excursie, Hoorcollege

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcollege (lesopnames tijdelijk beschikbaar voor werkstudenten en studenten die om medische redenen afwezig zijn)
- Excursie: bezoek aan STAM of excursie in de stad
- Zelfstandig werk: de middeleeuwse geschiedenis van Gent aan de cursus relateren

### **Leermateriaal**

Powerpoint-presentaties (online)

Aanbevolen handboek: Wim Blockmans & Peter Hoppenbrouwers, Eeuwen des onderscheids.

Een geschiedenis van middeleeuws Europa, Amsterdam: Prometheus, 2016 - 8ste volledig herziene editie (nieuwprijs ca. € 49,00) OFWEL Wim Blockmans & Peter Hoppenbrouwers, Introduction to Medieval Europe, 300-1500. Third edition, London/New York: Taylor & Francis, 2017 (nieuwprijs ca. € 37,00).

Een online cartografische applicatie van waaruit de middeleeuwse geschiedenis van Gent wordt gelinkt aan het grote Europese verhaal.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Spreekuur van de lesgever, voorbeeldexamen, supervisie van online forum-discussies over de vakinhoud, feedback na de examens.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

*Evaluatiemoment*

Periodegebonden: examen (100%).

*Evaluatievorm*

Schriftelijk examen met open vragen.

### **Eindscoreberekening**

## Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Afwezigheid is toegestaan. Er wordt ondersteunend lesmateriaal voorzien (slides, lesopname)
- 2 Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Extra informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>