

## Grondige studie van vraagstukken in de wijsgerige antropologie (A001008)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege
----------------	------------	------	----------------------------

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Focquaert, Farah	LW01	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Bachelor of Science in de politieke wetenschappen</a>	5	A
<a href="#">Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de wijsbegeerte</a>	5	A
<a href="#">Research Master of Arts in Philosophy</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma wijsbegeerte en moraalwetenschappen</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

Wijsgerige en existentiële problemen omtrent vrije wil (skepticisme), morele verantwoordelijkheid (schuld en verdienste) en menselijk welzijn; Wijsgerige vragen met betrekking tot crimineel gedrag, strafrecht en vergelding, morele opvoeding en de samenleving, de rechten van daders en slachtoffers, en biopsychosociale modellen aangaande moraliteit en immoreel gedrag.

**Situering**

Studie van wijsgerig-antropologische benaderingen van vraagstukken omtrent vrije wil (skepticisme), morele verantwoordelijkheid, strafrecht, forensische psychiatrie en morele opvoeding. Dit vanuit de analyse van de rol van wijsgerige en wetenschappelijke theorieën omtrent vrije wil, verantwoordelijkheid, het zelf, rationaliteit en moreel gedrag.

**Inhoud**

De leerstof bouwt verder op de bachelor-inleiding van het vak Wijsgerige Antropologie aan de hand van een grondige analyse van een (of meerdere) actuele tekst(en). De tekst(en) bespreken de discussiethema's van het vak en maken de studenten verder vertrouwd met de problemen en onderzoekstradities van het vakgebied. Dit opleidingsonderdeel voorziet in een diepgaande kennis van het hedendaagse filosofische vrije wil debat door een uitgebreide, kritische analyse van de verschillende posities in het debat te voeren en de impact van deze visies op het strafrecht en de samenleving te onderzoeken.

**Begincompetenties**

Studenten hebben een basisintroductie gevolgd in de wijsgerige antropologie en/of inleiding tot de wijsbegeerte.

**Eindcompetenties**

- 1 Vertrouwdheid met actuele lijnen van onderzoek in de wijsgerige antropologie.
- 2 Problemen eigen aan het vakgebied kunnen identificeren en analyseren.
- 3 Opvattingen van internationaal bekende auteurs kunnen vergelijken en bespreken.
- 4 De relevantie kunnen aantonen van bepaalde wetenschappelijke en wijsgerige tradities, opvattingen en auteurs voor specifiek wijsgerig-antropologische problemen.

(Goedgekeurd)

- 5 De ethische, ideologische en maatschappelijke relevantie kunnen aantonen van wijsgerig-antropologische vraagstukken en opvattingen.
- 6 Grondige kennis van het filosofische vrije wil debat en de implicaties van dit debat voor het hedendaagse strafrecht

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Naar aanleiding van de werkcolleges zal u gevraagd worden om filosofische teksten te lezen en kritisch te belichten (tijdens de les en via het online discussieforum). Tijdens de lessen is er steeds ruimte voor kritische discussies over de aangereikte thematiek. Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt.

#### **Leermateriaal**

Het basisboek voor dit opleidingsonderdeel is: Farah Focquaert, Elizabeth Shaw & Bruce N. Waller (Eds.). *The Routledge Handbook of the Philosophy and Science of Punishment*. Routledge (2021). Relevante hoofdstukken uit dit boek worden aangevuld met filosofische artikels en/of hoofdstukken uit edited volumes en journals. De specifieke inhoud van dit opleidingsonderdeel kan jaarlijks variëren, afhankelijk van actuele discussies en publicaties. Voorbeelden van representatieve boeken en auteurs: Paul Russell & Oisin Deery (Eds.): *The philosophy of free will* (Oxford University Press, 2013); Bruce Waller: *The stubborn system of moral responsibility* (MIT Press, 2014); Thomas Nadelhoffer (Ed.): *The future of punishment* (Oxford University Press, 2013); Gregg Caruso: *Rejecting retributivism: Free will, punishment, criminal justice* (Cambridge University Press, 2021). Geraamde totale kostprijs: ca. 30 euro.

#### **Referenties**

Daniel C. Dennett, Gregg D. Caruso: *Just deserts: Debating free will*. Wiley (2021).  
Michael McKenna & Derk Pereboom. *Free will: A contemporary introduction*. Routledge (2015).  
John M. Fischer and M. Ravizza: *Responsibility and control. A theory of moral responsibility*. Cambridge University Press (2008).  
Paul Russell & Oisin Deery (Eds.): *The philosophy of free will* (Oxford University Press, 2013).  
Bruce Waller: *The stubborn system of moral responsibility* (MIT Press, 2014).  
Thomas Nadelhoffer (Ed.): *The future of punishment* (Oxford University Press, 2013).  
Michael S. Gazzaniga: *Who's in charge? Free will and the science of the brain* (2011).  
Andrea L. Glenn & Adrian Raine: *Psychopathy: An introduction to biological findings and their implications* (NYU Press, 2014).

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

door de docent

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie met open vragen

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Omwille van COVID19 is het mogelijk dat de evaluatievorm zal gewijzigd worden indien dit noodzakelijk geacht wordt.

**Eindscoreberekening**

100 % periodegebonden

**Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
- 2 Mogelijkheid tot alternatieve datum examen.
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>