

Grondige studie van vraagstukken in de wijsgerige antropologie (A001008)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege werkcollege
----------------	------------	------	----------------------------

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Focquaert, Farah	LW01	Verantwoordelijk lesgever
------------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de cultuurwetenschappen (afstudeerrichting wijsbegeerte)	5	A
Master of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Research Master of Arts in Philosophy	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Wijsgerige en existentiële problemen omtrent vrije wil (skepticisme), morele verantwoordelijkheid (schuld en verdienste) en menselijk welzijn; Wijsgerige vragen met betrekking tot crimineel gedrag, strafrecht en vergelding, morele opvoeding en de samenleving, de rechten van daders en slachtoffers, en biopsychosociale modellen aangaande moraliteit en immoreel gedrag.

Situering

Studie van wijsgerig-antropologische benaderingen van vraagstukken omtrent vrije wil (skepticisme), morele verantwoordelijkheid, strafrecht, forensische psychiatrie en morele opvoeding. Dit vanuit de analyse van de rol van wijsgerige en wetenschappelijke theorieën omtrent vrije wil, verantwoordelijkheid, het zelf, rationaliteit en moreel gedrag.

Inhoud

De leerstof bouwt verder op de bachelor-inleiding van het vak Wijsgerige Antropologie aan de hand van een grondige analyse van een (of meerdere) actuele tekst(en). De tekst(en) bespreken de discussiethema's van het vak en maken de studenten verder vertrouwd met de problemen en onderzoekstradities van het vakgebied.

Dit opleidingsonderdeel voorziet in een diepgaande kennis van het hedendaagse filosofische vrije wil debat door een uitgebreide, kritische analyse van de verschillende posities in het debat te voeren en de impact van deze visies op het strafrecht en de samenleving te onderzoeken.

Begincompetenties

Studenten hebben een basisinstructie gevolgd in de wijsgerige antropologie en/of inleiding tot de wijsbegeerte.

Eindcompetenties

- 1 Vertrouwdheid met actuele lijnen van onderzoek in de wijsgerige antropologie.
- 2 Problemen eigen aan het vakgebied kunnen identificeren en analyseren.
- 3 Opvattingen van internationaal bekende auteurs kunnen vergelijken en bespreken.

- 4 De relevantie kunnen aantonen van bepaalde wetenschappelijke en wijsgerige tradities, opvattingen en auteurs voor specifiek wijsgerig-antropologische problemen.
- 5 De ethische, ideologische en maatschappelijke relevantie kunnen aantonen van wijsgerig-antropologische vraagstukken en opvattingen.
- 6 Grondige kennis van het filosofische vrije wil debat en de implicaties van dit debat voor het hedendaagse strafrecht

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Naar aanleiding van de werkcolleges zal u gevraagd worden om filosofische teksten te lezen en kritisch te belichten (tijdens de les en via het online discussieforum). Tijdens de lessen is er steeds ruimte voor kritische discussies over de aangereikte thematiek.

Studiemateriaal

Type: Reader

Naam: Philosophical articles on free will and punishment

Richtprijs: € 5

Optioneel: nee

Bijkomende info: de kost is enkel relevant wanneer de student ervoor kiest om de reader uit te printen

Referenties

Daniel C. Dennett, Gregg D. Caruso: *Just deserts: Debating free will*. Wiley (2021).

Michael McKenna & Derk Pereboom. *Free will: A contemporary introduction*. Routledge (2015).

John M. Fischer and M. Ravizza: *Responsibility and control. A theory of moral responsibility*. Cambridge University Press (2008).

Paul Russell & Oisín Deery (Eds.): *The philosophy of free will* (Oxford University Press, 2013).

Bruce Waller: *The stubborn system of moral responsibility* (MIT Press, 2014).

Thomas Nadelhoffer (Ed.): *The future of punishment* (Oxford University Press, 2013).

Michael S. Gazzaniga: *Who's in charge? Free will and the science of the brain* (2011).

Andrea L. Glenn & Adrian Raine: *Psychopathy: An introduction to biological findings and their implications* (NYU Press, 2014).

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

door de docent

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Bij de beoordeling wordt afgetoetst in welke mate de student de eindcompetenties beheerst. De student kan een goede eindscore behalen wanneer hij de vragen

(Goedgekeurd)

pertinent, correct, en volledig beantwoordt en blijkt geeft van inzicht in de materie. Ook dient hij theoretische concepten correct en met inzicht in de materie te kunnen toepassen op praktijkgevallen. Er wordt bovendien van de student verwacht dat hij zijn antwoord gestructureerd en helder weergeeft

Eindscoreberekening

100 % periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid.
- 2 Mogelijkheid tot alternatieve datum examen.
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>