

Methodologie van de geschiedenis: paleografie met tekstverklaring (A001009)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (Jaar)	Nederlands	Gent	hoorcollege
			zelfstandig werk
			werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

De Paermentier, Els	LW03	Verantwoordelijk lesgever
Van Sumere, Caroline	LW03	Medewerker
Roose, Alexander	LW07	Medelesgever
Uyttersprot, Veerle	LW07	Medelesgever
Van Acker, Marieke	LW06	Medelesgever
van der Haven, Kornee	LW07	Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	5	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	5	A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de archeologie	5	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	5	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	5	A
Bachelor of Arts in de Oost-Europese talen en culturen	5	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de geschiedenis	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Paleografie, historische methodologie, 'ontcijferen' van handgeschreven historische teksten, 13de tot 20ste eeuw

Situering

Dit basisvak biedt een introductie tot het ontcijferen en begrijpen van handgeschreven teksten in de volkstaal (Nederlands en Frans) van de middeleeuwen tot de 20ste eeuw, met nadruk op de praktijkcontext van de geselecteerde bronfragmenten. Het vak leert tevens enkele basisregels aan voor de uitgave van historische teksten.

Inhoud

Aan de hand van een twintigtal chronologisch geselecteerde foto's van handgeschreven teksten in uiteenlopende schriftvormen (geposeerd en cursief) wordt in de les ingegaan op specifieke paleografische problemen in verband met evoluerende lettervormen,

afkortingssystemen, leestekens, cijfers, terminologie, etc. De teksten worden gedeeltelijk klassikaal gelezen, aan de studenten wordt gevraagd de resterende tekst zelfstandig thuis te transcriberen. Wie zijn volledige transcriptie doorstuurt krijgt op aanvraag de correcte versie van het hele fragment. Bijkomend worden een vier- tot zestal verplichte transcriptietaken opgegeven. De oudste teksten worden ook taalkundig geanalyseerd en verklaard in een afzonderlijke bijkomende lesmodule (tweede semester).

Begincompetenties

Een goede kennis hebben van het Nederlands en het Frans.

Eindcompetenties

- 1 Parate kennis hebben van het terminologische begrippenkader m.b.t. letteronderdelen, soorten afkortingen en cijfers.
- 2 Inzicht hebben in de methodologie van de geschiedenis.
- 3 Basiskennis hebben van de diversiteit aan bronnen en wetenschappelijke literatuur (ook in een andere taal dan het Nederlands) voor een historisch onderzoek en de specifieke expertise vereist om bronnen (ook in een andere taal dan het Nederlands) te lezen en te interpreteren. Toegepast op de specifieke vakinhoud:
 - Basiskennis hebben van de evolutie van het schrift in Latijns alfabet van de twaalfde tot de twintigste eeuw;
 - Basiskennis hebben van Middelfranse en Middelnederlandse woordenschat en grammatica om historische volkstalige teksten te analyseren en te begrijpen.
- 4 Een eenvoudige historische onderzoeksstrategie kunnen uitschrijven in de vorm van een stappenplan. Toegepast op de specifieke vakinhoud: Handgeschreven bronnen in de volkstaal (Nederlands en Frans) zelfstandig kunnen ontcijferen. In staat zijn de regels van de Koninklijke Commissie voor Geschiedenis toe te passen bij het transcriberen van historische teksten.
- 5 In functie van een specifieke historische vraagstelling de meest geëigende brontypes kunnen aanwijzen.
- 6 Een heuristische methode en historisch bibliografisch onderzoek kunnen verantwoorden aan de hand van wetenschappelijke criteria.
- 7 Schriftelijk kunnen rapporteren over hangende wetenschappelijke discussies in de historiografie (ook in een andere taal dan het Nederlands), met een adequaat kritisch apparaat en in een duidelijk gestructureerde, wetenschappelijk verantwoorde tekst, geschreven in een heldere en academisch correcte taal.
- 8 Actief deelnemen aan groepsdiscussies (ook in een andere taal dan het Nederlands) en in een duidelijk gestructureerde mondelinge uiteenzetting in een heldere en academisch correcte taal kunnen communiceren met experts en peers over de resultaten van historisch onderzoek.
- 9 Projectmatig kunnen samenwerken met vakgenoten (ook in een andere taal dan het Nederlands).
- 10 Inzicht hebben in de werking van de archieven en erfgoedinstellingen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Interactieve werkcolleges gespreid over twee groepen (apart gedoceerd) (23 lessen)
- Begeleide zelfstudie: transcriberen van de resterende tekstfragmenten die niet in de les werden behandeld, verplichte online tutorials met zelfcorrectie; aanbod van bijkomende online tutorials ter voorbereiding van de teksten in de les.
- Hoorcollege Paleografie (1 les, eerste semester)
- Hoorcolleges Tekstverklaring (12 lessen, tweede semester)

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt, meer gedetailleerde informatie zal dan via Ufora verstrekt worden.

Leermateriaal

Ufora geeft de studenten toegang tot het leermateriaal. Geen bijkomende kosten.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Alle betrokken lesgevers en de medewerkers stellen zich ter beschikking voor feedback en zorgen voor de noodzakelijke permanente begeleiding bij de taken.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden (90%): schriftelijk examen bestaande uit vragen m.b.t. de module Paleografie (opdracht: transcriptie van een fragment uit een geziene tekst en een fragment uit een ongeziene tekst), en vragen m.b.t. de module Tekstverklaring (opdracht: vragen m.b.t. de behandelde Nederlandse en Franse teksten).

Niet-periodegebonden (10%): participatie tijdens de werkcolleges, deelname aan de verplichte bijkomende individuele oefeningen (vier tot zes elektronische tutorials).

Eindscoreberekening

Periodegebonden: 90%

Niet-periodegebonden: 10%

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid en het maken van een vervangtaak
- 2 Mogelijkheid om het examen af te leggen op een ander moment (in geval van overlapping in het examenrooster)
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie:

Regelmatig oefenen en goed communiceren met de docenten en assistenten is cruciaal. Voor de lessen tekstverklaring is het belangrijk om goede nota's te hebben.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>