

Historisch overzicht van de wijsbegeerte (A001082)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 3.0

Studietijd 90 u

Aanbodssessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)

Nederlands

Gent

hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Braeckman, Johan

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Vervisch, Thomas

LW01

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodssessie
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Arabistiek en islamkunde)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (China-traject))	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting China (UGent-traject))	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting India)	3	A
Bachelor of Arts in de Oosterse talen en culturen (afstudeerrichting Japan)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	3	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	3	A
Bachelor of Science in de psychologie (afstudeerrichting theoretische en experimentele)	3	A

psychologie)		A
Bachelor of Arts in de Afrikaanse talen en culturen	3	A
Bachelor of Arts in de archeologie	3	A
Bachelor of Arts in de geschiedenis	3	A
Bachelor of Arts in de kunstwetenschappen	3	A
Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	3	A
Bachelor of Arts in de wijsbegeerte	3	A
Bachelor of Science in de sociologie	3	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

wijsbegeerte, geschiedenis

Situering

Dit is een algemeen inleidend opleidingsonderdeel dat de studenten een inzicht wil geven in de belangrijkste wijsgerige vragen en in de geschiedenis van de verschillende pogingen om deze vragen op te lossen.

Inhoud

In dit opleidingsonderdeel wordt een overzicht gegeven van de grote wijsgerige problemen, van de voornaamste strekkingen in de pogingen tot oplossing van deze problemen en van de belangrijkste begrippen die typisch geworden zijn voor het wijsgerig denken. Hoofdoptiek is hierbij het actuele wijsgerig denken begrijpelijk te maken, maar hiertoe wordt het nodig geacht de historische ontwikkeling te onderzoeken die de voedingsbodem van het hedendaagse denken gevormd heeft. Dit vak is dan ook zo opgevat dat enkele voornamste wijsgerige stromingen uit het verleden worden onderzocht in hun relevantie voor het denken van onze tijd. In het eerste hoofdstuk van het handboek wordt de wijsbegeerte gesitueerd binnen de andere pogingen van de mens om zijn plaats in de wereld te bepalen: het mythisch-magisch denken, de grote wereldgodsdiensten, de wetenschap. Daarna worden achtereenvolgens de grote stromingen en figuren belicht, vanaf de Oudheid tot op heden. Hierbij komen vooral de hoofdthema's van het wijsgerig denken aan bod: de pogingen om tot een adequaat beeld te komen van de natuur en van de mens, de zoektocht naar een fundament voor een ethiek en een politiek en de kritische vraag of over dit alles wel betrouwbare kennis mogelijk is.

Begincompetenties

Geen specifieke voorkennis vereist.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de specifieke aard van wijsgerige problemen.
- 2 Kennis hebben van de voornaamste stromingen, subdomeinen, en vraagstukken in de geschiedenis van de wijsbegeerte.
- 3 Inzicht hebben in de kernbegrippen van de voornaamste filosofische theorieën uit de geschiedenis van de wijsbegeerte en deze adequaat kunnen toepassen.
- 4 Vanuit de historische achtergrond het actuele wijsgerige denken begrijpen en filosofische vragen en problemen kunnen detecteren.
- 5 Zowel wijsgerige als andere methodes om rationele kennis te verwerven kunnen beschrijven.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Omwille van COVID19 kunnen gewijzigde werkvormen uitgerold worden indien dit noodzakelijk blijkt (online hoorcollege, blended learning).

Leermateriaal

Boek: De rivier van Herakleitos (+/- €25).
Powerpointbundel "Historisch overzicht van de Wijsbegeerte" (Academia Press, Gent, wordt verdeeld door studentenverenigingen), ook via Ufora te raadplegen.

Referenties

Vermeersch, Etienne en Braeckman, Johan (2008). De rivier van Herakleitos. Een eigenzinnige visie op de wijsbegeerte. Houtekiet, Antwerpen/Amsterdam.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

- Door docent en praktijkassistent Thomas Vervisch (spreekuur en op afspraak)
- Door studiebegeleidster mevr. A. Vierstraete

Evaluatiemomenten

periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met meerkeuzevragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Niet van toepassing

Eindscoreberekening

100% periodegebonden

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot mondeling examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens kantooruren

Extra informatie:

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>