

**Italiaanse taalvaardigheid II (A001088)**

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**

**Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2)

Italiaans

Gent

werkcollege

hoorcollege

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Santi, Mara

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Palmieri, Maria Giuseppina

LW06

Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)

stptn

aanbodsessie

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)

5

A

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)

5

A

**Onderwijstalen**

Italiaans

**Trefwoorden**

Italiaans, taalvaardigheid, grammatica

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel is erop gericht studenten aan te leren zich op een tussenniveau correct uit te drukken in de Italiaanse taal, zowel mondeling als schriftelijk.

De cursus bereidt de studenten voor op het volgen van de in het Italiaans gedoceerde vakken over literatuur, taalkunde en taalverwerving uit het tweede semester van het eerste jaar en van het tweede jaar van het Bachelorprogramma.

**Inhoud**

Het vak leert studenten de normatieve grammatica en syntaxis te beheersen.

Niveau van het Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen (CEFR): A2/B1.

Grammatica en syntaxis worden schriftelijk en mondeling ingeoeft.

- Indicatief: de onvoltooid verleden tijd (*imperfetto en passato remoto*); de voltooid verleden tijd (*trapassato prossimo*).
- Hypothetische toekomst (*condizionale composto*).
- Gebiedende wijs.
- Gerundium.
- Aanvoegende wijs (of conjunctief).
- Werkwoorden die 'noodzaak' uitdrukken.
- Passieve constructie.
- Consecutio temporum.
- Voornaamwoorden: betrekkelijke voornaamwoorden en gecombineerde persoonlijke voornaamwoorden.
- Comparatief en superlatief.
- De genitiefconstructie met het betrekkelijk voornaamwoord (*cui*).
- Plaatsbepalende voorzetsels.
- Het onpersoonlijk en passief gebruik van het voornaamwoord 'si'.

De woordenschat wordt uitgediept m.b.v. de thematische woordenschat.

**Begincompetenties**

Studenten hebben het opleidingsonderdeel Italiaanse Taalvaardigheid I gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven.

### Eindcompetenties

- 1 Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen (CEFR): Begrijpen/Luisteren, B1.
- 2 Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen (CEFR): Begrijpen/Lezen, B1.
- 3 Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen (CEFR): Spreken/Interactie, A2.
- 4 Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen (CEFR): Spreken/Productie, A2/B1.
- 5 Gemeenschappelijk Europees Referentiekader voor Talen (CEFR): Schrijven, A2.
- 6 Beheersen van de regels van de normatieve grammatica en syntaxis.
- 7 Beheersen van de specifieke terminologie van de normatieve grammatica en syntaxis.
- 8 Over een uitgebreide woordenschat beschikken.

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

### Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

### Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Werkcollege: 8 lesblokken
- Werkcollege: geleide oefeningen: 8 lesblokken
- Hoorcollege: 8 lesblokken

### Leermateriaal

- Danila Piotti, Giulia de Savorgnani, Elena Carrara, *Universitalia 2.0*, Alma edizioni (30€ ca)
- Zingarelli Nicola, *lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana*, a cura di Mario Cannella, Beata Lazzarini, Zanichelli (80€ ca)
- Reinler-Torriani Luciana, Klemm Gunther, *Thematische woordenschat Italiaans* (NL bewerking Heleen Lindijer), Intertaal (40€ ca boek + CD)
- Susanna Nocchi, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Firenze, Alma Edizioni, 2022 . (23,50 €)

### Referenties

#### Woordenboeken

- Giacomo Devoto, Gian Carlo Oli, *Il Devoto - Oli Vocabolario della lingua italiana 2014*, a cura di Luca Serianni e Maurizio Trifone, Firenze, Le Monnier, 2014.
  - Vincenzo Lo Cascio, Elisabeth Nijpels, *Dizionario Combinatorio Italiano*, Amsterdam - Philadelphia, Benjamins, 2013.
  - Paola Tiberii, *Dizionario delle collocazioni : le combinazioni delle parole in italiano*, Bologna, Zanichelli, 2012.
  - Aldo Gabrielli, *Grande Dizionario Hoepli Italiano*, a cura di Massimo Pivetti e Grazia Gabrielli, Milano, Hoepli, 2011.
  - Tullio de Mauro, *Grande dizionario italiano dell'uso*, Torino, UTET, 2008.
  - Giuseppe Patota, *Garzanti italiano. I grandi dizionari*, Milano, Garzanti Linguistica, 2006.
  - *Vocabolario Treccani. Il Vocabolario Treccani*, Roma, Istituto dell'Enciclopedia Italiana: <http://www.treccani.it/vocabolario/>
  - *Il Sabatini-Coletti: dizionario della lingua italiana*, Milano, Rizzoli Larousse, [http://dizionari.corriere.it/dizionario\\_italiano/](http://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/)
  - Bruno Migliorini, Carlo Tagliavini, Piero Fiorelli, riveduto aggiornato accresciuto da Piero Fiorelli e Tommaso Francesco Bórrì, versione multimediale ideata e diretta da Renato Parascandolo, *Il nuovo "DOP" - il dizionario italiano multimediale e multilingue d'ortografia e di pronunzia*, Roma, ERI-Rai, <http://www.dizionario.rai.it/index.aspx?treeID=1>
- #### Italiaanse grammaticaboeken
- Pietro Trifone, Massimo Palermo, *Grammatica italiana di base*, con esercizi di autoverifica ed esercizi online di ripasso, terza edizione, Bologna, Zanichelli, 2014.
  - Christoph Schwarze, *Grammatica della lingua italiana*. Edizione italiana interamente riveduta dall'autore, a cura di A. Colombo, Roma, Carocci, 2009.
  - Giuseppe Patota, *Grammatica di riferimento dell'italiano contemporaneo*, Milano, Garzanti Linguistica, 2006.
  - Giampaolo Salvi, Laura Vanelli, *Nuova grammatica italiana*, Bologna, il Mulino, 2004.

- Giuseppe Patota, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Firenze, Le Monnier (Società Dante Alighieri), 2003.
- Lorenzo Renzi, Giampaolo Salvi, Anna Cardinaletti (a cura di), *Grande grammatica italiana di consultazione*, Bologna, il Mulino, 2001, 3 voll.
- Luca Serianni, con la collaborazione di Alberto Castelvechi, *Italiano. Grammatica. Sintassi. Dubbi*, con un glossario di Giuseppe Patota, Milano, Garzanti, 2000.
- Edgar Radtke (a cura di), *Le nuove grammatiche italiane*, Tübingen, Narr, 1999.
- Maurizio Dardano, Pietro Trifone, *La nuova grammatica della lingua italiana*, Bologna, Zanichelli, 1997.
- Giampaolo Salvi, Laura Vanelli, *Grammatica essenziale di riferimento della lingua italiana*, Novara - Firenze, Istituto Geografico De Agostini - Le Monnier, 1992.
- Luca Serianni, con la collaborazione di Alberto Castelvechi, *Grammatica italiana. Italiano comune e lingua letteraria*, Torino, UTET, 1988.

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Actieve participatie tijdens de lessen: studenten worden gevraagd om te interageren en vragen te stellen.

Ondersteuning tijdens klassikale oefeningen.

Gemeenschappelijke en persoonlijke feedback.

Extra oefeningen worden ter beschikking gesteld aan de studenten.

Individuele begeleiding op afspraak: mariagiuseppina.palmieri@ugent.be

Tutoraat door native speakers stagiaires. Individueel tutoraat of in kleine groepen om de taal te oefenen en ter voorbereiding van de lessen.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Schriftelijke evaluatie, Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-periodegebonden evaluatie: mondeling en schriftelijk

- 2 Schrijfopdrachten, cf. Eindcompetenties = Europees referentiekader: Schrijven; Begrijpen/Lezen. Regels van de normatieve grammatica en syntaxis; teksten opstellen; register; woordenschat.
- Portfolio: bundeling van schriftelijke en mondelinge opdrachten: cf. Eindcompetenties = Europees referentiekader: Schrijven; Begrijpen/Lezen. Regels van de normatieve grammatica en syntaxis; teksten opstellen; register; woordenschat. Begrijpen/Luisteren en lezen, Spreken/Interactie en productie.

Periodegebonden: mondeling en schriftelijk

- Mondeling examen, cf. Eindcompetenties = Europees referentiekader: Begrijpen/Luisteren en lezen, Spreken/Interactie en productie. Regels en terminologie van de normatieve grammatica en syntaxis; mondeling expressie; woordenschat.
- Schrijfopdrachten, cf. Eindcompetenties = Europees referentiekader: Schrijven; Begrijpen/Lezen; Begrijpen/Luisteren. Regels van de normatieve grammatica en syntaxis; teksten opstellen; register; woordenschat.

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden evaluatie: 8 punten

- 2 Schriftelijke evaluaties en een portfolio

Periodegebonden evaluatie: 12 punten

- Mondelinge evaluatie: 5 punten
- Schriftelijke evaluatie: 7 punten

Wanneer men niet deelneemt aan de volledige evaluatie van zowel de niet-periodegebonden als de periodegebonden evaluatie kan men niet meer slagen voor de hele cursus. Als de gemiddelde eindscore nog steeds een cijfer van tien op twintig of meer zou zijn, wordt dit gereduceerd tot het hoogste niet geslaagde cijfer (= 9).

(Goedgekeurd)

In de tweede examenperiode legt de student enkel het deel van de evaluatie af waarvoor hij/zij niet geslaagd was in de eerste examenperiode (overdracht van geslaagde deeltijfers).

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Aanwezigheid in de les: Afwezigheid is toegestaan mits het maken van een vervangende taak (eventueel specificeren wat deze taak inhoudt)
- 2 Online faciliteiten: Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats op campus zonder opnames)
- 3 Inhaalexamen: Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- 4 Feedback: Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak

Voor meer informatie:

<https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren/werken-studeren>