

Scandinavische taalkunde: Oudnoors en taalgeschiedenis (A001167)

Wegens Covid19 kan mogelijk afgeweken worden van de onderwijs- en evaluatievormen. Dergelijke afwijkingen zullen via Ufora worden gecommuniceerd.

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u** **Contacturen** 45.0u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2021-2022

A (semester 2) Engels Gent werkcollege 25.0u

Lesgevers in academiejaar 2021-2022

Goering, Nelson LW06 Verantwoordelijk lesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2021-2022

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Runologie, Edda en saga's, Oud-Noors, Oud-Noordse teksten, Oud-Scandinavische teksten, Scandinavische taalgeschiedenis

Situering

Inleiding tot het Oudnoors vanuit een vergelijkend Oudscandinavisch perspectief.
Introductie tot de geschiedenis van de Scandinavische talen.

Inhoud

Inleiding tot de geschiedenis van de Scandinavische talen, met inbegrip van runologie en Oudnoors. De cursus heeft zodoende zowel een synchrone als een diachrone focus. Teksten van verschillende Oudscandinavische talen zullen gelezen, geanalyseerd en vertaald worden. Tevens zal de Oudnoorse grammatica worden bestudeerd. Het meeste tekstmateriaal dat tijdens de cursus gelezen zal worden komt uit het Oudijlands, zoals bv. de saga's, maar ook teksten in andere Oudscandinavische talen, zoals het Oudnoorse, Oudzweeds en het Ouddeens, komen aan bod.

Begincompetenties

De student beschikt over een BA taal- en letterkunde en heeft een kennis van een Scandinavische taal, beantwoordend aan de eindcompetenties van Zweedse Taalkunde III, Noors, Deens of IJslands.

Eindcompetenties

- 1 Na de cursus zullen de studenten in staat moeten zijn elke Oudnoorse tekst, met behulp van een geannoteerde tekstuitgave en een woordenboek, te lezen, taalkundig te analyseren en te bepalen uit welk gedeelte van het Oudscandinavische dialect-continuüm de tekst afkomstig is.
- 2 Door middel van praktische oefeningen moeten de studenten vertrouwd raken met de elektronische bronnen die beschikbaar zijn voor de Oud-Scandinavische

talen, wat hen op zijn beurt moet voorbereiden op corpusonderzoek binnen het Oud-Noors, in het bijzonder, en het Oud-Scandinavisch, in het algemeen.

- 3 Door het lezen en analyseren van verscheidene onderzoeks-artikelen op het gebied van de Oudnoorse filologie en de Oudnoorse taalgeschiedenis, zullen de studenten kennis moeten hebben genomen van de belangrijkste vraagstukken inzake de taalkundige ontwikkeling van de Scandinavische talen.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Groepswerk, Begeleide zelfstudie, Werkcollege, Werkcollege: geleide oefeningen

Leermateriaal

- Pettersson, Gertrud. 1996. *Svenska språket under sjuhundra år*. Lund: Studentlitteratur.
- Gordon, E.V. & A. R. Taylor. 1981. *An introduction to Old Norse*. Oxford: Oxford University Press. (tekst online: http://lexicon.ff.cuni.cz/tmp/oi_gordon_taylor_corpus.html)
- Haugen, Odd Einar. 1993. *Grunnbok i norrønt språk*. Oslo: Ad Notam Gyldendal.
- Peter G. Foote & Randolph Quirk (1981): *Gunnlaugs saga Ormstungu*

Referenties

- Fritzner, J. 1883–96. *Ordbog over det gamle norske sprog*. Kristiania (online: <https://www.edd.uio.no/perl/search/search.cgi?appid=86&tabid=1275>)
- Cleasby, R. & G. Vigfússon, 1957. *An Icelandic–English Dictionary*, 2nd ed. Oxford.
- Zoëga, Geir. 1910. *A Concise Dictionary of Icelandic*. Oxford [republ. Toronto, 2004]
- *Svenska Akademiens ordbok*. Online: <http://www.saob.se>.
- Söderwall, K.F. 1884–1918. *Ordbok öfver svenska medeltidsspråket I–III*. Lund. (online: <http://spraakbanken.gu.se/fsvldb>)
- *Gammeldansk ordbog*. Online: <http://gammeldanskordbog.dk/>
- Wessén, Elias. 1992a. *Svensk språkhistoria 1: Ljudlära och ordböjningslära*. Stockholm: Akademiförlaget.
- Wessén, Elias. 1992b. *Svensk språkhistoria 3: Grundlinjer till en historisk syntax*. Stockholm: Akademiförlaget.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Zowel in aansluiting op de les als op afspraak kunnen de studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Eindscoreberekening

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>

