

## Scandinavische taalkunde: Oudnoors en taalgeschiedenis (A001167)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2023-2024**

A (semester 2) Engels Gent

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Goering, Nelson LW06 Verantwoordelijk lesgever

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	A
Master of Arts in de historische taal- en letterkunde	5	A
Uitwisselingsprogramma middeleeuwse studies en hulpwetenschappen	5	A
Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde	5	A

### Onderwijstalen

Engels

### Trefwoorden

Runologie, Edda en saga's, Oud-Noors, Oudnoordse teksten, Oud-Scandinavische teksten, Scandinavische taalgeschiedenis

### Situering

Inleiding tot het Oudnoors vanuit een vergelijkend Oudscandinavisch perspectief. Introductie tot de geschiedenis van de Scandinavische talen.

### Inhoud

Inleiding tot de geschiedenis van de Scandinavische talen, met inbegrip van runologie en Oudnoors. De cursus heeft zodoende zowel een synchrone als een diachrone focus. Teksten van verschillende Oudscandinavische talen zullen gelezen, geanalyseerd en vertaald worden. Tevens zal de Oudnoorse grammatica worden bestudeerd. Het meeste tekstmateriaal dat tijdens de cursus gelezen zal worden komt uit het Oudijlands, zoals bv. de saga's, maar ook teksten in andere Oudscandinavische talen, zoals het Oudnoorweegs, Oudzweeds en het Ouddeens, komen aan bod.

### Begincompetenties

De student beschikt over een BA taal- en letterkunde en heeft een kennis van een Scandinavische taal, beantwoordend aan de eindcompetenties van Zweedse Taalkunde III, Noors, Deens of Ijslands.

### Eindcompetenties

- 1 Na de cursus zullen de studenten in staat moeten zijn elke Oudnoorse tekst, met behulp van een geannoteerde tekstuitgave en een woordenboek, te lezen, taalkundig te analyseren en te bepalen uit welk gedeelte van het Oudscandinavische dialect-continuüm de tekst afkomstig is.
- 2 Door middel van praktische oefeningen moeten de studenten vertrouwd raken met de elektronische bronnen die beschikbaar zijn voor de Oud-Scandinavische talen, wat hen op

zijn beurt moet voorbereiden op corpusonderzoek binnen het Oud-Noors, in het bijzonder, en het Oud-Scandinavisch, in het algemeen.

3 Door het lezen en analyseren van verscheidene onderzoeks-artikelen op het gebied van de Oudnoorse filologie en de Oudnoorse taalgeschiedenis, zullen de studenten kennis moeten hebben genomen van de belangrijkste vraagstukken inzake de taalkundige ontwikkeling van de Scandinavische talen.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Groepswerk, Werkcollege, Zelfstandig werk

#### **Leermateriaal**

- **Petterson, Gertrud. 1996. *Svenska språket under sjuhundra år*. Lund: Studentlitteratur.**
- Gordon, E.V. & A. R. Taylor. 1981. *An introduction to Old Norse*. Oxford: Oxford University Press. (tekst online: [http://lexicon.ff.cuni.cz/tmp/oi\\_gordon\\_taylor\\_corpus.html](http://lexicon.ff.cuni.cz/tmp/oi_gordon_taylor_corpus.html))
- Haugen, Odd Einar. 1993. *Grunnbok i norrønt språk*. Oslo: Ad Notam Gyldendal.
- Peter G. Foote & Randolph Quirk (1981): *Gunnlaugs saga Ormstungu*

#### **Referenties**

- Fritznér, J. 1883–96. *Ordbog over det gamle norske sprog*. Kristiania (online: <https://www.edd.uio.no/perl/search/search.cgi?appid=86&tabid=1275>)
- Cleasby, R. & G. Vigfússon, 1957. *An Icelandic–English Dictionary*, 2nd ed. Oxford.
- Zoëga, Geir. 1910. *A Concise Dictionary of Icelandic*. Oxford [republ. Toronto, 2004]
- *Svenska Akademiens ordbok*. Online: <http://www.saob.se>.
- Söderwall, K.F. 1884–1918. *Ordbok öfver svenska medeltidsspråket I-III*. Lund. (online: <http://spraakbanken.gu.se/fsvldb>)
- *Gammeldansk ordbog*. Online: <http://gammeldanskordbog.dk/>
- Wessén, Elias. 1992a. *Svensk språkhistoria 1: Ljudlära och ordböjningslära*. Stockholm: Akademityck.
- Wessén, Elias. 1992b. *Svensk språkhistoria 3: Grundlinjer till en historisk syntax*. Stockholm: Akademityck.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Zowel in aansluiting op de les als op afspraak kunnen de studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

#### **Evaluatiemomenten**

niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

#### **Eindscoreberekening**

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>