

Kennisleer I (A001181)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Nederlands

Gent

hoorcollege

werkcollege

0.0u

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Vanrie, Wim

LW01

Verantwoordelijk lesgever

Taelman, Silke

LW01

Medewerker

Wallaert, Sigrid

LW01

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

[Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

[Bachelor of Arts in de wijsbegeerte](#)

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

- Analytische epistemologie
- Feministische epistemologie
- Knowledge first epistemologie
- David Hume
- Kennis
- Epistemische verantwoording
- Epistemische rationaliteit
- Epistemisch internalisme en externalisme
- Epistemisch scepticisme

Situering

Deze cursus is een inleidende basiscursus met als doel om de studenten vertrouwd te maken met een selectie van fundamentele concepten en posities uit de analytische epistemologie

Inhoud

Dit vak biedt een overzicht van een aantal van de belangrijkste posities rond kennis en andere centrale epistemologische begrippen in de analytische epistemologie.

We vertrekken van de klassieke analytische epistemologie die ontstond in de nasleep van de paper 'Is Justified True Belief Knowledge?' (1963) van Edmund Gettier. Deze klassieke aanpak wordt uitstekend uiteengezet en belichaamd in het handboek 'Epistemology' (2003) van Richard Feldman dat we gebruiken. Daarna bekijken we twee belangrijke meer recente ontwikkelingen in de analytische epistemologie: knowledge first epistemologie, en feministische epistemologie. Beiden stellen op hun manier kritische vragen bij de klassieke aanpak, en trachten de epistemologie een nieuwe richting in te sturen.

Daarnaast moeten de studenten in het kader van de werkcolleges het boek 'An Enquiry Concerning Human Understanding' (1748) van David Hume verwerken. Er worden een aantal opdrachten gemaakt rond de epistemologische kwesties die Hume in dat boek bespreekt, en rond een hedendaagse tekst uit de analytische epistemologie.

Begincompetenties

Eindcompetenties

- 1 Concepten uit de analytische epistemologie correct hanteren
- 2 Inzicht hebben in verschillende posities uit de analytische epistemologie
- 3 Correct evalueren en reconstrueren van argumenten uit de analytische epistemologie
- 4 Op een vruchtbare manier zelfstandig nadenken over epistemologische kwesties
- 5 Inzichtsvolle analyses ontwikkelen van de behandeling van epistemologische kwesties in zowel historische als hedendaagse filosofische teksten
- 6 Inzicht hebben in de epistemologische aspecten van bepaalde maatschappelijke kwesties

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Tijdens de hoorcolleges worden het handboek en de aanvullende leerstof toegelicht en bediscussieerd
- De werkcolleges dienen ter ondersteuning en begeleiding voor de opdrachten die gemaakt moeten worden

Leermateriaal

- Handboek: Richard Feldman (2003). *Epistemology* (Prentice-Hall foundations of philosophy series). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. Het handboek wordt digitaal ter beschikking gesteld via de faculteitsbibliotheek.
- Verplichte literatuur: David Hume (1748). *An enquiry concerning human understanding*. Oxford: Oxford University Press.
Geraamde totaalprijs: 30 EUR.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Voor de taken worden feedback en begeleidende werkcolleges voorzien.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie met open vragen

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Niet-periodegebonden evaluatie: Er moeten een aantal opdrachten gemaakt worden die betrekking hebben op het boek van Hume en een hedendaagse tekst. Na elke taak wordt feedback voorzien.
- Periodegebonden evaluatie: Gesloten boek examen met open vragen die zowel peilen naar reproductie van de leerstof, als naar het vermogen om op basis van de leerstof zelfstandig na te denken over epistemologische kwesties

Eindscoreberekening

- Periodegebonden: examen (60%)
- Niet-periodegebonden: opdrachten (40%)
 - Examen in de tweede examenperiode is mogelijk. Indien de student dat wenst, kunnen de punten van de taken uit de eerste examenperiode behouden worden.
- Enkel het totale cijfer bepaalt of men geslaagd is of niet.

Faciliteiten voor werkstudenten

- Afwezigheid is toegestaan. Er wordt ondersteunend lesmateriaal voorzien (slides)
- Geen online/digitale faciliteiten (lessen vinden plaats on campus zonder opnames)
- Mogelijkheid tot het maken van een examen op een ander tijdstip binnen de reguliere examenperiode
- Mogelijkheid tot het verplaatsen van de deadlines voor de werkstukken in onderling overleg met de lesgevers
- Mogelijkheid tot feedback op een ander tijdstip: op afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>