

## Kennisleer II (A001235)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

### Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

B (semester 2)	Nederlands	Gent	hoorcollege zelfstandig werk
----------------	------------	------	---------------------------------

### Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Van Dyck, Maarten	LW01	Verantwoordelijk lesgever
Beck, Pieter	LW01	Medelesgever

### Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

<a href="#">Bachelor of Arts in de wijsbegeerte</a>	<b>stptn</b>	<b>aanbodsessie</b>
	5	B

### Onderwijstalen

Nederlands

### Trefwoorden

Rationaliteit, wetenschap, objectiviteit, expertise, Kuhn

### Situering

In deze uitdiepende cursus vertrekken we vanuit een kritische lectuur van Thomas Kuhns *The Structure of Scientific Revolutions* om verschillende visies ivm de rationaliteit en objectiviteit van wetenschappelijke praktijken te analyseren.

### Inhoud

We vertrekken van Kuhns poging om de rationaliteit van wetenschappelijke praktijken terug te vinden in de aard van hun historische ontwikkelingsprocessen. Deze analyse bevat een aantal innovatieve kennistheoretische ideeën, maar is ook vaak bekritiseerd omwille van haar relativistische en anti-objectivistische gevolgen. We onderzoeken zowel een aantal van deze kritieken als de mogelijke vruchtbaarheid van de ideeën. We besteden daarbij ook expliciet aandacht naar de implicaties hiervan voor de plaats van wetenschap in de maatschappij. We onderzoeken deze zaken door een aantal casussen uit de wetenschapsgeschiedenis te bespreken, en in relatie te brengen tot filosofische vraagstukken mbt het statuut van kennis. Besproken thema's: onderdeterminatie van theorieën door empirische bewijsgronden, theoriegeladenheid van waarneming, onderscheid analytische/synthetische uitspraken, wetenschap als sociale praktijk, de aard van expertise ...

### Begincompetenties

### Eindcompetenties

- 1 Cruciale concepten uit de discussies over de rationaliteit van wetenschap correct kunnen gebruiken (paradigma, incommensurabiliteit, theoriegeladenheid, ...).
- 2 Inzicht hebben in de gevolgen van onderdeterminatie en theoriegeladenheid voor wetenschappelijke rationaliteit.
- 3 De debatten over de rationaliteit van wetenschap in een ruimere filosofische context kunnen plaatsen.
- 4 Kunnen duiden wat de relevantie is van de debatten over de rationaliteit van wetenschap voor de maatschappelijke plaats van wetenschap.
- 5 In staat zijn om de aanzet te ontwikkelen van een eigen visie over de rationaliteit van wetenschap.

### Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt

in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Naast het boek van Kuhn moeten ter voorbereiding op de hoorcolleges een aantal teksten gelezen worden.
- Er moeten twee korte essays geschreven worden (ca. 2000 woorden)
- Voor het mondelinge examen moet ook een korte presentatie (ca. 10 minuten) voorbereid worden

### **Leermateriaal**

- Thomas S. Kuhn, *The Structure of Scientific Revolutions* (kostprijs: ca. 20 euro).
- Verdere teksten worden via Ufora ter beschikking gesteld.

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Door de lesgevers, op afspraak.

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Presentatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie, Presentatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

- Niet-periodegebonden evaluatie. Er moeten tijdens het semester twee essays geschreven worden, die telkens van feedback voorzien worden.
- Periodegebonden evaluatie. Het mondelinge examen bestaat uit twee delen. (1) Een korte mondelinge presentatie over een van de tijdens de lessen besproken thema's. (2) Een deel tekstcommentaar, dat ook peilt naar het vermogen om de verschillende besproken thema's met elkaar te integreren.

### **Eindscoreberekening**

Essays: 50%; examen: 50%

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>