

Stage (A001287)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 10.0

Studietijd 300 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2026-2027

A (Jaar)

Nederlands

Gent

stage

Lesgevers in academiejaar 2026-2027

Keunen, Bart

LW07

Verantwoordelijk lesgever

Verraest, Leon

LW07

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027

[Master of Arts in de vergelijkende moderne letterkunde](#)

stptn

aanbodssessie

10

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Stage, praktijkervaring, literatuur, cultuur, onderzoek, literatuurwetenschap, literaire veld

Situering

In het stageluid van de master Vergelijkende Moderne Letterkunde maak je in de praktijk grondig kennis met de werking van het literaire en culturele bedrijf en/of het literatuuronderzoek, zodat je na afloop van de opleiding de arbeidsmarkt goed voorbereid betreedt en/of klaar bent om (literatuur)wetenschappelijk onderzoek te gaan bedrijven.

Relatie met de opleidingscompetenties 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 5.2, 5.3 (zie Opleidingsportfolio Master VML).

Inhoud

De student kan kiezen tussen twee stagetypes: een onderzoeksstage of een professionele stage in het brede literaire en culturele veld. Een onderzoeksstage kun je uitvoeren bij een aan de UGent gelieerde onderzoeksgroep (interne stage) of in een literaire instelling die een onderzoeksstage aanbiedt (zie de lijst met mogelijke stageplaatsen in het vademecum van de opleiding). De onderzoekopdracht wordt bepaald in overleg met de gekozen stage-instelling. Wil je liever een professionele stage met researchopdracht volgen, dan kun je een stageplaats van je voorkeur kiezen uit de lijst met mogelijke stageinstellingen in het vademecum van de opleiding. Het is ook mogelijk zelf een stageplaats voor te stellen aan de stagebegeleider.

In een professionele stage draai je mee in de dagelijkse werking van een literaire of culturele instelling. Zo leer je het veld van binnenuit kennen. Je krijgt niet alleen zicht op de thema's en opvattingen die daarin vigeren, maar leert ook de geziene stof uit andere opleidingsonderdelen in verband te brengen met de concrete praktijk en de actualiteit.

Begincompetenties

De student(e) is vertrouwd met de beginselen van de algemene en vergelijkende letterkunde en heeft tevens op basis van kennis van een of twee nationale letterkundes inzicht verworven in de concrete analyse van literaire teksten en in het historisch functioneren van letterkundige tradities.

Eindcompetenties

- 1 Het kunnen implementeren van (theoretische) kennis
- 2 Inzicht verwerven in de positie van de stageplaats in het literaire, culturele of academische veld
- 3 Inzicht verwerven in de eigen competenties, vaardigheden en attitudes
- 4 Doelmatig kunnen omgaan met de specifieke richtlijnen verbonden aan de stageplaats
- 5 Mondeling en schriftelijk kunnen rapporteren

Creditcontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via creditcontract gevolgd worden

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Stage

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- stage (200 uur): takenpakket te bespreken met de stageplaats
- stagebegeleiding via gesprekken met opleidingsverantwoordelijken
- infosessie over het stageverslag
- zelfstandige presentatie van de stage door de student

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

De student wordt in de stageplaats begeleid door een stagementor en aan de UGent opgevolgd door de verantwoordelijken van het opleidingsonderdeel door middel van een kennismakingsgesprek en een tussentijds evaluatiegesprek.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Professioneel handelen, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Voor de evaluatie van je stage worden twee factoren in rekening gebracht.

1. Een kwalitatieve evaluatie door je stagementor op je stageplaats, uitgedrukt in een evaluerende tekst en in een letterscore. De globale evaluatie wordt ondersteund door een vragenlijst die rekening houdt met drie aspecten: kennis, attitude en vaardigheden en kwaliteit van de stageopdracht.

2. De kwalitatieve en kwantitatieve evaluatie door de opleidingsverantwoordelijken. Je krijgt cijfers op 3 onderdelen: (1) kennis en inzicht, (2) schriftelijke rapportering en (3) mondelinge rapportering. Een en ander is opgelijst in een evaluatieformulier voor de UGent (zie de bijlagen in het vademecum van de opleiding).

Beide aspecten leiden tot een door de opleidingsverantwoordelijken bepaalde eindscore op 20.

Eindscoreberekening

Zie hierboven.