

## Nederlandse letterkunde VI (A001312)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Bernaerts, Lars	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Gobyn, Saartje	LW07	Medewerker
Van Steen, Maxime	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

**stptn** **aanbodsessie**

**Onderwijstalen**

Nederlands

**Trefwoorden**

literair proza, Nederlands, moderne tijd

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel wil de studenten vertrouwd maken met de geschiedenis van de roman in Nederland en Vlaanderen, vanaf de negentiende eeuw tot de eenentwintigste eeuw. Het chronologische overzicht wil de bestudeerde narratieve teksten verduidelijken vanuit hun literaire en extraliteraire contexten.

**Inhoud**

Dit college biedt een overzicht van de prozaontwikkeling vanaf de romantiek tot heden in Nederland en Vlaanderen. Zes periodes worden besproken volgens hetzelfde patroon: eerst wordt de extraliteraire context onderzocht, dan de literaire en tot slot wordt minstens één typische prozatekst geanalyseerd. Meer bepaald gaat het om:

- Romantiek en realisme (ca. 1820 – 1870): Potgieter, Zetternam, Bergmann, Sleeckx, Loveling, Conscience
- Voorloper moderne literatuur (ca. 1860-1880): Multatuli
- Fin de siècle naturalisme en symbolisme (ca. 1880-1918): Emants, Buysse, Couperus, Van de Woestijne
- Interbellum (1918-1940): Van Bruggen, Walschap
- Laatmodernisme en neo-avant-garde (1940-1975): Hermans, Michiels, Mutsaers, Peeters
- Postmodernisme en laatpostmodernisme (1975-heden)

In het gedeelte 'werkcollege' diepen de studenten enkele literair-historische en interpretatieve vraagstukken uit in kleinere groepen. In drie sessies worden literair-historische kwesties (bv. de historische roman in de romantiek, de dynamiek van literaire tijdschriften) aan de hand van secundaire literatuur of een concrete casus behandeld.

**Begincompetenties**

De student heeft Nederlandse Letterkunde I tot IV gevolgd of heeft de erin beoogde competenties op een andere manier verworven.

De student is vertrouwd met historische ontwikkelingen in de Nederlandse literatuur, vanaf het ontstaan tot de achttiende eeuw.

De studenten kan naast namen en titels ook stromingen en genres onderscheiden en identificeren.

## **Eindcompetenties**

- 1 De student heeft een overzicht van de ontwikkeling van de Nederlandse literatuur in de behandelde periode verworven.
- 2 De student kan belangrijke auteurs en werken situeren in hun historische context.
- 3 De student heeft kennis van de structurele en stilistische kenmerken van de in het college behandelde genres en teksten.
- 4 De student heeft inzicht in de inhoudelijke en formele samenhang tussen de teksten en de geschetste stromingen en ontwikkelingen.

## **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

## **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

## **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

## **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege waarbij de syllabus vooraf door de studenten gelezen wordt (zelfstandig werk), zodat het college kan inzoomen op de tekst. Vanuit de tekstanalyse wordt de context verhelderd. Er is ruimte voor vragen en interactie. Powerpoints worden op het digitale platform geplaatst.

## **Studiemateriaal**

Geen

## **Referenties**

## **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Bij het hoorcollege en het werkcollege kunnen vragen aan de docent gesteld worden.

## **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

## **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

## **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Participatie, Werkstuk

## **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

## **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

### *Evaluatievorm*

Mondeling examen met schriftelijke voorbereiding. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties en is dus zowel op kennis als op inzicht en verbanden gericht.

Tijdens de oefeningen geven de studenten een korte presentatie. Ook participatie en een schriftelijk verslag horen bij de oefeningen en worden geëvalueerd.

## **Eindscoreberekening**

80% periodegebonden

20% niet-periodegebonden (presentatie, participatie en verslag)

## **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na de kantooruren

Extra informatie:

Bij afwezigheid dient men de besproken romans op zelfstandige basis te verwerken. Op Minerva vindt men extra informatie ter ondersteuning van de zelfstudie.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>