

**Italiaanse letterkunde: bijzondere vraagstukken I (A001397)**

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025**

A (semester 1)	Italiaans	Gent	werkcollege zelfstandig werk hoorcollege
----------------	-----------	------	--

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Nemegeer, Guylian	LW07	Verantwoordelijk lesgever
-------------------	------	---------------------------

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

	stptn	aanbodsessie
<a href="#">Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)</a>	5	A
<a href="#">Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde</a>	5	A

**Onderwijstalen**

Italiaans

**Trefwoorden**

Italiaanse literatuur, Receptie van vroegmoderne Italiaanse literatuur, Ideeëngeschiedenis, Renaissance, Risorgimento, Fascisme, Modernisme, Pacifisme, Nationalisme.

**Situering**

Deze gespecialiseerde cursus is een voortzetting van het bachelorprogramma Italiaans en biedt een diepgaande studie van specifieke onderwerpen uit de Italiaanse literatuurgeschiedenis, cultuurgeschiedenis en het cultureel geheugen.

**Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel bestudeert de receptie en de symbolisering van de Italiaanse Renaissance in de Italiaanse cultuur en literatuur tussen het Risorgimento en het Fascisme. Het opleidingsonderdeel analyseert de interactie tussen de receptie van de vroegmoderne Italiaanse literaire traditie (humanisme en renaissance) en het debat over de Italiaanse natie van het midden van de negentiende tot het midden van de twintigste eeuw. De studenten zullen begeleid worden in het bestuderen van een reeks relevante case studies, zoals Francesco De Sanctis, Gabriele D'Annunzio, Angelo De Gubernatis, Giovanni Gentile en Benedetto Croce.

**Begincompetenties**

Dit vervolmakend vak dat volgt op de bacheloropleiding Italiaans biedt een

diepgaande studie van een specifiek onderwerp uit de Italiaanse literatuur en de Italiaanse cultuurgeschiedenis. Studenten hebben een basiskennis van de Italiaanse geschiedenis van de 20ste eeuw en een uitstekende kennis van de Italiaanse taal.

### **Eindcompetenties**

- 1 Zelfstandig de rol van de Italiaanse Renaissance in het Italiaanse literaire debat over de natie van de 19de en 20ste eeuw kunnen analyseren.
- 2 Het ontwikkelen van de scherpe analytische en argumentatieve vaardigheden die nodig zijn om overtuigend ideeën over literatuur en cultuur te communiceren.
- 3 Inzicht hebben in het historisch functioneren van literatuur en literatuurkritiek.
- 4 Literatuurwetenschappelijke en cultuurhistorische analysemethodes toepassen op de studie van literaire teksten, literatuurgeschiedenissen en culturele tijdschriften.
- 5 Ideeën situeren in relatie tot bestaande literaire, theoretische en academische debatten, en, waar relevant, verder bouwen op die debatten of ze in vraag stellen.
- 6 Onderzoekresultaten mondeling en schriftelijk kunnen presenteren in een academisch verantwoorde vorm.

### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Hoorcollege: 9 lesblokken.

•Werkcollege: 9 lesblokken.

•Begeleide zelfstudie: 2 lesblokken.

### **Studiemateriaal**

Type: Handboek

Naam: Roberto Carnero, Giuseppe Iannaccone, Il magnifico viaggio. 6 vols, 2022 OF Id., Al cuore della letteratura, 6 vols, 2019

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

### **Referenties**

### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

De lessen zijn interactief en bieden een voortdurende mogelijkheid tot dialoog. De lesgever is beschikbaar op afspraak: [guylian.nemegeer@ugent.be](mailto:guylian.nemegeer@ugent.be)

### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Mondelinge evaluatie, Schriftelijke evaluatie

### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Niet-Periodegebonden evaluatie: mondeling en schriftelijk

•1 mondelinge presentatie over een zelfgekozen case study

•1 schrijfpodracht tijdens de les

Periodegebonden evaluatie: mondeling  
•1 mondeling examen

### **Eindscoreberekening**

Niet-periodegebonden: mondeling en schriftelijk = 10 punten

•1 mondelinge presentatie: 5 punten

•1 schrijfpdracht tijdens de les: 5 punten

Periodegebonden evaluatie = 10 punten

Scoreberekening taalvaardigheid en wetenschappelijke terminologie: 25% van elk examenonderdeel

Wanneer met niet deelneemt aan de evaluatie van een of meer onderdelen van de cursus kan

men niet meer slagen voor de hele cursus. Als de gemiddelde eindscore nog steeds een cijfer van tien

op twintig of meer zou zijn, wordt dit gereduceerd tot het hoogste niet geslaagde cijfer (= 9).

In de tweede examenperiode leggen studenten enkel het deel van de evaluatie af waarvoor zij

niet geslaagd waren in de eerste examenperiode (deelvrijstellingen).

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid. Een alternatief programma zal bepaald worden in overleg met de verantwoordelijke lesgever.

2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar

3 Mogelijkheid tot online feedback of na afspraak