

Oudgriekse taalkunde: bijzondere vraagstukken (A001415)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 2)

Engels

Gent

groepswork

hoorcollege

werkcollege

zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Cuomo, Andrea

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Didoli, Michele

LW06

Medewerker

Pérez-Moro, David

LW06

Medelesgever

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)

stptn 5

aanbodsessie A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Grieks)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Grieks)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Grieks)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Grieks)

5

A

Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)

5

A

Master of Arts in de historische taal- en letterkunde

5

A

Uitwisselingsprogramma klassieke studies

5

A

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

5

A

Onderwijstalen

Engels

Trefwoorden

Klassiek Grieks, Post-klassiek Grieks, Middeleeuws Grieks, linguïstische correctheid, linguïstische identiteit, literair proza, diglossie, koinè, sociolect, digital humanities, John Tzetzes, manuscripten, Griekse paleografie

Situering

In dit opleidingsonderdeel worden de kennis en de vaardigheden verworven in de bachelor verder uitgediept op basis van een grondige studie van Attisch literair proza van de klassieke tot de middeleeuwse periode, en door studenten bloot te stellen aan becommentarieerde Attische proza van de XI eeuw CE.

Tijdens deze cursus leren studenten (i) taalkundige studies over de Griekse taal uit te voeren, (ii) consolideren en (iii) hun kennis van Attisch Grieks en Griekse literatuur te verbreden.

Inhoud

Het centrale onderwerp van dit vak is de sociolinguïstiek van het Atticisme. In de lessen ligt de klemtoon op het ontstaan van een taalkundige correctheid en het concept van Atticisme bij de Grieken. We onderzoeken verschillende bewijzen van taalkundige zelf-reflectie. Bij het bestuderen van het Attische proza van latere auteurs (van de tweede sofistiek tot de Byzantijnse periode) richten we onze aandacht op:

- (a) hoe enkele taalfuncties (bv. modaliteit) beïnvloed werden door het gesproken en andere laag-register subraten van het Grieks ;
 - (b) hoe handboeken (bv. grammatica's en lexica) een impact hadden op het taalgebruik ;
 - (c) de rol van Middeleeuws-Griekse grammatici in het vormgeven van het Atticisme ;
 - (d) hoe het concept van Attisch proza veranderde doorheen de eeuwen.
- We bestuderen een variëteit aan teksten en focusen daarbij op concepten als diglossie, koinè, sociolect, alsook op de rol van digital humanities in de taalkunde.

Een gedetailleerd overzicht van de inhoud van de cursus vindt u in de Engelse beschrijving

Begincompetenties

De studenten hebben de opleidingsonderdelen Oudgriekse Taalkunde I en II gevolgd of de erin beoogde competenties op een andere manier verworven. Studenten hebben ook een achtergrond in de oude Griekse literatuur. Een goede beheersing van het Attisch Grieks (morfologie en syntaxis) wordt verondersteld. Maar bij elke brontekst voorzien we een Engelse vertaling en verklaringen.

Eindcompetenties

- 1 Taalkundige theorieën en methodes kunnen toepassen op hoog-register Oudgriekse teksten.
- 2 In staat zijn het fenomeen van het Atticisme in zijn diachrone dimensie te begrijpen.
- 3 Een grondige kennis van de sociolinguïstische evolutie van het Atticisme verwerven.
- 4 Begrijpen waarom het schrijven, en zelfs spreken, van de puurste Oudgriekse taal (hoog-register Grieks of Attisch Grieks) belangrijk was voor sprekers van het Oudgrieks in verschillende tijdsperiodes.
- 5 Actief kunnen participeren in kritische discussies van primaire en secundaire literatuur.
- 6 Individueel onderzoek mondeling kunnen presenteren, en in staat zijn samen te werken met andere studenten.
- 7 In staat zijn om oude en middeleeuwse Griekse teksten met een hoog register te lezen door de verschillen tussen het 'Zolder'-Grieks van verschillende tijdperken te ontdekken.

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Groepswerk, Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Inleidende lessen en gastcolleges door de lesgevers en gastsprekers.
- Een belangrijk deel van de lessen bestaat uit presentaties door studenten.

Leermateriaal

Syllabus & handouts

Referenties

Een lijst met referenties wordt bij het begin van het semester op Ufora geplaatst.

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Feedback, voor, tijdens en na, op de studentenpresentaties.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Peer en/of self assessment, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

- Actieve participatie in de werkcolleges: grondig voorbereiden, aantekeningen maken, teksten bespreken.
- De studenten verzorgen een mondelinge presentatie over een onderwerp te kiezen uit een lijst van mogelijke auteurs/genres/teksten. De onderwerpen worden toegewezen bij het begin van het semester.
- Schriftelijk examen op basis van de stof die in de colleges aan bod is gekomen.

Eindscoreberekening

Periodegebonden: schriftelijk examen (60%)

Niet-periodegebonden: voorbereiding en participatie (10%), mondelinge presentatie (30%)

De instructeur verwelkomt de mogelijkheid om studenten extra materiaal, feedback en oefeningen te geven ter voorbereiding op het schriftelijk examen.

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde delen
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens de kantooruren