UNIVERSITEIT GENT

Studiefiche

Academiejaar 2023-2024

Latijnse taalkunde II (A001423)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

A (semester 1)	Nederlands	Gent	hoorcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Galdi, Giovanbattista	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Van Acker, Marieke	LW06	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Engels - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Frans - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn - Zweeds)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A
Voorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde(afstudeerrichting Latijn)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Vulgair en Laat Latijn, taalverandering, taalvariatie, geboorte van de Romaanse talen

Situering

Dit uitdiepend vak helpt studenten een overzicht te verwerven van de eigenschappen van het Laat Latijn en van het zogenaamde Volkslatijn en van hun verdere ontwikkeling naar de Romaanse talen

Inhoud

Het opleidingsonderdeel bestaat uit twee delen:
(1) theoretische inleiding tot het Volkslatijn en Laat Latijn: ontstaan en ontwikkeling van het onderzoeksveld, definitie van het Vulgair Latijn, belangrijkste kenmerken in vergelijking met het Klassiek Latijn, bronnen, betekenis voor de ontwikkeling van taal
(2) gezamenlijk lezen en becommentariëren van geselecteerde teksten uit de Keizertijd en vroege Middeleeuwen

Begincompetenties

Goede kennis van het Klassiek Latijn. De cursus bouwt verder op de eindcompetenties verworven in Latijnse Taalkunde I.

Eindcompetenties

1 Latijnse niet-klassieke teksten begrijpen en becommentariëren
2 De hoofdkenmerken van het zog. Vulgair Latijn onderscheiden
3 De belangrijkste kenmerken van het Laat Latijn herkennen
4 De relaties tussen Klassiek en niet-standaard Latijn toelichten

5 Gelijkenissen en verschillen tussen de pre-klassieke en de late taal onderscheiden
6 De belangrijkste diachrone veranderingen van het Latijn naar de Romaanse talen kunnen aangeven (focus op fonologie en morfologie)
7 Inzicht hebben in alle bronnen die niet in het klassiek Latijn geschreven zijn (opschriften, Bijbelvertalingen, itineraria enz.)
8 De belangrijkste fonologische veranderingen die plaatsvinden in het (Proto-) Romaanse klinkersysteem kunnen aangeven en uitleggen.
9 Stellingen van Latijnse grammatici vertalen en begrijpen
10 Inzicht hebben in de verschillende chronologie-voorstellen betreffende de overgang Latijn/Romaanse talen
11 Een werkstuk schrijven over een onderzoeksitem betreffende de Latijnse (diachrone) taalkunde

Creditcontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

Examencontractvoorwaarde

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

Didactische werkvormen

Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Tijdens de contacturen wordt de materie interactief met de studenten behandeld. Er is ruimte voor vragen en discussie. Een aantal uren worden besteed aan de gezamenlijke lectuur en analyse van tekstfragmenten. De studenten worden verwacht de vertalingen en analyses thuis voor te bereiden en actief aan de lessen deel te nemen. Bovendien moeten de studenten aan het einde van de cursus een korte essay schrijven over een geselecteerd onderzoeksitem.

Leermateriaal

- Wekelijkse powerpoint-documenten worden bezorgd.
- Secundaire literatuur is ter beschikking in de bibliotheek.

Referenties

Worden wekelijks meegegeven in de powerpoints

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Spreekuren. Bereikbaar via Ufora en e-mail. Mogelijkheid tot geïndividualiseerde begeleiding door assisterend personeel.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Mondelinge evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is niet mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Periodegebonden evaluatie: mondeling examen. Het examen sluit aan bij de beoogde eindcompetenties.
Niet-periodegebonden evaluatie: Kort essay, actieve deelname aan de lessen

Eindscoreberekening

Periodegebonden evaluatie: 65 % (mondeling examen)
Niet-periodegebonden evaluatie: 25 % (werkstuk) + 10 % (actieve deelname aan de lessen)
Deelname aan beide onderdelen is verplicht.Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel

van het opleidingsonderdeel en wordt het eindcijfer, indien dit hoger ligt dan 8/20, teruggebracht tot het hoogste niet-delibereerbare cijfer (8/20).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: http: //www.flw.ugent.be/flexibelstuderen