

## Duitse taalkunde IV (A001441)

**Cursusomvang** *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

**Studiepunten 5.0** **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2024-2025**

**Lesgevers in academiejaar 2024-2025**

Leuschner, Torsten

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Lemey, Ruth

LW06

Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025**

**stptn**

**aanbodsessie**

### Onderwijstalen

Duits

### Trefwoorden

Duits, taalkunde, grammatica, morfosyntaxis, tekstlinguïstiek, taalvaardigheid

### Situering

Dit opleidingsonderdeel verschaft de studenten inzichten in de Duitse lexicologie en daaraan gerelateerde aspecten van de woordvorming, fraseologie en Landeskunde. Het helpt hen hun kennis van het Duits vanuit een theoretisch en empirisch perspectief uit te diepen, ondersteunt hun praktische taalbeheersing en bereidt hen voor op de gevorderde taalkundige opleidingsonderdelen in de Master.

### Inhoud

Het opleidingsonderdeel wordt gewijd aan de Duitse lexicologie en daaraan gerelateerde aspecten van de woordvorming, fraseologie en Landeskunde. Van de studenten wordt enerzijds verwacht dat ze de stof van de hoorcolleges verwerken, daarbij ondersteund door bijhorende, wekelijks zelfstandig af te werken oefeningen waarvoor modeloplossingen ter beschikking gesteld worden. Ze worden zo voorbereid op het schriftelijke openboekexamen dat voor 50% meetelt in de eindevaluatie en waarvoor men afzonderlijk dient te slagen. Anderzijds wordt van de studenten verwacht dat zij in de begeleide oefeningen individueel of in kleine groepen een schriftelijke taak uitvoeren en mondeling presenteren. Deze taak wordt individueel beoordeeld en telt voor 50% mee in de eindevaluatie. Ook voor dit deel van de eindevaluatie dient men afzonderlijk te slagen.

### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen "Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving", "Duitse taalvaardigheid II", "Duitse taalkunde I" en "Duitse taalkunde II" of de daarin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven

### Eindcompetenties

- 1 inzicht tonen in de Duitse lexicologie, woordvorming en fraseologie en in de interactie ervan met de Landeskunde van de Duitstalige landen
- 2 lexicologische en fraseologische patronen, het vormen van woorden en de interactie ervan met de Landeskunde van de Duitstalige landen interpreteren vanuit een ruim linguïstisch perspectief en inzicht hebben in de nodige methodologische benaderingen en problemen
- 3 op een kritisch-wetenschappelijke, analytische manier de aangeboden

vraagstukken kunnen benaderen en daarbij taalwetenschappelijke terminologie en analysemethoden kunnen toepassen

4 zelfstandig kunnen omgaan met de desbetreffende vakliteratuur en met taalkundige gegevens

5 op een gevorderd niveau beschikken over schrijf- en spreekvaardigheid in het Duits, inclusief een adequate citeervaardigheid en techniek voor bronverwijzingen

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcollege (wekelijks 75 min.): bespreken van taalkundige fenomenen, theorie etc.
- Werkcollege (wekelijks 75 min.): mondelinge presentaties, praktische oefeningen
- Zelfstandig werk: schriftelijke taak (2 versies) met mondelinge presentatie

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

standaardwerken in de Duitse taalkunde en aanpalende disciplines

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

collectieve en individuele begeleiding

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Presentatie, Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

##### *Evaluatiemoment*

Periodegebonden (50%) en niet-periodegebonden (50%)

Indien men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen (periodegebonden, niet-periodegebonden) of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen (periodegebonden, niet-periodegebonden) kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en tweede examenperiode.

##### *Evaluatievorm*

- Periodegebonden: schriftelijk examen
- Niet-periodegebonden: mondelinge presentatie met schriftelijke uitwerking; van de schriftelijke uitwerking moeten verplicht een proef- en een eindversie ingediend worden die elk een deelcijfer opleveren

### **Eindscoreberekening**

50% periodegebonden – 50% niet-periodegebonden

De 50% voor de niet-periodegebonden evaluatie wordt samengesteld uit 25% voor de mondelinge presentatie en 25% voor de schriftelijke uitwerking. De 25% voor de schriftelijke uitwerking wordt samengesteld uit 12,5% voor de proefversie en 12,5% voor de eindversie.

### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid voor bepaalde onderdelen
2. Mogelijkheid tot verplaatsen van examen
3. Mogelijkheid tot feedback via email, via telefoon, na afspraak

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>