

Duitse taalkunde II (A001450)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024

B (semester 2)

Duits

Gent

hoorcollege

werkcollege

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Breitbarth, Anne

LW06

Verantwoordelijk lesgever

Bruijneel, Leen

LW06

Medewerker

Lemey, Ruth

LW06

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Grieks)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Italiaans)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Spaans)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Zweeds)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Duits)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Duits)

5

B

Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)

5

B

Uitwisselingsprogramma taal- en letterkunde

5

B

Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)

5

B

Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits)

5

B

Onderwijstalen

Duits

Trefwoorden

Duits, taalkunde, taalvariatie, dialectologie, historische taalkunde, taaltypologie, sociolinguïstiek

Situering

Niemand spreekt Duits zoals het geschreven wordt! Maar waarom? Deze uitdiepende cursus verschaft de studenten een overzicht van de belangrijkste variatiepatronen van het huidige Duits in een ruim diachroon, diatopisch en sociolinguïstisch perspectief om hen zo voor te bereiden op de gevorderde variatielinguïstische en historische opleidingsonderdelen in de Master.

Inhoud

De cursus behandelt de historische, geografische, en sociale dimensies van variatie in het huidige Duits. De studenten krijgen de kans om aan de hand van een eigen hands-on onderzoeksproject zelf data te verzamelen (bijvoorbeeld transcriptie van gesproken taal) en theoretisch te interpreteren in de vorm van een posterpresentatie in groep. Voor die presentatie moeten ze een onderzoeksvraag formuleren en achtergrondliteratuur consulteren. Dit onderzoeksproject telt voor 50% mee in de eindevaluatie.

De nodige technieken van het academisch schrijven en presenteren zoals correct citeren en verwerken van wetenschappelijke informatie worden hierbij herhaald en verdiept, en de academische spreekvaardigheid bevordert. Bij het vak hoort ook een tutorium (7.5 uren) dat hieraan extra aandacht besteedt.

COVID-19:

Ten gevolge van de Coronacrisis zijn volgende aanpassingen mogelijk:

(Goedgekeurd)

- Het vak zal mogelijk gebruik maken van [Blended Learning](#).
- Indien nodig zal het vak synchroon online plaatsvinden (livestream van de les met mogelijkheid tot interactie (chat / mondelinge discussie)). Er kunnen in dat geval ook online vragenuren ingericht worden. Dit heeft een invloed op het aantal contacturen: synchroon online contact moet uitzonderlijk het persoonlijke contact vervangen.
- In dat geval zal de livestream ook opgenomen worden om asynchrone verwerking van de leerstof te vergemakkelijken.

Begincompetenties

De opleidingsonderdelen Duitse Taalkunde I en Duitse Taalvaardigheid I: Taalverwerving en Duitse Taalvaardigheid II gevolgd hebben of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Inzicht hebben in de belangrijkste variatiepatronen van de hedendaagse Duitse taal.
- 2 De variatiepatronen in het Duits vanuit een ruim sociolinguïstisch en historisch perspectief interpreteren.
- 3 Een eigen onderzoeksvraag formuleren.
- 4 De vakliteratuur en verzamelde onderzoeksdata zelfstandig en kritisch in een poster-presentatie verwerken.
- 5 Academisch Duits mondeling en schriftelijk op gevorderd niveau gebruiken.
- 6 Luistervaardigheden (i.v.m. onderzoeksproject)

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- 15u hoorcollege
- 15u werkcollege: bespreken van taalkundige teksten, gegevens en taken, ondersteuning van het onderzoeksproject, mondelinge presentaties
- 7,5u practicum: zes tutoriumsessies, die aan de hand van taalkundige inhoud en gelegenheid geven tot verbetering van de taalvaardigheid
- zelfstandig werk: onderzoeksproject

Leermateriaal

- Een reader met basisteksten wordt via Minerva ter beschikking gesteld.
- Handouts of slides die worden gebruikt door de lesgever tijdens de hoorcolleges, taalkundige gegevens enz. worden via Minerva ter beschikking gesteld.
- Er kan worden voorzien dat de opdrachten online uitgevoerd en/of via Minerva ingediend moeten worden.

Referenties

- standaardwerken in de Duitse taalkunde en aanpalende disciplines

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Collectief en individueel.

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Participatie, Presentatie, Schriftelijke evaluatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatiemoment

Periodegebonden (50%) en niet-periodegebonden (50%)

Evaluatievorm

- Periodegebonden: schriftelijk examen
 - Niet-periodegebonden: onderzoeksproject incl. posterpresentatie, participatie
- Deelname aan alle onderdelen is verplicht om te kunnen slagen voor het opleidingsonderdeel.

Eindscoreberekening

50% periodegebonden

50% niet-periodegebonden

Belangrijk:

Indien de student niet is geslaagd voor de niet-periodegebonden evaluatie, wordt er een tweede kans geboden via een compenserende activiteit tussen de eerste en de tweede examenperiode.

Wanneer men niet deelneemt aan de evaluatie van één of meer onderdelen of minder dan 10/20 heeft voor één van de onderdelen kan men niet meer slagen voor het geheel van het opleidingsonderdeel. Indien de gemiddelde eindscore toch een cijfer van tien of meer op twintig zou zijn, wordt dit teruggebracht tot het hoogste niet-geslaagd cijfer (= 9).

Faciliteiten voor werkstudenten

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <https://www.ugent.be/student/nl/administratie/flexibel-studeren>