

Nederlandse letterkunde V (A001457)

Cursusomvang	<i>(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)</i>		
Studiepunten 5.0	Studietijd 150 u	Contacturen	45.0 u
Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024			
A (semester 1)	Nederlands	Gent	werkcollege peer teaching zelfstandig werk

Lesgevers in academiejaar 2023-2024

Bernaerts, Lars	LW07	Verantwoordelijk lesgever
-----------------	------	---------------------------

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024

	stptn	aanbodsessie
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Duits)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Engels)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Frans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Grieks)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Italiaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Latijn)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Spaans)	5	A
Bachelor of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Zweeds)	5	A
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	A
Schakelprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A
Vorbereidingsprogramma tot Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands)	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Nederlands, letterkunde

Situering

Dit werkcollege biedt studenten de mogelijkheid om zich verder te verdiepen in het oeuvre van een individuele schrijver (bijv. Vondel, Claus, Mutsaers), een genre (bv. dramatische poëzie of de historische roman), of teksten rond een bepaald thema uit de Nederlandse literatuurgeschiedenis (bijv. de voorstelling van emoties, literatuur en stedelijkheid, de rol van literaire tijdschriften).

Inhoud

De student schrijft over het thema van de colleges een werkstuk. Het werkcollege stelt studenten in de gelegenheid om zelfstandig een onderzoeksvraag te ontwikkelen en eigen accenten te leggen in het onderzoek. De studenten worden grondig vertrouwd gemaakt met het behandelde corpus evenals met de methoden en technieken om het betrokken werk te analyseren. In het academiejaar 2022-2023 staat de analyse van modern Nederlandstalig proza centraal, met een focus op de roman in de naoorlogse periode. Het onderwerp (bijv. het oeuvre van Ilja Leonard Pfeijffer of de romancyclus in de Nederlandse literatuur) wordt aan het

begin van de colleges geïntroduceerd.

Begincompetenties

Gevolgd hebben van de opleidingsonderdelen Nederlandse letterkunde I-IV of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven.

Nederlandse literaire teksten, zowel oude als recente, in hun context kunnen situeren.

Zeer goede taalvaardigheid in het Nederlands.

Eindcompetenties

- 1 Een literaire tekst zelfstandig kunnen analyseren aan de hand van de benadering en methodologie zoals die in de colleges is aangereikt.
- 2 Bestaand onderzoek kunnen synthetiseren en deze synthese kunnen toepassen in het eigen onderzoek.
- 3 Het academisch kunnen toepassen van de reeds verworven (zeer goede) taalvaardigheid in het Nederlands bij mondelinge en schriftelijke opdrachten.
- 4 Verdiepend inzicht verwerven hebben in het thema van het werkcollege.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Begeleide zelfstudie, microteaching, werkcollege, zelfstandig werk

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

Werkcolleges, waarbij de studenten, na enkele inleidende colleges van de begeleider, zelf (individueel en in groep) teksten bespreken.

Leermateriaal

Teksten worden ter beschikking gesteld. De kostprijs van het tekstmateriaal varieert.

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Permanente begeleiding is voorzien, zowel bij de voorbereiding als bij de presentatie. Er volgt commentaar bij het resultaat.

Evaluatiemomenten

niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Werkstuk

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Mondeling examen, participatie

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Evaluatievorm

Schriftelijke paper en mondelinge presentatie. De studenten moeten bewijzen dat zij analyse en situering van teksten onder de knie gekregen hebben.

Een eventuele herkansing voor de mondelinge presentatie wordt geïntegreerd in de herwerking van het werkstuk.

Eindscoreberekening

Evaluatiemoment

Niet-periodegebonden: 50% mondelinge presentatie en participatie; Periodegebonden: 50% paper

Slagen voor het volledige opleidingsonderdeel is enkel mogelijk indien de student voor de beide evaluatiemomenten afzonderlijk slaagt. Wie voor het geheel mathematisch slaagt, maar voor één van de beide onderdelen niet de helft behaalt, krijgt als eindscore 9/20.

Faciliteiten voor werkstudenten

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuuropdracht na overleg met de verantwoordelijke docent.
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens of na de kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>