

Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek (A001468)

Cursusomvang (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

Studiepunten 5.0

Studietijd 150 u

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)

Nederlands

Gent

werkcollege

hoorcollege

peer teaching

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Provoost, Veerle

LW01

Verantwoordelijk lesgever

D'ooghe, Marthe

Medewerker

Verghote, Kato

LW01

Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

[Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen](#)

stptn

aanbodsessie

5

A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Moraalwetenschappelijk onderzoek, morele ervaring, morele oordelen, morele attitudes
discourse analysis, Theory of Planned Behaviour, systematic review, experiment,
attitudeschalen, survey, vragenlijstconstructie, kwantitatief onderzoek, experiment, SPSS,
statistiek, data-analyse, Limesurvey, tabellen en grafieken

Situering

Dit uitdiepende opleidingsoordeel wil studenten vertrouwd maken met onderzoeksmethodes op het gebied van de menswetenschappen, en specifiek van de moraalwetenschap. Het vak geeft ook een inleiding in het gebruik van het kwantitatieve data-analysesoftwareprogramma SPSS.

Inhoud

- Luik 'Methodologie' (7 lessen):
 - Methodes voor het onderzoek van het moreel oordelen (kwantitatief beschrijvend onderzoek en experimenten)
 - Methodes voor het opstellen van vragenlijsten, inzonderheid de constructie van attitudeschalen
- Luik 'SPSS' (5 lessen):
 - Oefeningen in het gebruik van SPSS (pc-klas): univariate en bivariate beschrijvende statistiek (kruistabellen, correlatietabellen), lineaire regressie-analyse, ANOVA.

Begincompetenties

- Het onderdeel methodologie bouwt verder op het opleidingsonderdeel Filosofische vaardigheden en methodiek I (A000074). De studenten worden verondersteld de eindcompetenties van dit vak te hebben verworven.
- De oefeningen SPSS bouwen verder op de eindcompetenties van het opleidingsonderdeel Statistiek (uit het eerste jaar van MT1, het voltijdse modeltraject). De studenten dienen dit opleidingsonderdeel met succes te hebben gevolgd of de erin beoogde eindcompetenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 Vertrouwd zijn met moraalwetenschappelijke onderzoeksmethodes
- 2 Inzicht hebben in, en kunnen interpreteren van de verschillende morele oordeeltests.
- 3 De juiste analysetechniek kunnen selecteren en uitvoeren in SPSS en het juist en volledig

interpreteren en formuleren van de resultaten.

- 4 Een geschikte onderzoeksmethode kunnen kiezen voor een moraalwetenschappelijke onderzoeksvraag
- 5 Zelfstandig een beschrijvende, kwantitatieve studie kunnen opzetten en uitvoeren en de resultaten ervan kunnen presenteren voor peers
- 6 Digitale methodes gebruiken om analoge en digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.
- 7 Een datamodel ontwerpen dat (relaties tussen) eigenschappen van onderzoeksobjecten structureert en dit model operationaliseren in de vorm van een database.
- 8 Inzicht hebben in de principes van digitale analysemethodes en deze gebruiken om analyses (inhoudelijk, netwerk, relationeel, spatiaal, structureel of stilistisch) uit te voeren.
- 9 Inzicht hebben in de principes van digitale visualisatiemethodes en deze gebruiken om analyses uit te voeren of onderzoeksresultaten te presenteren.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (10u)
- Hoorcollege plenaire oefeningen (4u)
- Onderzoeksproject (3u)
- Zelfstandig werk (thuis): Uitwerken van onderzoeksvoorstel, het individueel of in groep uitvoeren van opdrachten (lezen, verwerken, bespreken papers)
- Microteaching (4u): studenten leggen ideeën voor vragenlijstdesign aan elkaar voor, studenten en lesgever geven feedback
- Hoorcollege/demonstratie (10u): instructies gebruik SPSS en gastcollege (met plenaire discussie) waarin een onderzoeker het proces van zijn/haar onderzoek komt toelichten
- Werkcollege pc-klasoefeningen (12u) in combinatie met zelfstandig werk (thuis): oefeningen SPSS

De meeste bovenstaande werkvormen kunnen in het kader van de COVID-19 crisis ook in online vorm worden aangeboden. Er wordt voldoende (online) begeleiding voorzien, zowel individueel als in kleine groepen.

Studiemateriaal

Geen

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Groepsfeedback, Responsiecollege, Individuele feedback bij oefeningen, persoonlijk contact na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen SPSS (vaardigheidstest) in de pc-klas en de oefeningen gedurende het semester

Schriftelijk examen Methodologie

Project Survey (tussentijdse opleveringen en eindresultaat)

Een minimum van 50% op elk van de drie onderdelen is noodzakelijk om te slagen. Daarnaast wordt ook participatie gedurende het semester in rekening gebracht.

Eindscoreberekening

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie

Niet-periodegebonden:

- Voorbereidingen en oefeningen SPSS (20% van het eindcijfer)
- Onderzoeksproject: Survey (30%)
- Participatie (10%)

Periodegebonden evaluatie:

- Pc-toets SPSS (20%)
- Schriftelijk examen methodologie (20%)

Opgelet: om te slagen dienen studenten een minimum van 50% te behalen de volgende drie onderdelen: SPSS (combinatie van PC-toets en oefeningen gedurende het semester), examen methodologie, en het onderzoeksproject

Faciliteiten voor werkstudenten

Studenten nemen best contact op met de titularis of de assistent om meer te weten over de mogelijkheden. Aanwezigheid is vereist voor de meeste lessen, maar dit kan evt vervangen worden door alternatieve taken en/of elektronisch leren.

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent.

2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.

3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>