

Inleiding tot het moraalwetenschappelijk onderzoek (A001468)

Cursusomvang *(nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)*

Studiepunten 5.0 **Studietijd 150 u**

Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2024-2025

A (semester 2)	Nederlands	Gent	werkcollege hoorcollege peer teaching
----------------	------------	------	---

Lesgevers in academiejaar 2024-2025

Provoost, Veerle	LW01	Verantwoordelijk lesgever
D'ooghe, Marthe	LW01	Medewerker
Verghote, Kato	LW01	Medewerker

Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2024-2025

Bachelor of Arts in de moraalwetenschappen	stptn	aanbodsessie
	5	A

Onderwijstalen

Nederlands

Trefwoorden

Moraalwetenschappelijk onderzoek, morele ervaring, morele oordelen, morele attitudes discourse analysis, Theory of Planned Behaviour, systematic review, experiment, attitudeschalen, survey, vragenlijstconstructie, kwantitatief onderzoek, experiment, SPSS, statistiek, data-analyse, Qualtrics, tabellen en grafieken

Situering

Dit uitdiepende opleidingsoordeel wil studenten vertrouwd maken met onderzoeksmethoden op het gebied van de menswetenschappen en de manier waarop die methoden ingezet kunnen worden in het domein van de moraalwetenschap. Het vak is voornamelijk toegespitst op kwantitatieve onderzoeksmethoden en geeft een inleiding in vragenlijstconstructie voor survey onderzoek (in het bijzonder voor onderzoek naar morele attitudes) en methoden voor data analyse (in het bijzonder het gebruik van het kwantitatieve data-analysesoftwareprogramma SPSS).

Inhoud

- Luik 'Methodologie' (7 lessen):
 - Methodes voor het onderzoek van het moreel oordelen (kwantitatief beschrijvend onderzoek en experimenten)
 - Methodes voor het opstellen van vragenlijsten, inzonderheid de constructie van attitudeschalen
 - Systematic reviews: werkwijze en meerwaarde
 - Ethiek van onderzoek met participanten
- Luik 'SPSS' (5 lessen):
 - Oefeningen in het gebruik van SPSS: univariate en bivariate beschrijvende statistiek (kruistabellen, correlatietabellen), lineaire regressie-analyse, ANOVA.

Begincompetenties

- Het onderdeel methodologie bouwt verder op het opleidingsonderdeel Filosofische vaardigheden en methodiek I (A000074). De studenten worden verondersteld de eindcompetenties van dit vak te hebben verworven.
- De oefeningen SPSS bouwen verder op de eindcompetenties van het opleidingsonderdeel Statistiek (uit het eerste jaar van MT1, het voltijdse

modeltraject). De studenten dienen dit opleidingsonderdeel met succes te hebben gevolgd of de erin beoogde eindcompetenties op een andere manier hebben verworven.

Eindcompetenties

- 1 De student is vertrouwd met moraalwetenschappelijke onderzoeksmethoden.
- 2 De student heeft inzicht in, en kan de ethische regels toepassen rond het werken met onderzoeksparticipanten.
- 3 De student kan de juiste analysetechniek selecteren en uitvoeren in SPSS en de resultaten juist en volledig formuleren en interpreteren.
- 4 De student kan een geschikte onderzoeksmethode kiezen voor een moraalwetenschappelijke onderzoeksvraag
- 5 De student kan zelfstandig een beschrijvende, kwantitatieve studie opzetten (inclusief het construeren van een vragenlijst) en uitvoeren en de resultaten ervan presenteren voor peers.
- 6 De student kan digitale methoden gebruiken om analoge en digitale onderzoeksobjecten op een gestructureerde manier te verzamelen en te beheren.
- 7 De student kan een datamodel ontwerpen dat (relaties tussen) eigenschappen van onderzoeksobjecten structureert en kan dit model operationaliseren in de vorm van een database.
- 8 De student heeft inzicht in de principes van digitale analysemethodes en kan deze gebruiken om analyses (inhoudelijk, netwerk, relationeel, spatiaal, structureel of stilistisch) uit te voeren.
- 9 De student heeft inzicht in de principes van digitale visualisatiemethodes en deze gebruiken om analyses uit te voeren of onderzoeksresultaten te presenteren.
- 10 De student heeft inzicht in en kan de meerwaarde uitleggen van systematic reviews.

Creditcontractvoorwaarde

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk mits gunstige beoordeling van de competenties

Examencontractvoorwaarde

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

Didactische werkvormen

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk, Peer teaching

Toelichtingen bij de didactische werkvormen

- Hoorcollege (8u)
- Hoorcollege plenaire oefeningen (4u)
- Onderzoeksproject (5u)
- Zelfstandig werk (thuis): Uitwerken van onderzoeksvoorstel, het individueel of in groep uitvoeren van opdrachten (lezen, verwerken, bespreken papers)
- Microteaching (4u): studenten leggen ideeën voor onderzoeksvragen en vragenlijstdesign aan elkaar voor, studenten en lesgever geven feedback
- Hoorcollege/demonstratie (10u): instructies gebruik SPSS en gastcollege (met plenaire discussie) waarin een onderzoeker het proces van zijn/haar onderzoek komt toelichten
- Werkcollege met gebruik van de PC (bring your own device) (12u) in combinatie met zelfstandig werk (thuis): oefeningen SPSS

Er wordt voldoende (online) begeleiding voorzien, zowel individueel als in kleine groepen.

Studiemateriaal

Type: Handouts

Naam: Bundel van methodologische papers, voorbeeldstudies, slides, online resources, oefeningen en instructies.

Richtprijs: Gratis of betaald door opleiding

Optioneel: nee

Beschikbaar op Ufora : Ja

Online beschikbaar : Nee

Beschikbaar in de bibliotheek : Nee

Beschikbaar via studentenvereniging : Nee

Gebruik en levensduur binnen het opleidingsonderdeel : intensief

Gebruik en levensduur binnen de opleiding : regelmatig
Gebruik en levensduur na de opleiding : af en toe

Referenties

Vakinhoudelijke studiebegeleiding

Groepsfeedback, Responsiecollege, Individuele feedback bij oefeningen, persoonlijk contact na afspraak

Evaluatiemomenten

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode

Schriftelijke evaluatie

Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie

Vaardigheidstest, Participatie, Werkstuk

Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie

Examen in de tweede examenperiode is enkel mogelijk in gewijzigde vorm

Toelichtingen bij de evaluatievormen

Schriftelijk examen SPSS (vaardigheidstest) in de pc-klas en de oefeningen gedurende het semester

Schriftelijk examen Methodologie

Project Survey (tussentijdse opleveringen en eindresultaat)

Een minimum van 50% op elk van de drie onderdelen is noodzakelijk om te slagen.

Daarnaast wordt ook participatie gedurende het semester in rekening gebracht.

Eindscoreberekening

Combinatie van niet-periodegebonden evaluatie en periodegebonden evaluatie

Niet-periodegebonden:

- Voorbereidingen en oefeningen SPSS (20% van het eindcijfer)

- Onderzoeksproject: Survey (30%)

- Participatie (10%)

Periodegebonden evaluatie:

- Pc-toets SPSS (20%)

- Schriftelijk examen methodologie (20%)

Opgelet: om te slagen dienen studenten een minimum van 50% te behalen de

volgende drie onderdelen: SPSS (combinatie van PC-toets en oefeningen

gedurende het semester), examen methodologie, en het onderzoeksproject

Faciliteiten voor werkstudenten

Studenten nemen best contact op met de titularis of de assistent om meer te weten over de mogelijkheden. Aanwezigheid is vereist voor de meeste lessen, maar dit kan evt vervangen worden door alternatieve taken en/of elektronisch leren.

1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende opdracht in overleg met de docent.

2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar.

3 Mogelijkheid tot feedback na afspraak tijdens of na kantooruren.

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>