

## Scandinavische letterkunde: bijzondere vraagstukken II (A001547)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies en werkvormen in academiejaar 2023-2024**

C (semester 2)	Zweeds	Gent	werkcollege
			hoorcollege
			zelfstandig werk

**Lesgevers in academiejaar 2023-2024**

Vandenhaute, Daan	LW07	Verantwoordelijk lesgever
Vandersmissen, Robbe	LW07	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2023-2024**

	stptn	aanbodsessie
Educatieve Master of Science in de talen (afstudeerrichting taal- en letterkunde)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Duits - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Engels - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Frans - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Latijn - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Nederlands - Scandinavistiek)	5	C
Master of Arts in de taal- en letterkunde (afstudeerrichting Scandinavistiek)	5	C
Uitwisselingsprogramma taal-en letterkunde	5	C

**Onderwijstalen**

Zweeds

**Trefwoorden**

Scandinavische literaturen, literatuur en context

**Situering**

Dit opleidingsonderdeel is complementair aan "Scandinavische letterkunde: bijzondere vraagstukken I". Terwijl in het vak "bijzondere vraagstukken I" tekstgerichte benaderingen binnen het literatuurwetenschappelijk onderzoek centraal staan, ligt de focus hier op contextuele benaderingen.

**Inhoud**

Dit opleidingsonderdeel focust op contextuele benaderingen van de Scandinavische literaturen. De aandacht wordt gevestigd op de context waarin literaire teksten fungeren. Daarbij kunnen verschillende aspecten worden belicht. Er kan o.a. aandacht worden besteed aan literatuursociologische vragen, aan literaire historiografie en canonisering, aan receptie en bemiddeling van de Scandinavische literaturen en aan de problematiek van het vertalen. De cursus wordt als seminar opgevat waarin de studenten via lectuur en discussie van representatieve teksten vertrouwd worden gemaakt met een aantal aspecten van het contextuele literatuurwetenschappelijke onderzoek.

**Begincompetenties**

De studenten beschikken over een bachelor in de taal- en letterkunde met Zweeds als een van de bestudeerde talen.

**Eindcompetenties**

- 1 Vertrouwd zijn met contextuele benaderingen binnen het literatuurwetenschappelijk onderzoek van de Scandinavische literaturen.
- 2 Verdiept inzicht hebben in de literaturen van de Scandinavische landen

- 3 Synthetisch rapporteren over contextueel onderzoek van de Scandinavische literaturen.
- 4 Contextueel onderzoek van de Scandinavische literaturen kritisch benaderen.
- 5 Een wetenschappelijke discussie aangaan over contextueel onderzoek van de Scandinavische literaturen.
- 6 In het Zweeds (ERK-niveau: C1) mondeling en schriftelijk eigen onderzoeksresultaten rapporteren.

#### **Creditcontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is open: de student houdt zelf rekening met voorkennis uitgedrukt in begincompetenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

Dit opleidingsonderdeel kan niet via examencontract gevolgd worden

#### **Didactische werkvormen**

Werkcollege, Hoorcollege, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

Klassikaal onderricht, individuele presentaties en gezamenlijke discussies van literaire en literatuurwetenschappelijke teksten

#### **Leermateriaal**

leermateriaal beschikbaar via de elektronische leeromgeving

#### **Referenties**

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Zowel in aansluiting op de les als tijdens het wekelijkse spreekuur kunnen de studenten met vragen terecht bij de betrokken docent.

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Mondelinge evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Niet van toepassing

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

Om deel te kunnen nemen aan het mondeling examen, dient de student bij wijze van schriftelijke voorbereiding ten laatste vijf kalenderdagen voor het examen een persoonlijk werkstuk in via de elektronische leeromgeving. Tijdens het mondeling examen licht de student het werkstuk toe en toont aan de tekst te kunnen situeren in het geheel van de cursus. De cijferquotering waarin het mondeling examen resulteert, drukt een globale beoordeling uit van zowel de schriftelijke voorbereiding als het gesprek tijdens het examen. Hierbij wordt zowel inhoud als formulering geëvalueerd.

#### **Eindscoreberekening**

100% mondeling examen

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

1. Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid met vervangende literatuurtaak na overleg met verantwoordelijke lesgever
2. Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip doorheen het academiejaar
3. Mogelijkheid tot feedback op alternatief tijdstip