

## Duitse taalkunde I (A001628)

**Cursusomvang** (nominale waarden; effectieve waarden kunnen verschillen per opleiding)

**Studiepunten 5.0**                      **Studietijd 150 u**

**Aanbodsessies in academiejaar 2026-2027**

**Lesgevers in academiejaar 2026-2027**

Leuschner, Torsten	LW06	Verantwoordelijk lesgever
Bossuyt, Tom	LW06	Medewerker
Bruijneel, Leen	LW06	Medewerker
Lemey, Ruth	LW06	Medewerker
Vander Haegen, Flor	LW06	Medewerker

**Aangeboden in onderstaande opleidingen in 2026-2027**

**stptn**                      **aanbodsessie**

### Onderwijstalen

Duits

### Trefwoorden

Duits, taalkunde

### Situering

Deze basis cursus moet de studenten vertrouwd maken met de basisbegrippen en -problemen van de Duitse taalkunde en met de basismethodologie van het taalkundig onderzoek. De gevolgde procedure is in de mate van het mogelijke analoog aan de voorafgaande cursus "Duitse Letterkunde I".

### Inhoud

In dit opleidingsonderdeel worden de studenten vertrouwd gemaakt met de basisbegrippen en -problemen van de Duitse taalkunde en met de belangrijkste manieren waarop men Duitse taaldata kan analyseren en interpreteren. Er komen vier inhouds domeinen aan bod die telkens verschillende weken in beslag nemen, nl. de algemene en historische grondslagen van de Duitse taalkunde, de systeemlinguïstiek, de semantiek en de pragmatiek.

Van de studenten wordt verwacht dat ze wekelijks een hoofdstuk uit het verplichte handboek voor- en nabereiden. De docent werkt de betrokken stof in het hoorcollege uit, vestigt de aandacht op alternatieve zichtwijzen, bespreekt bijkomende voorbeelden en dgl.

Daarnaast werken de studenten twee verplichte schriftelijke opdrachten af ("Hausaufgaben"). Met deze opdrachten worden de taalkundige basisvaardigheden ingeoefend en de praktische vaardigheden van de studenten in het gebruik van de Duitse taal geconsolideerd en verbeterd. Bij het afwerken van deze opdrachten worden zij begeleid in het kader van zes verplichte oefensessies ("Tutorium", on-campus of online), inclusief individueel feedback.

### Begincompetenties

Met succes gevolgd hebben van het opleidingsonderdeel Duitse taalvaardigheid I: taalverwerving of de erin beoogde competenties op een andere manier hebben verworven. Hoewel er af en toe een vergelijking van het Duits met het Nederlands aan bod kan komen, vinden de lessen volledig in het Duits plaats.

### Eindcompetenties

1 Basiskennis van het Duits toepassen bij het analyseren van Duitse taaldata  
(Goedgekeurd)

- 2 Een overzicht aantonen van de basisproblemen en -methoden van de Duitse taalkunde m.b.t. tot taalkundige domeinen als fonologie, morfologie, syntaxis, semantiek, pragmatiek enz.
- 3 De belangrijkste Duitse grammatica's en woordenboeken opnoemen en karakteriseren
- 4 De belangrijkste Duitse dialecten en hun geografische spreiding opnoemen
- 5 Op een basisniveau taalkundige analysemethoden in de praktijk brengen a.d.h. v. data uit deze domeinen en de resultaten in het Duits verwoorden op een gepast niveau van taalvaardigheid
- 6 Wetenschappelijk basisinzicht aantonen in het structureel en praktisch functioneren van de Duitse taal, inclusief hun eigen geschreven en gesproken taalgebruik
- 7 Bibliografische zoekstrategieën op het gebied van de Duitse taalkunde toepassen

#### **Creditcontractvoorwaarde**

Toelating tot dit opleidingsonderdeel via creditcontract is mogelijk na gunstige beoordeling van de competenties

#### **Examencontractvoorwaarde**

De toegang tot dit opleidingsonderdeel via examencontract is open

#### **Didactische werkvormen**

Hoorcollege, Practicum, Zelfstandig werk

#### **Toelichtingen bij de didactische werkvormen**

- Hoorcollege: 30u (wekelijks hoorcollege van tweemaal 75 minuten met voor- en nabereiding door de student)
- Practicum: 7,5u (zes monitoraatssessies met verplichte aanwezigheid m.b.t. de verplichte schriftelijke opdrachten en andere activiteiten gerelateerd aan de cursus)
- Begeleide zelfstudie: 7,5u (zelfstandige oefen- en onderzoeksactiviteiten in het kader van de verplichte schriftelijke opdrachten, onder begeleiding van een lesgever; voor- en nabereiding van het hoorcollege)

#### **Studiemateriaal**

Geen

#### **Referenties**

Peter Ernst: *Germanistische Sprachwissenschaft. Eine Einführung in die synchrone Sprachwissenschaft des Deutschen*. 2e druk. Wenen: Facultas/UTB 2011.

#### **Vakinhoudelijke studiebegeleiding**

Collectieve en individuele begeleiding

#### **Evaluatiemomenten**

periodegebonden en niet-periodegebonden evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de eerste examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij periodegebonden evaluatie in de tweede examenperiode**

Schriftelijke evaluatie

#### **Evaluatievormen bij niet-periodegebonden evaluatie**

Werkstuk

#### **Tweede examenkans in geval van niet-periodegebonden evaluatie**

Examen in de tweede examenperiode is mogelijk

#### **Toelichtingen bij de evaluatievormen**

##### *Evaluatiemoment*

Periodegebonden (85%) en niet-periodegebonden (15%)

(Indien de student niet is geslaagd voor het opleidingsonderdeel in de eerste examenperiode, wordt het resultaat van de niet-periodegebonden evaluatie ongewijzigd meegenomen naar de tweede examenperiode.)

##### *Evaluatievorm*

- periodegebonden: schriftelijk examen
- niet-periodegebonden: twee schriftelijke opdrachten die samen voor 15% van

(Goedgekeurd)

het eindcijfer meetellen

Zowel het tijdig indienen van de twee schriftelijke opdrachten (telkens de ontwerp- én de eindversie) als het deelnemen aan het examen is verplicht om voor het vak als geheel te kunnen slagen.

#### **Eindscoreberekening**

85% periodegebonden, 15% niet-periodegebonden

#### **Faciliteiten voor werkstudenten**

Faciliteiten:

- 1 Mogelijkheid tot vrijstelling van aanwezigheid
- 2 Mogelijkheid tot examen op ander tijdstip binnen het academiejaar
- 3 Mogelijkheid tot feedback via email of na afspraak tijdens en na kantooruren

Voor meer informatie omtrent flexibel studeren: <http://www.flw.ugent.be/flexibelstuderen>